

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

कक्षा – 8 : विषय – इतिहास (आधुनिक भारत)

क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल
1	आधुनिक काल में भारत का इतिहास	अप्रैल	<ul style="list-style-type: none"> ● स्रोत के इस्तेमाल, भारतीय उपमहाद्वीप के विभिन्न क्षेत्रों के लिए प्रयुक्त नामावली और व्यापक बदलावों के आधार पर आधुनिक काल का मध्यकाल और प्राचीनकाल से अंतर करते हैं।
2	व्यापार से साम्राज्य तक	मई	<ul style="list-style-type: none"> ● इंगलिश ईस्ट इंडिया कंपनी कैसे सबसे प्रभावशाली शक्ति बन गई बताते हैं।
3	ग्रामीण जीवन एवं समाज	जून	<ul style="list-style-type: none"> ● देश के विभिन्न क्षेत्रों में औपनिवेशिक कृषि नीतियों के प्रभाव में अंतर बताते हैं, जैसे – नील विद्रोह।
4	उपनिवेशवाद और आदिवासी समाज	जुलाई	<ul style="list-style-type: none"> ● 19वीं शताब्दी में विभिन्न आदिवासी समाज के रूपों और पर्यावरण के साथ उनके संबंधों का वर्णन करते हैं। ● आदिवासी समुदायों के प्रति औपनिवेशिक प्रशासन की नीतियों की व्याख्या करते हैं।
5	शिल्प और उद्योग	अगस्त	<ul style="list-style-type: none"> ● औपनिवेशिक काल के दौरान पहले से मौजूद उद्योग केंद्रों और हस्तशिल्प उद्योगों के पतन और नए उद्योग केंद्रों और उद्योगों के विकास का विश्लेषण करते हैं।
6	1857 की क्रांति	सितम्बर	<ul style="list-style-type: none"> ● 1857 के विद्रोह की शुरुआत, प्रकृति, फैलाव और उससे मिले सबक का वर्णन करते हैं। <p align="center">SA - 1</p>
7	ब्रिटिश काल में शिक्षा	अक्टूबर	<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में नई शिक्षा प्रणाली के संस्थानीकरण के बारे में बताते हैं।
8	महिलाओं की स्थिति में सुधार	नवम्बर	<ul style="list-style-type: none"> ● महिला, विधवा, पुनर्विवाह, बाल विवाह, सामाजिक सुधार से जुड़े मुद्दों और इन मुद्दों पर औपनिवेशिक प्रशासन के कानूनों और नीतियों का विश्लेषण करते हैं।
9	जाति व्यवस्था की चुनौतियाँ	दिसम्बर	<ul style="list-style-type: none"> ● जाति, सामाजिक सुधार से जुड़े मुद्दों और इन मुद्दों पर औपनिवेशिक प्रशासन के कानूनों और नीतियों का विश्लेषण करते हैं।

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम**कक्षा – 8 : विषय – इतिहास (आधुनिक भारत)**

क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल
10	राष्ट्रीय आंदोलन	जनवरी	● 1857 के दशक से लेकर आजादी तक भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की रूपरेखा तैयार करते हैं।
			● राष्ट्र-निर्माण की प्रक्रिया में बदलावों का विश्लेषण करते हैं।
11	झारखण्ड में हॉकी	फरवरी	● भारत एवं झारखण्ड में इसके विकास तथा उसके प्रमुख पुरुष व महिला खिलाड़ियों के बारे में जानते हैं।
			● बच्चे राष्ट्रीय खेल हॉकी से अवगत होते हैं।
		मार्च	पुनरावृत्ति
मार्च : पुनरावृत्ति एवं द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन			

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम			
कक्षा-8 : विषय- भूगोल (हमारे संसाधन)			
क्रम संख्या	पाठ का नाम	माह	सीखने के प्रतिफल
1	संसाधन	अप्रैल मई	• पृथ्वी पर प्राकृतिक तथा मानव निर्मित संसाधन को समझते हैं।
2	मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीव संसाधन	जून	• पृथ्वी पर प्राकृतिक तथा मानव निर्मित संसाधनों के असमान वितरण का विश्लेषण करते हैं। • सभी क्षेत्रों के विकास को बनाये रखने के लिए प्राकृतिक संसाधनों जैसे – जल, मृदा, वन इत्यादि के विवेकपूर्ण उपयोग के संबंध को तर्कपूर्ण ढंग से प्रस्तुत करते हैं।
3	खनिज और शक्ति संसाधन	जुलाई अगस्त सितम्बर	• महत्वपूर्ण खनिजों जैसे – कोयला तथा खनिज तेल के वितरण को विश्व के मानचित्र पर अंकित करते हैं।
SA - 1			
4.	कृषि	अक्टूबर नवम्बर	• अपने क्षेत्र/राज्य के प्रमुख फसलों, कृषि के प्रकारों तथा कृषि पद्धतियों का वर्णन करते हैं। • ऐसे कारकों का विश्लेषण करते हैं जिनके कारण कुछ देश प्रमुख फसलों जैसे – गेहूँ, चावल कपास, जूट इत्यादि का उत्पादन करते हैं। बच्चे इन देशों को विश्व के मानचित्र पर अंकित करते हैं।
5	उद्योग	दिसम्बर	• कच्चे माल, आकार तथा स्वामित्व के आधार पर विभिन्न प्रकार के उद्योगों को वर्गीकृत करते हैं।
6	मानव संसाधन	जनवरी	• विश्व के मानचित्र पर जनसंख्या के असमान वितरण के कारणों की व्याख्या करते हैं।
		फरवरी मार्च	पुनरावृत्ति
मार्च : पुनरावृत्ति एवं द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन			

मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

सामाजिक एवं राजनीतिक व्यवस्था - III कक्षा - 8 के लिए

क्रम संख्या	माह	अध्याय	अधिगम प्रतिफल
1	अप्रैल	संविधान	1. भारतीय संविधान के महत्वपूर्ण आयामों की चर्चा करते हैं। 2. मौलिक अधिकार और मौलिक कर्तव्यों को समुचित उदाहरणों से स्पष्ट करते हैं।
2	मई	भारतीय संविधान के आधारभूत मूल्य	1. भारतीय संविधान के आधारभूत मूल्यों से अवगत होते हैं। 2. भारत के संविधान के संदर्भ में अपने क्षेत्र में सामाजिक और राजनीतिक मुद्दों का विश्लेषण करते हैं।
3	जून	संसदीय शासन व्यवस्था	1. संसदीय एवं अध्यक्षीय शासन प्रणाली में अंतर करते हैं। 2. राज्य या संघ शासित प्रदेशों के संसदीय निर्वाचन क्षेत्र के मानचित्र पर अपना निर्वाचन क्षेत्र पहचान सकते हैं और स्थानीय सांसद का नाम जानते हैं। 3. लोकसभा के चुनाव की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं।
4	जुलाई	न्यायपालिका	1. भारत की न्यायिक प्रक्रिया का वर्णन करते हैं। 2. एक प्रथम सूचना रिपोर्ट एफ आई आर दर्ज करने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करते हैं। 3. जनहित याचिका के बारे में जानते हैं।
5	अगस्त	पुनरावृत्ति	
6	सितम्बर	SA-1	
7	अक्टूबर	सामाजिक न्याय	1. सामाजिक न्याय की अवधारणा को समझते हैं। अपने क्षेत्र के सुविधा एवं वंचित वर्गों की उपेक्षा के कारणों और परिणामों का विश्लेषण करते हैं। 2. समानता के संदर्भ में सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक मुद्दों की व्याख्या करते हैं।
8	नवम्बर	आर्थिक क्षेत्र में सरकार की भूमिका	1. पानी सफाई सड़क बिजली आदि जन सुविधाएं उपलब्ध कराने में सरकार की भूमिका की पहचान करते हैं। 2. आर्थिक गतिविधियों के नियमन में सरकार की भूमिका का वर्णन करते हैं।
9	दिसम्बर	सामाजिक समस्याएँ	1. बाल विवाह, बाल श्रम, नशाखोरी एवं मानव तस्करी जैसी सामाजिक समस्याओं के प्रति जागरूक होते हैं। 2. मौलिक अधिकारों की अपनी समझ से किसी दी गई स्थिति जैसे बाल अधिकार के उल्लंघन संरक्षण और प्रोत्साहन की स्थिति को समझते हैं।
10	जनवरी	पुनरावृत्ति	
11	फरवरी	पुनरावृत्ति	