

	CLASS 10 HINDI-B — Skill/Competency Aligned Monthly Split-up Syllabus (April 2026–March 2027) + Portion Boundaries + Exams + भारत + प्रश्नपत्र अभिकल्प + ब्लूप्रिंट (For CM SoE & NON-SoE) Developed by:- Jharkhand Council Of Educational Research & Training (Curriculum Division)					
Month	Teaching Days (Available)	NCERT Chapter Titles	Sub-topics / Portion Boundary	LOs (*Skill/Competency Mapping - IDs) (Hindi-B: Reading, Writing, Grammar, Literature, Oracy)	Practicals / Activities (Minimum)	Assessment / Exams (प्रश्न पत्र एवं उत्तर कुंजिका निर्माण)
Apr 2026	23	स्पर्श, भाग-2: बड़े भाई साहब; कबीर – साखी व्याकरण/लेखन: पदबंध (परिचय), अनुच्छेद लेखन	गद्य में छात्र-अनुभव, अनुशासन, हास्य और आत्मालोचन; काव्य में साखी-परंपरा, दोहा, सामाजिक-सांस्कृतिक मूल्य; पदबंध की पहचान तथा संकेत-बिंदुओं पर अनुच्छेद लेखन। Portion boundary: बड़े भाई साहब + कबीर complete; पदबंध basic practice.	HINB-01, HINB-02, HINB-04, HINB-07, HINB-08, HINB-09	सस्वर/मौन पठन, भावार्थ, पाठ-आधारित प्रश्न, पदबंध worksheet, अनुच्छेद लेखन और peer review.	Project RAIL (April portion): 04-05-2026 DIET Godda एवं DIET Gumla
May 2026	14	स्पर्श, भाग-2: डायरी का एक पन्ना; मीरा – पद व्याकरण/लेखन: पदबंध अभ्यास, रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण (परिचय), औपचारिक पत्र	आत्मकथात्मक/डायरी लेखन, स्वाधीनता-आंदोलन प्रसंग, भक्ति-भाव, पद-व्याख्या, पत्र-प्रारूप तथा वाक्य रूपांतरण। Portion boundary: डायरी का एक पन्ना + मीरा पद complete.	HINB-01, HINB-02, HINB-03, HINB-04, HINB-07, HINB-09, HINB-10	डायरी/घटना-वर्णन, पद-गायन/व्याख्या, पत्र प्रारूप अभ्यास, वाक्य-रूपांतरण drill और oral presentation.	Project RAIL (May portion): 15-06-2026 DIET Khunti एवं DIET Kodarma
Jun 2026	12	स्पर्श, भाग-2: मनुष्यता; संचयन, भाग-2: हरिहर काका व्याकरण/लेखन: रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण, सूचना लेखन	मानवीयता, सहानुभूति, नैतिक मूल्य; परिवार, संपत्ति, वृद्धावस्था और सामाजिक संबंध; सूचना की औपचारिक भाषा तथा वाक्य-रूपांतरण। Portion boundary: मनुष्यता + हरिहर काका complete.	HINB-02, HINB-04, HINB-05, HINB-06, HINB-07, HINB-09	मूल्य-बोध चर्चा, चरित्र-विश्लेषण, सूचना लेखन, वाक्य-रूपांतरण worksheet और जून portion revision.	Project RAIL (June portion): 06-07-2026 DIET Pakur एवं DIET Palamu
Jul 2026	23	स्पर्श, भाग-2: ततार-वामीरो कथा; पर्वत प्रदेश में पावस व्याकरण/लेखन: समास (परिचय), विज्ञापन लेखन	लोककथा, सामाजिक रुढ़ियाँ, साहस और प्रेम; प्रकृति-चित्रण, बिंब, ध्वनि और वर्षा-संवेदना; समास की पहचान और विज्ञापन-लेखन। Portion boundary: ततार-वामीरो कथा + पर्वत प्रदेश में पावस complete.	HINB-01, HINB-02, HINB-04, HINB-06, HINB-07, HINB-08, HINB-09	कथानक-मानचित्र, कविता-पाठ, चित्र/दृश्य-आधारित वर्णन, समास अभ्यास और विज्ञापन drafting.	Project RAIL (July portion): 03-08-2026 DIET Sahibganj एवं DIET Saraikela Kharsawan
Aug 2026	22	स्पर्श, भाग-2: तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र; तोप; संचयन, भाग-2: सपनों के-से दिन व्याकरण/लेखन: समास अभ्यास, मुहावरे (परिचय), Half-Yearly revision	फिल्म-साहित्य, गीतकार का रचनात्मक व्यक्तित्व; युद्ध-स्मृति और इतिहास-बोध; बाल्य-संस्मरण और शिक्षा-अनुभव; Apr–Aug taught portion की पुनरावृत्ति। Portion boundary: तीनों पाठ complete.	HINB-02, HINB-04, HINB-05, HINB-06, HINB-07, HINB-09, HINB-10	लेखक/कवि परिचय, संवाद/साक्षात्कार गतिविधि, मुहावरा प्रयोग, समास अभ्यास, Half-Yearly sample questions.	Half Yearly Examination: 07-09-2026 to 12-09-2026 (covers Apr–Aug taught portion)
Sep 2026	14	स्पर्श, भाग-2: अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले; कर चले हम फ़िदा व्याकरण/लेखन: मुहावरे, ई-मेल लेखन	मानवीय संवेदना, पर्यावरण, सह-अस्तित्व और सामाजिक चेतना; देशभक्ति, त्याग और सैनिक जीवन; मुहावरों का सटीक प्रयोग और ई-मेल प्रारूप। Portion boundary: दोनों पाठ complete.	HINB-01, HINB-02, HINB-04, HINB-05, HINB-06, HINB-07, HINB-09	पाठ-चर्चा, भावार्थ/संदर्भ, मुहावरा-प्रयोग, औपचारिक ई-मेल लेखन और Half-Yearly remediation.	Project RAIL (September portion): 05-10-2026 DIET Bokaro एवं DIET Chatra
Oct 2026	21	स्पर्श, भाग-2: पतझर में टूटी पत्तियाँ; आत्मत्राण; संचयन, भाग-2: टोपी शुक्ला (प्रथम भाग) व्याकरण/लेखन: पदबंध/वाक्य रूपांतरण/समास/मुहावरे समेकन, लघुकथा लेखन	जीवन-दृष्टि, निबंधात्मक शैली, प्रकृति-प्रतीक; आत्मबल और प्रार्थना; मित्रता, पहचान, सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ; लघुकथा की कथात्मकता। Portion boundary: पतझर + आत्मत्राण complete; टोपी शुक्ला शुरू.	HINB-02, HINB-04, HINB-05, HINB-06, HINB-07, HINB-08, HINB-09	तुलनात्मक पठन, पाठांश-विश्लेषण, grammar mixed practice, लघुकथा drafting और October portion worksheet.	Project RAIL (October portion): 02-11-2026 DIET Dumka एवं DIET E-Singhbhum
Nov 2026	16	स्पर्श, भाग-2: कारतूस; संचयन, भाग-2: टोपी शुक्ला (completion) + समेकित व्याकरण/लेखन Excluded पाठ: बिहारी-दोहे, मधुर-मधुर मेरे दीपक जल, गिरगिट – प्रश्न नहीं पूछे जाएंगे	ऐतिहासिक/देशभक्ति प्रसंग, नाटकीय संवाद, चरित्र और कथोपकथन; संचयन समापन; अपठित बोध, पदबंध, वाक्य-रूपांतरण, समास, मुहावरे, अनुच्छेद, पत्र, सूचना, विज्ञापन, ई-मेल/लघुकथा का समेकन। Portion boundary: Full prescribed syllabus completed by Nov 2026.	HINB-01 to HINB-10	नाट्य-पाठ, संवाद-अभिनय, पाठ-आधारित प्रश्न, full grammar drill, sample paper-1, remedial work.	Syllabus completion target for Class 10: Nov 2026
Dec 2026	15	पूर्ण पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति: स्पर्श, भाग-2 + संचयन, भाग-2 + व्याकरण + रचनात्मक लेखन	संपूर्ण prescribed syllabus का समेकित अभ्यास: गद्य/काव्य/पूरक पाठ, अपठित गद्यांश, पदबंध, वाक्य रूपांतरण, समास, मुहावरे, अनुच्छेद, पत्र, सूचना, विज्ञापन, ई-मेल/लघुकथा। Syllabus completion target: Dec 2026.	HINB-01 to HINB-10	2 मॉडल पेपर, उत्तरलेखन अभ्यास, नुटि-विश्लेषण, मौखिक-अभिव्यक्ति, पाठ-आधारित प्रस्तुति और पुनरावृत्ति-पत्रक.	Pre-Board + Remedial + Practice: 07-12-2026 to 12-12-2026 (Full syllabus)
Jan 2027	17	पूर्ण पुनरावृत्ति + नमूना प्रश्नपत्र + रिमेडियल	खंडवार पुनरावृत्ति: अपठित बोध, गद्य/काव्य, संचयन, व्याकरण और रचनात्मक लेखन; कमजोर विद्यार्थियों के लिए remedial groups और format-wise answer practice.	HINB-01 to HINB-10	Sample paper-2, answer-writing drill, MCQ/short-answer practice, peer correction, listening-speaking practice.	Full syllabus practice / Pre-Board preparation as per school schedule

नवीन शोध नेतृत्व

JCER

नवीन शोध नेतृत्व

JCER

नवीन शोध नेतृत्व

JCER

CLASS 10 HINDI-B — Skill/Competency Aligned Monthly Split-up Syllabus (April 2026–March 2027) + Portion Boundaries + Exams +
भारांक + प्रश्नपत्र अभिकल्प + ब्लूप्रिंट
(For CM SoE & NON-SoE)
Developed by:- Jharkhand Council Of Educational Research & Training (Curriculum Division)

Feb 2027	18	बोर्ड/वार्षिक परीक्षा तैयारी: मॉडल पेपर, लेखन-कौशल, व्याकरण और Literature revision	Time-bound practice; marking scheme based self-evaluation; spelling, punctuation, format, भाषा-शुद्धता, उद्धरण, पाठ्यांश-आधारित उत्तर और presentation पर विशेष ध्यान.	HINB-01 to HINB-10	Mock test, answer-key discussion, grammar/writing quick revision, doubt-clearing clinic and portfolio/IA record check.	Final revision / exam readiness as per Board/department schedule
Mar 2027	20	वार्षिक/बोर्ड परीक्षा अवधि + Remedial support	Last-mile revision, doubt clearance, portfolio/IA record completion and exam-readiness; कोई नया पाठ नहीं. विद्यार्थियों को prescribed syllabus और excluded पाठों की अंतिम clarity.	HINB-01 to HINB-10	Final revision checklist, oral confidence-building, difficult-question discussion and exam strategy.	Annual / Board Examination as per notified final schedule

LOs (*Skill/Competency Mapping - IDs) (Hindi-B / Subject Code 085)

LO ID	Learning Outcome / Competency
HINB-01	दैनिक जीवन में हिंदी में समझने-बोलने और व्याकरण-सम्मत लिखने की क्षमता विकसित करते हैं।
HINB-02	किशोर-साहित्य, समाचार, पत्र-पत्रिका और विविध पाठ्य सामग्री पढ़कर अर्थग्रहण, विश्लेषण और आनंद ग्रहण करते हैं।
HINB-03	औपचारिक/अनौपचारिक संदर्भों में बातचीत, चर्चा, प्रस्तुति, भाषण और संवाद में भाग लेते हैं।
HINB-04	अपने अनुभव, विचार और कल्पना को क्रमबद्ध, स्पष्ट और सृजनात्मक ढंग से लिखते हैं।
HINB-05	संचार माध्यमों में प्रयुक्त हिंदी के विविध रूपों को समझते हैं और उन पर मौखिक/लिखित टिप्पणी करते हैं।
HINB-06	बहुभाषिक और बहुसांस्कृतिक संदर्भों के प्रति संवेदनशीलता एवं सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करते हैं।
HINB-07	गद्य, काव्य और पूरक पाठों में कथ्य, पात्र, भाव, शैली, मूल्य और सामाजिक संदर्भों का विश्लेषण करते हैं।
HINB-08	कविता/कहानी/घटना पर रचनात्मक प्रतिक्रिया देते हैं और आवश्यकता अनुसार पुनर्रचना/व्याख्या करते हैं।
HINB-09	अनुच्छेद, औपचारिक पत्र, सूचना, विज्ञापन, ई-मेल, लघुकथा आदि व्यावहारिक लेखन रूपों का उपयुक्त प्रयोग करते हैं।
HINB-10	श्रवण एवं वाचन में अनुच्छेद/ऑडियो सुनकर अर्थग्रहण करते हैं तथा सस्वर पाठ/मौखिक प्रस्तुति देते हैं।

QUESTION PAPER DESIGN / BLUEPRINT

A. वार्षिक लिखित प्रश्नपत्र ब्लूप्रिंट

S.No.	Unit / Section / Chapter Block	Marks	Prescribed Chapters / Scope
1	खंड – क : अपठित बोध	7	दो अपठित गद्यांश (लगभग 200 शब्द) – 7+7; बहुविकल्पी, अतिलघुत्तर/लघुत्तर प्रश्न.
2	खंड – ख : व्यावहारिक व्याकरण	8	पदबंध, रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण, समास, मुहावरे – 4+4+4+4.
3	खंड – ग : पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	14	स्पर्श भाग-2: गद्य 11 + काव्य 11; संचयन भाग-2: 6.
4	खंड – घ : रचनात्मक लेखन	11	अनुच्छेद 5, औपचारिक पत्र 5, सूचना 4, विज्ञापन 3, ई-मेल/लघुकथा 5.
	कुल	40	वार्षिक बोर्ड / वार्षिक लिखित परीक्षा.

B. COMPETENCY-WISE QUESTION PAPER DESIGN

Competency	Weightage
अपठित बोध एवं अवबोधन	7
व्याकरणिक शुद्धता	8
साहित्यिक बोध	14
रचनात्मक अभिव्यक्ति	11
कुल	40

C. QUESTION

Component	
बहुविकल्पी / अति लघुत्तर	अपठित गद्यांश, पाठ्यांश/काव्यांश आधारित प्रश्न, व्याकरणिक बिंदु.
लघुत्तर	25–30 शब्द के पाठ्यबोध आधारित उत्तर, संदर्भ/भावार्थ और भाषा-बोध.
दीर्घ / वर्णनात्मक	50–60 शब्द के संचयन/साहित्य आधारित उत्तर और विश्लेषणात्मक प्रतिक्रिया.

	CLASS 10 HINDI-B — Skill/Competency Aligned Monthly Split-up Syllabus (April 2026–March 2027) + Portion Boundaries + Exams + भारांक + प्रश्नपत्र अभिकल्प + ब्लूप्रिंट (For CM SoE & NON-SoE) Developed by:- Jharkhand Council Of Educational Research & Training (Curriculum Division)
रचनात्मक लेखन	अनुच्छेद, औपचारिक पत्र, सूचना, विज्ञापन, ई-मेल अथवा लघुकथा.
निर्धारित पुस्तकें / नोट	स्पर्श, भाग-2 एवं संचयन, भाग-2. प्रश्न नहीं पूछे जाएँगे: बिहारी-दोहे, मधुर-मधुर मेरे दीपक जल, गिरगिट. संचयन भाग-2 में कोई पाठ नहीं हटाया गया है.

D. INTERNAL ASSESSMENT / SCHOOL-BASED COMPONENTS		
S.No.	Component	Marks
1	सामयिक आकलन	2.5
2	बहुविध आकलन	2.5
3	पोर्टफोलियो	2.5
4	श्रवण एवं वाचन	2.5
	कुल	10