

## मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

कक्षा - 8 :

विषय : विज्ञान (विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी)

| क्रम संख्या | माह     | अध्याय                             | अधिगम प्रतिफल   |
|-------------|---------|------------------------------------|---|
| 1           | अप्रैल  | 1. कोशिका                          | सूक्ष्मजीवों प्याज की झिल्ली मानव गाल की कोशिकाओं आदि के स्लाइड, तैयार करते हैं और उनसे संबंधित सूक्ष्म लक्षणों का वर्णन करते हैं।<br>नामांकित चित्र/फ्लो चार्ट बनाते हैं जैसे-कोशिका की संरचना, आँख, मानव जनन अर्गों एवं प्रयोग संबंधी व्यवस्थाओं आदि। |
|             |         | 2. धातु एवं अधातु                  | पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं जैसे - धातु एवं अधातु ।<br>रासायनिक अभिक्रियाओं जैसे- धातुओं और अधातुओं की वायु जल तथा अम्लों के साथ अभिक्रियाओं के लिए शब्द-समीकरण लिखते हैं।                                  |
| 2           | मई      | 3. सूक्ष्मजीव                      | सूक्ष्मजीवों, प्याज की झिल्ली, मानव गाल की कोशिकाओं आदि के स्लाइड तैयार करते हैं और उनसे संबंधित सूक्ष्म लक्षणों का वर्णन करते हैं।<br>पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं                                |
| 3           | जून     | 4. विद्युत धारा का रासायनिक प्रभाव | प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं जैसे - विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव  |
|             |         | 5. जंतुओं में जनन                  | प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं जैसे-मनुष्य और जंतुओं में लैंगिक और अलैंगिक प्रजनन  |
| 4           | जुलाई   | 6. बल एवं दाब                      | पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे-, संपर्क और असंपर्क बलों के रूप में ।<br>प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिये सरल छानबीन करते हैं। जैसे-क्या द्रव समान गहराई पर समान दाब डालते हैं?                       |
|             |         | 7. दहन एवं ज्वाला                  | प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिये सरल छानबीन करते हैं। जैसे-दहन के लिए आवश्यक शर्तें क्या हैं ?<br>अपने परिवेश की सामग्रियों का उपयोग कर मॉडलों का निर्माण करते हैं और उनकी कार्यविधि की व्याख्या करते हैं, जैसे-अग्निशामक यंत्र आदि।                |
|             |         | 8. किशोरावस्था की ओर               | ईमानदारी, वस्तुनिष्ठता, सहयोग, भय एवं पूर्वाग्रहों से मुक्ति, जैसे मूल्यों को प्रदर्शित करते हैं।<br>वैज्ञानिक अन्वेषणों की कहानियों पर परिचर्चा करते हैं और उनका महत्व समझते हैं।  |
| 5           | अगस्त   | 9. प्रकाश                          | प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं जैसे- बहुप्रतिबिंबों का बनना<br>· आपतन और परावर्तन कोणों आदि का मापन करते हैं।<br>डिजाइन बनाने, योजना बनाने एवं उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं।                        |
| 6           | सितम्बर |                                    | पुनरावृत्ति एवं SA-1  |

## मासिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

कक्षा - 8 :

विषय : विज्ञान (विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी)

| क्रम संख्या | माह     | अध्याय                          | अधिगम प्रतिफल  |
|-------------|---------|---------------------------------|--|
| 7           | अक्टूबर | 10. फसल उत्पादन एवं प्रबंध      | पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं जैसे- खरीफ और रबी फसलों, उपयोगी और हानिकारक सूक्ष्मजीवों<br>वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे- अम्लीयता से निपटना, मिट्टी की जाँच एवं उसका उपचार, संक्षारण को रोकने के विभिन्न उपाय, उर्वरकों और कीटनाशकों का नियंत्रित उपयोग करके; पर्यावरणीय खतरों से निपटने के सुझाव देकर; आदि। |
|             |         | 11. आओ ब्रह्मांड को जाने        | पदार्थों जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं जैसे- खगोलीय पिंडों   |
| 8           | नवंबर   | 12. घर्षण एक अनिवार्य बल        | पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे- संपर्क और असंपर्क बलों<br>प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिये सरल छानबीन करते हैं।   |
|             |         | 13. संश्लेषित रेशे और प्लास्टिक | पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे- प्राकृतिक एवं मानव निर्मित रेशों  |
| 9           | दिसम्बर | 14. ध्वनि                       | प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं जैसे- ध्वनि का उत्पन्न होना तथा संचरण।<br>अपने परिवेश की सामग्रियों का उपयोग कर मॉडलों का निर्माण करते हैं और उनकी कार्यविधि की व्याख्या करते हैं; जैसे- इकतारा, इलेक्ट्रोस्कोप  |
|             |         | 15. प्राकृतिक घटनाएँ            | वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे- विभिन्न आपदाओं के दौरान व उनके बाद उनसे निपटना  |
| 10          | जनवरी   | 16. वायु एवं जल प्रदूषण         | वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे- अम्लीयता से निपटना, प्रदूषित पानी के पुनः उपयोग हेतु उपचारित करने की विधियाँ सुझाना; आदि।   |
|             |         |                                 | प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से सम्बंधित करते हैं, जैसे- हवा में प्रदूषकों की उपस्थिति के कारण धूम-कोहरे का बनना अम्ल वर्षा के कारण स्मारकों का क्षरण; आदि।  |
|             |         |                                 | पर्यावरण की सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं जैसे- संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग करके; उर्वरकों और कीटनाशकों का नियंत्रित उपयोग करके; पर्यावरणीय खतरों से निपटने के सुझाव देकर; आदि।  |
| 11          | फरवरी   | 17. पौधों एवं जंतुओं का संरक्षण | पर्यावरण की सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं जैसे- संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग करके; पर्यावरणीय खतरों से निपटने के सुझाव देकर; आदि।<br>जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं  |
|             |         | 18. भूमिगत ईंधन                 | पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं जैसे- समाप्त होने वाले एवं अक्षय प्राकृतिक संसाधन; आदि।<br>डिजाइन बनाने, योजना बनाने एवं उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं।  |
| 12          | मार्च   | पुनरावृत्ति एवं SA-2            |  |