

साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24				
CLASS - 10 SUBJECT - हिन्दी				
माह	सप्ताह	पाठ का नाम	कालांश	अधिगम प्रतिफल
जून	सप्ताह- 1,2 और 3	क्षितिज भाग-2 गद्य खंड 10. स्वयं प्रकाश- नेताजी का चश्मा	4	स्वयं प्रकाश- नेताजी का चश्मा अपने परिवेशगत अनुभवों पर अपनी स्वतंत्र और स्पष्ट राय मौखिक और लिखित रूप में व्यक्त करते हैं। आँखों से न देख सकने वाले साथी की ज़रूरत की पाठ्यसामग्री को उपलब्ध कराने के संबंध में पुस्तकालयाध्यक्ष से बोलकर और लिखकर निवेदन करते हैं। न बोल सकने वाले साथी की बात को समझकर अपने शब्दों में बताते हैं। देशभक्ति की भावना को पुष्ट करते हैं।
	सप्ताह- 4	पद्य खंड सूरदास-पद	4	सूरदास-पद भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं, जैसे- विशिष्ट शब्द भंडार, वाक्य-संरचना, शैली के प्रायोगिक प्रयोग एवं संरचना आदि। अन्य भाषा संरचनाओं की समझ विकसित करते हैं, जैसे- हिन्दी और ब्रजभाषा कविता में प्रयुक्त भाषा सौन्दर्य को पहचानना जैसे- अलंकार इत्यादि।
	सप्ताह- 5	रचना पत्र लेखन	3	पत्र औपचारिक पत्र- जैसे- प्रधानाचार्य, संपादक को अपने आस-पास की समस्याओं/मुद्दों को ध्यान में रखकर पत्र लिखते हैं। आँखों से न देख सकने वाले साथी की ज़रूरत की पाठ्यसामग्री को उपलब्ध कराने के संबंध में पुस्तकालयाध्यक्ष से बोलकर और लिखकर निवेदन करते हैं।
जुलाई	सप्ताह- 1 और 2	क्षितिज भाग-2 गद्य खंड 11. रामवृक्ष बेनीपुरी- बालगोबिन भगत	4	रामवृक्ष बेनीपुरी- बालगोबिन भगत भाषा के कथात्मक पक्ष को जानते हैं। साहित्य की विविध विधाओं से परिचित होते हैं, जैसे- रेखाचित्र। रेडियो, टी. वी. या पत्र-पत्रिकाओं व अन्य दृश्य-श्रव्य संचार माध्यमों से प्रसारित, प्रकाशित रूप को कथा साहित्य एवं रचनाओं पर मौखिक एवं लिखित टिप्पणी/विश्लेषण करते हैं। पत्रिका पर प्रसारित/प्रकाशित विभिन्न पुस्तकों की समीक्षा पर अपनी टिप्पणी देते हुए विश्लेषण करते हैं। मनुष्यता, लोकसंस्कृति एवं सामूहिक चेतना का प्रतीक एक विलक्षण चरित्र से परिचित होते हैं।
	सप्ताह- 3	कृतिका भाग-2 शिवपूजन सहाय- माता का अँचल		शिवपूजन सहाय- माता का अँचल नयी रचनाएँ पढ़कर उन पर परिवार एवं साथियों से बातचीत करते हैं। रोज़मर्रा के जीवन से अलग किसी घटना/स्थिति-विशेष में भाषा का काल्पनिक और सृजनात्मक प्रयोग करते हुए लिखते हैं। जैसे- दिन में रात, बिना बोले एक दिन, बिना आँखों के एक दिन आदि। संवेदनशीलता जैसे- वात्सल्य-भाव को अनुभव करते हैं।
	सप्ताह-4	व्याकरण पद परिचय रचना निबंध	1 3	पद परिचय विभिन्न साहित्यिक विधाओं को पढ़ते हुए व्याकरणिक संरचनाओं पर चर्चा करते हैं। शब्द और पद में अंतर करते हैं। वाक्य में पद की पहचान करते हैं, जैसे- क्रिया पद को छाँटना। निबंध अपने परिवेशगत अनुभवों पर अपनी स्वतंत्र और स्पष्ट राय मौखिक और लिखित रूप में व्यक्त करते हैं। प्राकृतिक एवं सामाजिक मुद्दों, घटनाओं के प्रति अपनी प्रतिक्रिया को बोलकर/लिखकर व्यक्त करते हैं। अपने परिवेश को बेहतर बनाने की कोशिश में सृजनात्मक लेखन करते हैं। जैसे- क्या-क्या रिसाइकलिंग कर सकते हैं और पेड़ों को कैसे बचाएँ।

अगस्त	सप्ताह-1	क्षितिज भाग-2 गद्य खंड 12. यशपाल- लखनवी अंदाज़	4	यशपाल- लखनवी अंदाज़ अपने अनुभवों एवं कल्पनाओं को सृजनात्मक ढंग से लिखते हैं। जैसे- कोई यात्रा-वर्णन, संस्मरण लिखना। नयी रचनाएँ पढ़कर उन पर परिवार एवं साथियों से बातचीत करते हैं। वास्तविकता से बेखबर होकर एक बनावटी जीवन शैली के आदी परजीवी संस्कृति को पहचान कर उसका विरोध करते हैं।
	सप्ताह-2	पद्य खंड तुलसीदास- राम-लक्ष्मण-पर शुराम संवाद	5	तुलसीदास- राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं, जैसे- विशिष्ट शब्द भंडार, वाक्य-संरचना, शैली के प्रायोगिक प्रयोग एवं संरचना आदि। अन्य भाषा संरचनाओं की समझ विकसित करते हैं, जैसे- हिन्दी और अवधी कविता में प्रयुक्त भाषा सौन्दर्य को पहचानना जैसे- अलंकार इत्यादि।
	सप्ताह-3	कृतिका भाग-2 2. कमलेश्वर- जोर्ज पंचम की नाक	4	कमलेश्वर- जोर्ज पंचम की नाक विभिन्न साहित्यिक विधाओं के अंतर को समझते हुए उनके स्वरूप का विश्लेषण निरूपण करते हैं। जैसे- व्यंग्य विधा प्राकृतिक एवं सामाजिक मुद्दों, घटनाओं के प्रति अपनी प्रतिक्रिया को बोलकर/लिखकर व्यक्त करते हैं सरकारी तंत्र पर किए गए व्यंग्य-प्रहार को समझते हैं।
	सप्ताह-4	क्षितिज भाग-2 गद्य खंड 13. सर्वेश्वर दयाल सक्सेना – मानवीय करुणा की दिव्य चमक	4	सर्वेश्वर दयाल सक्सेना – मानवीय करुणा की दिव्य चमक विभिन्न साहित्यिक विधाओं के अंतर को समझते हुए उनके स्वरूप का विश्लेषण निरूपण करते हैं। जैसे- संस्मरण विधा अपने अनुभवों एवं कल्पनाओं को सृजनात्मक ढंग से लिखते हैं। जैसे- कोई यात्रा-वर्णन, संस्मरण लिखना। फादर बुल्के के चारित्रिक एवं व्यावहारिक गुणों से प्रेरणा लेंगे।
	सप्ताह-5	रचना विज्ञापन लेखन	3	विज्ञापन लेखन फिल्म एवं विज्ञापनों को देखकर उनकी समीक्षा लिखते हुए, दृश्यमाध्यम की भाषा का प्रयोग करते हैं। परिवेशगत भाषा प्रयोगों पर प्रश्न करते हैं। जैसे- रेलवे स्टेशन/एअरपोर्ट/ बस स्टैंड, ट्रक, ऑटो रिक्शा पर लिखी कई भाषाओं में एक ही तरह की बातों पर ध्यान देंगे।

सितंबर	सप्ताह-1 और 2	पद्य खंड 5. सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला – उत्साह, अट नहीं रही है	4	सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला – उत्साह, अट नहीं रही है भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं, जैसे- विशिष्ट शब्द भंडार, वाक्य-संरचना, शैली के प्रायोगिक प्रयोग एवं संरचना आदि। छंदमुक्त, चित्रात्मक सम्बोधन शैली प्रकृति चित्रण, मुक्तक छंद, मानवीकरण अलंकार हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बड़ी के प्रति अपना रुझान व्यक्त करते हैं तथा इनमें प्रयुक्त कलात्मक सन्दर्भों/ भाषिक प्रयोगों को अपनी भाषा में जोड़कर बोलते-लिखते हैं।
	सप्ताह-4	व्याकरण क्रिया	4	क्रिया भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं, जैसे- विशिष्ट शब्द भंडार, वाक्य-संरचना, शैली के प्रायोगिक प्रयोग एवं संरचना आदि। क्रिया को परिभाषित करते हैं। क्रिया के भेदों को परिभाषित करते हुए सकर्मक क्रिया एवं अकर्मक क्रिया की पहचान करते हैं। मुख्य क्रिया एवं सहायक क्रिया के अंतर को पहचानते हैं।
	सप्ताह-5	रचना अपठित बोध	2	अपठित बोध पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त नयी रचनाओं के बारे में जानने/ समझने को उत्सुक हैं और उन्हें पढ़ते हैं। देखी-सुनी, सुनी-समझी, पढ़ी और लिखी घटनाओं/रचनाओं पर स्पष्टतया मौखिक एवं लिखित अभिव्यक्ति करते हैं। किसी सुनी, बोली गई कहानी, कविता अथवा अन्य रचनाओं को रोचक ढंग से आगे बढ़ाते हुए लिखते हैं।
अक्टूबर	सप्ताह- 1	क्षितिज भाग-2 गद्य खंड 14. मन्नू भंडारी- एक कहानी यह भी	4	मन्नू भंडारी- एक कहानी यह भी विभिन्न साहित्यिक विधाओं के अंतर को समझते हुए उनके स्वरूप का विश्लेषण निरूपण करते हैं। जैसे- आत्मकथा विधा प्राकृतिक एवं सामाजिक मुद्दों, घटनाओं के प्रति अपनी प्रतिक्रिया को बोलकर/लिखकर व्यक्त करते हैं। लेखिका के लेखकीय व्यक्तित्व के निर्माण में प्रमुख लोगों की भूमिका को जानेंगे साथ ही परिवेश में अपने ऊपर लोगों के व्यक्तित्व का प्रभाव दिखाने का प्रयास करेंगे।
	सप्ताह-2	व्याकरण अव्यय अन्य अविकारी शब्द	5	व्याकरण भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं, जैसे- विशिष्ट शब्द भंडार, वाक्य-संरचना, शैली के प्रायोगिक प्रयोग एवं संरचना आदि। अव्यय अव्यय को परिभाषित करते हैं। इसके भेदों को जानते हैं। अव्यय का उचित प्रयोग करते हैं। अन्य अविकारी शब्द अन्य अविकारी शब्दों को जानते हुए उनका उचित प्रयोग करते हैं।
	सप्ताह- 3	क्षितिज भाग-2 पद्य खंड नागार्जुन- यह दन्तुरित मुसकान, फसल	5	नागार्जुन- यह दन्तुरित मुसकान, फसल भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं, जैसे- विशिष्ट शब्द भंडार, वाक्य-संरचना, शैली के प्रायोगिक प्रयोग एवं संरचना आदि। विशिष्टभाषा शैली, वात्सल्य रस, दृश्य बिम्ब और मुक्त छंदको जानते हैं। अन्न का महत्व और मानवीकरण अलंकार को जानते हैं। हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बड़ी के प्रति अपना रुझान व्यक्त करते हैं तथा इनमें प्रयुक्त कलात्मक सन्दर्भों/ भाषिक प्रयोगों को अपनी भाषा में जोड़कर बोलते-लिखते हैं।
	सप्ताह-4	अपठित पद्यांश	2	
	सप्ताह-5	अनेकार्थी शब्द	2	अनेकार्थी शब्द अनेकार्थी शब्द के भंडार को बढ़ाते हैं एवं सन्दर्भ के साथ उचित उपयोग करते हैं।

नवंबर	सप्ताह- 2 और 3	क्षितिज भाग-2 पद्य खंड गिरिजा कुमार माथुर- छाया मत छूना	4	गिरिजा कुमार माथुर- छाया मत छूना भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं, जैसे- विशिष्ट शब्द भंडार, वाक्य-संरचना, शैली के प्रायोगिक प्रयोग एवं संरचना आदि कविता या कहानी की पुनर्रचना कर पाते हैं। जैसे- किसी चर्चित कविता में कुछ पंक्तियाँ जोड़कर नई रचना बनाते हैं। चित्रात्मक एवं प्रतीकात्मक शैली, मुक्तक छंद, ध्वनि साम्य जैसे भाषागत सौंदर्य का आनंद लेते हैं।
	सप्ताह-4 और 5	कृतिका भाग-2 मधु कांकरिया - साना-साना हाथ जोड़ि	5	मधु कांकरिया - साना-साना हाथ जोड़ि विभिन्न साहित्यिक विधाओं के अंतर को समझते हुए उनके स्वरूप का विश्लेषण निरूपण करते हैं। जैसे- यात्रा वृत्तान्त अपने अनुभवों एवं कल्पनाओं को सृजनात्मक ढंग से लिखते हैं। जैसे- कोई यात्रा-वर्णन, संस्मरण लिखना। प्राकृतिक एवं सामाजिक मुद्दों, घटनाओं के प्रति अपनी प्रतिक्रिया को बोलकर/लिखकर व्यक्त करते हैं।
दिसंबर	सप्ताह- 1 और 2	व्याकरण वाक्य और उसके भेद	5	वाक्य भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं, जैसे- विशिष्ट शब्द भंडार, वाक्य-संरचना, शैली के प्रायोगिक प्रयोग एवं संरचना आदि वाक्य को परिभाषित करते हैं। वाक्य के भेदों को जानते हैं। सरल वाक्य, संयुक्त वाक्य एवं मिश्र वाक्य की पहचान करते हैं। सरल वाक्य को संयुक्त वाक्य में एवं सरल तथा संयुक्त वाक्य को मिश्र वाक्य में बदलते हैं ।
	सप्ताह- 3	व्याकरण समास एवं उसके भेद	5	समास एवं उसके भेद भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं। समास को परिभाषित करते हैं। समास के भेदों को जानते हैं। समास विग्रह कर समास का निर्धारण करते हैं।
जनवरी	सप्ताह-1 और 2	क्षितिज भाग-2 गद्य खंड 16. यतीन्द्र मिश्र- नौबतखाने में इबादत	4	यतीन्द्र मिश्र- नौबतखाने में इबादत हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बड़ी के प्रति अपना रुझान व्यक्त करते हैं तथा इनमें प्रयुक्त कलात्मक सन्दर्भों/ भाषिक प्रयोगों को अपनी भाषा में जोड़कर बोलते-लिखते हैं। बिस्मिल्ला खान के व्यक्तिगत जीवन से प्रेरणा लेते हैं तथा संगीत की साधना का सम्मान करते हैं।
	सप्ताह-3	पद्य खंड ऋतुराज – कन्यादान	3	कन्यादान पाठ्यपुस्तकों में शामिल रचनाओं के अतिरिक्त अन्य कविता, कहानी, एकांकी को पढ़ते-लिखते और मंचन करते हैं। अपने परिवेशगत अनुभवों पर अपनी स्वतंत्र और स्पष्ट राय मौखिक और लिखित रूप में व्यक्त करते हैं। स्त्रियों पर होने वाले अत्याचार को लेकर सचेत रहते हैं।
	सप्ताह-4	व्याकरण वाच्य	4	वाच्य भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं। वाच्य को परिभाषित करते हैं। वाच्य के भेदों को जानते हैं। वाच्य परिवर्तन करते हैं।
	सप्ताह-5	क्षितिज भाग-2 पद्य खंड 9. मंगलेश डबराल – संगतकार	4	मंगलेश डबराल – संगतकार भाषा साहित्य की बारीकियों पर चर्चा करते हैं, जैसे- विशिष्ट शब्द भंडार, वाक्य-संरचना, शैली के प्रायोगिक प्रयोग एवं संरचना आदि मुक्तक छंद और प्रतीकात्मक शैली को जानते हैं। समाज में 'संगतकार' जैसे लोगों का सम्मान करते हैं।
फ़रवरी		पुनरावृत्ति		पुनरावृत्ति

साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24			
CLASS - 10		SUBJECT - हिन्दी "ब"	
माह	सप्ताह	पाठ का नाम	कालांश
जून	सप्ताह- 1,2 और 3	स्पर्श भाग-2 गद्य खंड 1.प्रेमचंद- बड़े भाई साहब	4
	सप्ताह- 4	पद्य खंड 1.कबीर- साखी	4
	सप्ताह- 5	रचना पत्र लेखन	3
जुलाई	सप्ताह- 1 और 2	संचयन भाग-2 1.मिथिलेश्वर- हरिहर काका व्याकरण अनेकार्थी शब्द पर्यायवाची	4 03
	सप्ताह- 3	स्पर्श भाग-2 गद्य खंड 2.सीताराम सेकसरिया – डायरी का एक पन्ना व्याकरण शब्द, पद और पदबंध में अंतर	03
	सप्ताह-4	स्पर्श भाग-2 गद्य खंड 3.लीलाधर मंडलोई- ततार्रा-वामीरो कथा रचना निबंध	3
		रचना अपठित बोध अपठित गद्यांश और अपठित पद्यांश	2
अगस्त	सप्ताह-1	पद्य खंड 2.मीरा-पद	4
	सप्ताह-2	पद्य खंड 3. बिहारी- दोहे	5
	सप्ताह-3	पद्य खंड 4.मनुष्यता- मैथिलीशरण गुप्त	4
	सप्ताह-4	संचयन भाग-2 2.गुरदयाल सिंह- सपनों के-से दिन	4
	सप्ताह-5	स्पर्श भाग-2 गद्य खंड 4.प्रहलाद अग्रवाल- तीसरी कसम के शिल्पकार	3
सितंबर	सप्ताह-1 और 2	भाग-2 गद्य खंड 5. गिरगिट- अंतोन चेखव	4
	सप्ताह-4	पद्य खंड 5.सुमित्रानंदन पन्त- पर्वत प्रदेश में पावस	4
	सप्ताह-5	स्पर्श भाग-2 गद्य खंड 6.निदा फ़ाज़ली- अब कहाँ दूसरे के दुःख से दुख	2
	सप्ताह- 1	पद्य खंड 6.महादेवी वर्मा- मधुर-मधुर मेरे दीपक जल	4
	सप्ताह-2	संचयन भाग-2 3.राही मासूम रज़ा- टोपी शुक्ला	5

अक्टूबर	सप्ताह- 3	व्याकरण संधि	5
	सप्ताह-4	व्याकरण विलोम शब्द	2
	सप्ताह-5	व्याकरण मुहावरा एवं लोकोक्ति	2
नवंबर	सप्ताह- 2 और 3	स्पर्श भाग-2 गद्य खंड 7. रविन्द्र केलेकर – पतझर में टूटी पत्तियाँ: 1. गिन्नी का सोना 2. झेन की देन	4
	सप्ताह-4 और 5	उपसर्ग- प्रत्यय	5
दिसंबर	सप्ताह- 1 और 2	व्याकरण वाक्य	5
	सप्ताह- 3	व्याकरण समास एवं उसके भेद	5
जनवरी	सप्ताह-1 और 2	पद्य खंड 7. वीरेन डंगवाल- तोप	4
	सप्ताह-3	स्पर्श भाग-2 गद्य खंड 8. हबीब तनवीर – कारतूस	3
	सप्ताह-4	पद्य खंड 8. कैफ़ी आज़मी- कर चले हम फ़िदा	4
	सप्ताह-5	स्पर्श भाग-2 पद्य खंड 9. रविंद्रनाथ ठाकुर- आत्मत्राण	4
फ़रवरी		पुनरावृत्ति	

साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24					
CLASS - 10			SUBJECT - संस्कृत		
माह	सप्ताह	पाठ का नाम	पाठ खण्ड	कालांश	अधिगम प्रतिफल
जून	सप्ताह- 1,2	पूर्वज्ञानावलोकनम् प्रथमः पाठः “शुचिपर्यावरणम्”		4	पूर्वज्ञान का स्मरण । शुद्ध पर्यावरणकी महत्ता । प्रदूषण के दुष्परिणाम । वर्तमान जीवनशैली का परिचय ।
	सप्ताह- 2 और 3	व्याकरणम् :- संधि प्रकरणम्	स्वर संधि: – दीर्घ, गुण, वृद्धि ।	4	स्वरसंधि का ज्ञान । छात्रों में तार्किक क्षमता का विकास । शब्दनिर्माण की क्षमता का विकास । वर्णों में हो रहे परिवर्तन का बोध ।
	सप्ताह- 3	समयलेखनम् [घटिका चित्र सहाय्येन]	अङ्कानां स्थाने शब्देषु समय लेखनम् [सामान्य, सपाद, सार्ध, पादोन	2	संस्कृत संख्या का ज्ञान । समय की समझ । छात्रों में चिन्तन क्षमता का विकास ।
	सप्ताह- 4	संख्याज्ञानम्	01 से 100 तक संख्याज्ञान एवं वाक्य प्रयोग ।		संस्कृत संख्या का ज्ञान । संस्कृत के वाक्यों में संख्यावाची शब्दों का प्रयोग । छात्रों में तार्किक क्षमता का विकास।
जुलाई	सप्ताह- 1,2	द्वितीयः पाठः “बुद्धिर्बलवती सदा”		3	बुद्धि की महत्ता । त्वरित निर्णयशक्ति का विकास । विभिन्न कथाग्रन्थों का परिचय । धैर्य धारण करने की महत्ता । कुसंगति का दुष्प्रभाव ।
	सप्ताह- 2 और 3	व्याकरणम् संधि प्रकरणम्	स्वर संधि – यण, अयादि, पूर्वरूप ।	4	स्वरसंधि का ज्ञान । छात्रों में तार्किक क्षमता का विकास । शब्दनिर्माण की क्षमता का विकास । वर्णों में हो रहे परिवर्तन का बोध ।

	सप्ताह- 3	अव्ययाः	अपि, इति, इव, उच्चैः, एव कदा, कुतः, खलु, चित्, च, नूनम्, पुरा, मा, इतस्ततः ।	2	अव्ययों का ज्ञान । संस्कृत वाक्यों में अव्ययों का प्रयोग । संस्कृत सम्भाषण में अव्ययों का प्रयोग ।
	सप्ताह- 4	प्रत्ययाः	सामान्य- परिचयः [परिभाषा एवं प्रकार] कृदन्ताः – तव्यत्, अनीयर्	01 02	प्रत्यय का ज्ञान । शब्दनिर्माण की क्षमता का विकास । शब्दों में हो रहे परिवर्तन का बोध । प्रत्यय का वाक्यों में प्रयोग ।
अगस्त	सप्ताह- 1	तृतीयः पाठः “व्यायामःसर्वदा पथ्यः”		5	व्यायाम का दैनिक जीवन में महत्त्व । उत्तम स्वास्थ्य का हमारे जीवन पर प्रभाव व्यायाम के नियमों का ज्ञान। गलत विधि से किए गए व्यायाम का दुष्प्रभाव ।
	सप्ताह- 2	व्याकरणम् :- अव्ययाः	यत्-तत् , अत्र-तत्र, यत्र-तत्र, यदा-कदा, यावत्-तावत्, विना, सहसा, श्वः, ह्यः, अधुना, बहिः, वृथा, कदापि, शनै, किमर्थम् ।	2	अव्ययों का ज्ञान । संस्कृत वाक्यों में अव्ययों का प्रयोग । संस्कृत सम्भाषण में अव्यय-प्रयोग ।
	सप्ताह- 3	प्रत्ययाः	कृदन्ताः – शतृ, शानच्, क्त, क्तवतु	2	प्रत्यय का ज्ञान । शब्दनिर्माण की क्षमता का विकास । शब्दों में हो रहे परिवर्तन का बोध । प्रत्यय का वाक्यों में प्रयोग ।
	सप्ताह- 3 और 4	समासाः	सामान्य परिचयः [परिभाषा एवं प्रकार] अव्ययीभावः – अनु, उप, सह, निर्, प्रति, यथा	03 07	समास का ज्ञान । सामासिक पदनिर्माण की क्षमता का विकास पदों में हो रहे परिवर्तन का बोध । संक्षिप्त लेखनशैली का विकास ।

सितम्बर	सप्ताह- 1,2	चतुर्थः पाठः “शिशुलालनम्”		4	नाट्यविधा का ज्ञान । सदाचार का महत्त्व । रामायण महाकाव्य का परिचय । अभिनय क्षमता में अभिवृद्धि ।
	सप्ताह- 2 एवं 3	व्याकरणम् :- संधि-प्रकरणम्	व्यञ्जन संधि – परसवर्ण , छत्व, तुकागम, मोऽनुस्वारः, वर्गीय प्रथम अक्षराणां तृतीय वर्ण परिवर्तनम्, प्रथम वर्णस् पञ्चमवर्ण परिवर्तनम् ।	7	व्यञ्जन संधि का ज्ञान । तार्किक क्षमता का विकास । शब्दनिर्माण की क्षमता का विकास । वर्णपरिवर्तन की समझ
	सप्ताह- 4	प्रत्ययाः	तद्धिताः – मतुप्, णिनि, ठक् , त्व, तल्	3	प्रत्यय का ज्ञान शब्दनिर्माण की क्षमता का विकास। प्रत्यय का वाक्यों में प्रयोग । शब्दों में हो रहे परिवर्तन का बोध ।
	सप्ताह- 4 एवं 5	समासाः	तत्पुरुषः [सर्वाषु विभक्तिषु]	7	समास का ज्ञान । सामासिक पदनिर्माण की क्षमता का विकास पदों में हो रहे परिवर्तन का बोध । संक्षिप्त लेखनशैली का विकास ।
	सप्ताह- 1 एवं 2	पञ्चमः पाठः “जननी तुल्यवत्सला”		3	महाभारत महाकाव्य का परिचय । वात्सल्य प्रेम की भावना का विकास । दयाभाव की अभिवृद्धि । दीनों के प्रति करूणाभाव ।
सप्ताह- 3	व्याकरणम् :- संधि प्रकरणम्	विसर्ग संधि- विसर्गस्य उत्वं, रत्वं, लोपः। विसर्गस्थाने श्, ष्, स् ।	3	विसर्ग संधि का ज्ञान । तार्किक क्षमता का विकास । शब्दनिर्माण की क्षमता का विकास । वर्णपरिवर्तन की समझ ।	

अक्टूबर	सप्ताह- 4	प्रत्ययाः –	स्त्रीप्रत्ययः – टाप् , डीप् ।	2	स्त्री प्रत्यय का ज्ञान। शब्द निर्माण की क्षमता का विकास। स्त्री प्रत्यय का वाक्यों में प्रयोग। लिङ्ग परिवर्तन करने की क्षमता का विकास। शब्दों में हो रहे परिवर्तन की समझ।
	सप्ताह- 5	समासाः	कर्मधारयः – विशेषण-विशेष्य उपमान-उपमेय	3	समास का ज्ञान । सामासिक पदनिर्माण की क्षमता का विकास। पदों में हो रहे परिवर्तन का बोध। संक्षिप्त लेखनशैली का विकास।
नवंबर	सप्ताह- 1 एवं 2	षष्ठः पाठः “सुभाषितानि”		5	सुभाषित का ज्ञान। संस्कृत साहित्य के सार्वभौमिकता का ज्ञान। छात्रों में नैतिकता का विकास। प्रकृति का सजीव चित्रण ।
	सप्ताह- 2 एवं 3	सप्तमः पाठः “सौहार्द प्रकृतेः शोभा”		6	आपस में सौहार्दपूर्ण व्यवहार की सीख। योग्य राजा के गुण । आत्माभिमान के दुष्परिणाम ।
	सप्ताह- 3	व्याकरणम् - समासाः		3	समास का ज्ञान । सामासिक पदनिर्माण की क्षमता का विकास पदों में हो रहे परिवर्तन का बोध। संक्षिप्त लेखनशैली का विकास।
	सप्ताह- 4	वाच्य-परिवर्तनम्		6	वाच्य का ज्ञान । वाक्यरचना की विभिन्न शैलियों का ज्ञान। तार्किक क्षमता में अभिवृद्धिः ।

दिसम्बर	सप्ताह- 1 एवं 2	अष्टमः पाठः “विचित्रः साक्षी”		4	न्यायाधीश के कर्तव्य । सत्यासत्य का निर्णय बोध । प्रत्युत्पन्न मति का युक्तिसंगत प्रयोग । साक्ष्य की महत्ता ।
	सप्ताह- 2 एवं 3	नवमः पाठः “सूक्तयः”		4	जीवनोपयोगी पद्यों का ज्ञान । भारतीय संस्कृति के प्रति लगाव । सदाचार का महत्त्व । मानव कल्याण की भावना ।
	सप्ताह-	व्याकरणम् – समासाः	बहुब्रीहिः – समानाधिकरण म्	2	समास का ज्ञान । सामासिक पदनिर्माण की क्षमता का विकास। पदों में हो रहे परिवर्तन का बोध । संक्षिप्त लेखनशैली का विकास ।
जनवरी	सप्ताह- 1 एवं 2	दशमः पाठः “भूकम्प विभीषिका”		4	विभिन्न प्राकृतिक घटनाओं का ज्ञान । भूकम्प का मानव जीवन पर दुष्प्रभाव । प्रकृति संरक्षण की प्रेरणा ।
	सप्ताह- 2 एवं 3	एकादशः पाठः “प्राणेभ्योऽपि प्रियः सुहृद्”		4	सन्मित्र के लक्षण । न्यास रक्षण के प्रति कर्तव्यबोध । ऐतिहासिक मूल्यों का ज्ञान ।
	सप्ताह- 3	व्याकरणम् – “वाक्यसंशोधनम्”		3	सन्मित्र के लक्षण । न्यास रक्षण के प्रति कर्तव्यबोध । ऐतिहासिक मूल्यों का ज्ञान ।
	सप्ताह- 4	चित्र वर्णनम् अथवा चित्राधारित लेखनम्		4	वाक्यरचना का अभ्यास । कल्पना शक्ति का विकास । शब्दचयन की समझ । लेखन कौशल का विकास ।
	सप्ताह- 1 एवं 2	द्वादशः पाठः “अन्योक्तयः”		5	गुण-ग्रहण करने की प्रेरणा । गुण-दोषों का मानव जीवन पर प्रभाव । छिद्रान्वेषण न करने की सीख ।

फरवरी	सप्ताह- 2 एवं 3	अपठित-गद्यांशः	अभ्यास-कार्य	4	पाठ्येतर गद्य की समझ । शीर्षक चयन की समझ । गद्य के भाव –विशेष का ज्ञान
	सप्ताह- 3	पत्र-लेखनम्	अभ्यास-कार्य	5	लेखन कौशल का विकास । अभिव्यक्ति कौशल में अभिवृद्धि ।
	सप्ताह- 4	प्रश्न-निर्माणम्	अभ्यास-कार्य	2	प्रश्न कौशल का विकास । तार्किक क्षमता में अभिवृद्धि ।
		संवाद-लेखनम्	अभ्यास-कार्य	2	संवाद शैली का विकास । लेखन क्षमता का विकास । तार्किक क्षमता का विकास ।
मार्च		आदर्श प्रश्नपत्र पाठ्यपुस्तक व्याकरण-खण्ड	अभ्यास-कार्य पुनरावृत्ति-कार्य पुनरावृत्ति-कार्य		

साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24					
CLASS - 10			SUBJECT - ENGLISH		
Month	Week	Name of the lesson	Sub-Topic.	Period	Learning Outcome
JUNE	2 week	A Letter To God- G.L.Fuentes)- First Flight.		3	develops understanding about faith and reality. reads aloud the prose with proper stress, pause and intonation. reads with comprehension.
		Dust of Snow-Robert Frost (Poem)		1	interprets different meaning and understands about Nature. recites poem with proper stress, tone and intonation
			Fire and Ice-Robert Frost (Poem).	1	interprets different meaning and understands about Nature. recites poem with proper stress, tone and intonation
	3 week	Seen Passage (From the taught text -prose)		2	reads,comprehends and responds to the text independently. understands and elicits meanings in different context
		A Triumph of Surgery-James Herriot. (Footprints Without Feet)		3	develops empathy with pets. reads with understanding for pleasure and enjoyment
		Paragraph Writing (About Person).	The Person you like most.	2	writes paragraphs ,narratives etc. by planning, revising, editing, rewriting and finalizing.
	4 week	Tense (Past Tense)		4	understands the uses of past tense. uses the verbs appropriate to the context in speech and writing.
		Informal letter.	letter to friend inviting him /her on your birthday	2	writes letters based on clues.
			letter to friend accepting his invitation .		uses language appropriate to purposes and perspectives.
	5 week	Nelson Mandela :A Long Walk TO Freedom - (First Flight).		4	develops,recognises and appreciates cultural experiences and diversities. reads aloud the prose with proper stress, pause and intonation, read with comprehension.
		A Tiger In The Zoo-Leslie Norris. (Poem).		2	1.understands the value of freedom, talks about devices like onomatopoeic sound,symbols,metaphors,comparisons,allusions and the poet's or writer's point of view. recites poem with proper stress,tone and intonation,interprets different meaning ..
	1 week & 2 week	The Thief's Story- Ruskin Bond.		3	develops human touch,understands the importance of love,kindness & forgiveness. reads with understanding for pleasure and enjoyment and discusses about these .
		Seen Passage (From the taught poem).		1	reads,comprehends and responds to text independently. identifies figurative language-metaphor,imagery,symbol,simile,intention or point of view,rhyme scheme etc.

JULY		Sequence of Tense.		1	understands the use of past tense. uses the verbs appropriate to the context in speech and writing.
	3 week	Paragraph writing (About place)	A Visit to Zoo.	2	writes paragraphs ,narratives etc.
			A Visit to Historical place		by planning, revising, editing, rewriting and finalizing.
		Informal Letter.	Letter to father about your preparation of the board exam	2	writes letters based on clues.
			Letter to brother advising him to take care of your health.		uses language appropriate to purposes and perspectives.
		Two Stories about Flying. (First Flight).	His First Flight.-	2	develops understanding about learning new things, develops courage and self-confidence, overcomes fears and moves forward. reads aloud the prose with proper stress, pause and intonation, reads with comprehension
	4 week	How to Tell wild Animals-Carolyn Wells	Black Aeroplane - Frederick Forsyth	3	learns that courage and self -confidence helps one to come out of difficult situation. reads aloud the prose with proper stress, pause and intonation, reads with comprehension .
AUGUST	5 week			2	understands humour and identifies wild animals, talks about devices like onomatopoeic sound, symbols, metaphors, comparisons and the poet's or writer's point of view. talks about devices like onomatopoeic sound, symbols, metaphors, comparisons and the poet's or writer's point of view. recites poem with proper stress, tone and intonation, interprets
		.The Midnight Visitor- Robert Arthur.		2	develops human intelligence, learns to face adverse situations calmly & intelligently. reads with understanding for pleasure and enjoyment and discusses about these.
				3	
	1 week	Unseen Passage (Factual).		2	reads, comprehends and responds to the text independently. understands and elicits meanings in different context, does text base writing
		Modals.		3	understands the use of modals appropriate to the context in speech and writing.
		Paragraph writing (Situation).	Morning Walk.	2	writes paragraphs ,narratives etc. by planning, revising, editing, rewriting and finalizing.
			A Spring Season.		uses words according to the context and writes with proper punctuation marks.

2 week	Informal letter.	letter to mother wishing her on birthday.	2	writes letters based on clues with a sense of purpose.
		letter to brother to avoid bad company, habit etc.		uses language appropriate to purposes and perspectives
3 week	From The Diary of Anne Frank - Anne Frank.		4	reads aloud the prose with proper stress, pause and intonation. reads with comprehension ,learns the importance of writing a diary.
4 week	Amanda ! - Robin Klein.		2	understands that even children need liberty., talks about devices like onomatopoeic sound,symbols,metaphors,comparisons, allusions and the poet's or writer's point of view. recites poem with proper stress, tone and intonation, interprets different meaning .
	A Question of Trust - Victor Canning.		3	learns not to trust anyone blindly. reads with understanding for pleasure and enjoyment and discusses about these .
5 week	Non-finite.		3	understands the use of Non-finite ,uses it appropriately speech and writing,
1 week	Paragraph writing (About events).	Sports Day .	2	writes paragraphs ,narratives etc.by planning, revising, editing, rewriting and finalizing..
		Independence Day		uses words according to the context with proper punctuation marks.
2 week	Formal Letter.	Letter to the Principal for arranging vocational classes.	2	writes letters based on clues with a sense of purpose.
		Letter to the Chairman requesting him regular water supply.		uses language appropriate to purposes and perspectives
	The Hundred Dresses- EL Bsoor Ester.	The hundred dresses- Part-1	3	sensitizes about discrimination, gets encouraged to be bold to fight wrong. reads aloud the prose with proper stress,pause and intonation. read with comprehension reads with comprehension.
3 week		The hundred dresses- Part-2	3	sensitizes about discrimination,develops empathy. reads aloud the prose with proper stress,pause and intonation reads with comprehension.

SEPTEMBER

	4 week	Animals-Walt Whitman.		2	understands the plight of humans as compared to animals . recites poem with proper stress,tone and intonation,interprets different meaning . . talks about devices like symbols ,metaphors, comparisons and the poet's or writer's point of view.
		Footprints Without Feet- H.G. Wells.		3	develops understanding that scientific discoveries must be used intelligently. . reads with understanding for pleasure and enjoyment and discusses about these .
	5 week	Unseen Passage - (Discursive)		3	reads ,comprehends and responds to the text independently. understands and elicits meanings in different context, does text based writing.
		Clause		2	1. understands the use of clause appropriate to the context in speech and writing.
OCTOBER	1 week	Paragraph writing (About Incident)	The memorable incident in my life .	2	writes paragraphs ,narratives etc.
			The happiest day in my life.		by planning, revising, editing, rewriting and finalizing .use words according to the context with proper punctuation marks. uses words according to the context with proper punctuation marks
		Formal letter.	Letter to the SP about increasing crime and theft	2	writes letters based on clues, with a sense of purpose
			Letter to the DC about maintaing law and order.		uses language appropriate to purposes and perspectives.
	2 week	Glimpses Of India .(First Flight)	A Baker from Goa - Lucio Rodrigues.	2	develops understanding about geography,dress ,culture and tradition of India. . reads aloud the prose with proper stress,pause and intonation,reads with comprehension .
			Coorg- Lokesh Abrol.	2	
			Tea From Assam- Arup Kumar Datta.		
3 week	The Making of a Scientist- Robert W. Peterson.		2	learns how to develop scientific temperament. reads with understanding for pleasure and enjoyment and discusses about these .	

	Unseen Passage - Discursive.		2	reads ,comprehends and responds to the text independently. understands and elicits meanings in different context.	
	Subject-verb -concord.		2	1.understands and makes the appropriate use to the context in speech and writing.	
4 week	Paragraph writing (About Problems).	Environmental Pollution.	2	1.writes paragraphs ,narratives etc.by planning, revising, editing, rewriting and finalizing.	
		Deforestation.		2. uses words according to the context with proper punctuation marks.	
5 WEEK	Informal letter.	Letter to the editor about human trafficking	2	1.writes letters based on clues, with a sense of purpose.	
		Letter to the editor about Child labour.		2.uses words appropriate to purposes and perspectives.	
NOVEMBER	2 week	Mijbil the Otter- Gavin Maxwell.	3	learns to love animals. reads aloud the prose with proper stress, pause and intonation., reads with comprehension. reads with comprehension.	
	3 week	Fog- Carl Sandburg.	2	recites poem with proper stress, tone and intonation, interprets different meanings. learns how change is an inevitable part of natural process, learns symbols, metaphors, comparisons, allusions and the poet's or writer's point of view.	
	4 week	The Necklace- Guy De Maupassant.	4	develops understanding about the uselessness of superfluous life style and glamour, learns to be satisfied with what one has. reads story with understanding for pleasure and enjoyment and discuss about these	
	5 week	Paragraph writing (Discursive).	The importance of Virtual class .	2	writes paragraphs ,narratives etc.by planning, revising, editing, rewriting and finalizing,.
			The Value of Punctuality.		use words according to the context with proper punctuation marks.
1 week	Formal letter- Business.	A letter to the Manager complaining against a colour TV.	2	writes business letter on verbal clues with proper use of punctuation.	
2 week					A letter to the Dealer enquiry about a product.

DECEMBER		Madam Rides the Bus -Vallikkannan		3	learns that strong desires encourage one to(take risk)fulfill them. reads aloud the prose with proper stress, pause and intonation, reads with comprehension.
		Direct and Indirect speech.		3	learns to interchange speech and uses it correctly in writing.
	3 week	The Tale Of custard the Dragon- Ogden Nash. (Poem).		2	recites the poem with proper stress and intonation . appreciates nuances and shades of literary meanings, talks about literary devices like onomatopoeic sounds, symbols and humour.
	3 week	The Hack Driver -Sinclair Lewis.		3	develops understanding about the world and people that the appearances are often deceptive. reads stories with understanding for pleasure and enjoyment and discusses about these.
	4 week				
		Seen Passage (The taught poem).		2	reads ,comprehends and responds to text ,assess one's own peers' work . uses the figurative meaning of words and phrases.
	4 week	Transformation.	1. Remove "too".	4	transforms sentences efficiently.
		2. Active Passive Voice.		uses grammatical items appropriate to the context.	
JANUARY	1 week	Formal letter-Business.	1.A letter to the Manager for washing Machine.	2	writes business letter based on clues with proper use of punctuation.
			2. A letter to the Manager complaining against refrigerator.		
	1 week	The Sermon at Benaras.		3	develops spiritual knowledge and understanding. reads ,comprehends and responds to the text ,uses language appropriate to the purposes and perspectives.
	2 week		reads with comprehension.		
		For Anne Gregory-W.B. Yeats.		2	develops imagination ,creativity and aesthetic sensibility and appreciation. recites the poem with proper stress and intonation, interprets various meanings
	2 week	Bholi- K.A. Abbas.		4	reflects on gender issues, develop understanding about human values and value of education. reads stories with understanding for pleasure and enjoyment.
	3 week	Transformation.	1. Change in degree.	4	Uses grammatical items appropriate to the context .
4 week					

		2. Change in sentence.		transforms sentences efficiently.
	Paragraph writing (Miscellenous).	1. Health is wealth.	2	writes paragraph by planning ,revising ,editing,rewriting and finalizing.
		2.Failures are the pillars of success.		uses words according to the context with correct punctionation marks.
	Letter writing (informal).	1. letter to friend informing him about your plan to visit his native place. 2. letter to father about your stay at boarding school.	2	writes letters based on verbal clues. uses language appropriate to purposes and perspectives
5 week	The Proposal- Anton Chekov (Short -Play).		4	gets aware with various social issues, learns to forgive and forget. reads with comprehension ,writes short dialogues and participates in role plays,skits,street plays etc
1 week	The Book That saved the Earth- Claire Boiko (Short -play).		4	reads for pleasure ,learns to write humorously. reads with comprehension ,writes short dialogues and participates in role plays,skits,street plays etc
2 week				
	Unseen Passage (Discursive).		2	reads ,comprehends and responds to complex text independently .uses words according to the context.
2 week				
3 week	Revision.	1. Tense .	4	More practice more confidence ,reflects in the development of speech and writing.
		2. Modals.		
	Paragraph writing.	1. An Earthquake.	2	writes paragraph by planning ,revising ,editing, rewriting and finalizing.
		2.Smoking is dangerous to health.		uses words according to the context with proper punctuation marks.
	Letter writing (Formal).	A letter to the Municipal Commissioner for special drive on cleanliness.	2	1.writes letters based on verbal clues.
		A letter to the BDO for Blood Donation Camp.		2.uses language appropriate to purposes and perspectives.

FEBRUAR
Y

4 TH & 5TH week	Audio/Video//inte ractive talk/ A talk/ Assessment	Listening.	2	listens to announcement,instructions,audio,video for information ,gist and details .
		Speaking.		responds by answering question accordingly.
	Conversation ,dialogue, discussion and discourse in peer-peer	Listening.	2	Speaks with coherence and cohesion while participating in interactive tasks.
	mode ,and with teacher on various themes.	Speaking .		

साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24

CLASS - 10 SUBJECT- MATHS

माह	सप्ताह	पाठ का नाम	पाठ खण्ड	कालांश	अधिगम प्रतिफल
June-2023	पहला	वास्तविक संख्याएँ	परिचय 1.2 यूक्लिड विभाजन 1.3 अंकगणित का आधारभूत 1.4 अपरिमेय संख्याओं का पुनर्भ्रमण 1.5. परिमेय संख्याओं और उनके दशमलव प्रसारों का पुनर्भ्रमण 1.6 पुनरावृत्ति	01	पहले अध्ययन की गई संख्याओं के गुणों, संक्रियाओं (+, -, X, ÷) के आधार पर यूक्लिड विभाजन एल्गोरिथम को समझता है साथ ही साथ अंकगणित की मूलभूत प्रमेय को भी समझता है तथा इसका प्रयोग करके HCF ज्ञात करता है। यूक्लिड विभाजन एल्गोरिदम के आधार पर HCF ज्ञात करता है। अभाज्य गुणनखंड विधि से HCF, LCM ज्ञात करता है। दी गई संख्या सांत/असांत आवर्ती है, तय करता है। LCM और HCF की अवधारणा का प्रयोग दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने में करता है।
	दूसरा			04	
	तीसरा			03	
	चौथा			02	
June-2023	चौथा	2. बहुपद	2.1 परिचय 2.2 बहुपद के शून्यकों का ज्यामितीय अर्थ 2.3 किसी बहुपद के शून्यकों और गुणकों में संबंध 2.4 बहुपदों के लिए विभाजन एल्गोरिदम 2.5 पुनरावृत्ति	01	किसी बहुपद के शून्यक को बीजीय विधि से ज्ञात करता है। किसी बहुपद के शून्यक को ज्यामितीय विधि से हल करता है। किसी बहुपद के शून्यकों का ज्यामितीय अर्थ समझता है। शून्यकों और गुणकों के बीच संबंध को सत्यापित करता है। बहुपद के लिए विभाजन एल्गोरिथम का प्रयोग करता है।
	पांचवा			01	
				02	
				02	
	कुल			8	
July	दूसरा	3. दो चर वाले रैखिक समीकरण युग्म	3.1 परिचय 3.2 दो चरों में रैखिक समीकरण युग्म 3.3 दो चरों में रैखिक समीकरण युग्म का ग्राफीय विधि से हल 3.4.1 प्रतिस्थापन विधि 3.4.2 विलोपन विधि 3.4.3 बज्र गुणन विधि 3.5 दो चरों के रैखिक समीकरणों के युग्म में बदले जा सकने वाले समीकरण 3.6 पुनरावृत्ति	03	बीजीय विधियों का प्रयोग करके दो चरों वाले रैखिक समीकरणों के युग्म को हल कर पाता है। दो चर वाले रैखिक समीकरणों के युग्म को आलेखीय विधि से हल कर पाता है। एक हल , अनेक हल एवं कोई हल नहीं की शर्तों को समझता है।
				03	
				03	
	03				
तीसरा		03			
August	दूसरा		02		
	तीसरा				
	कुल		20		
August	तीसरा	4. द्विघात समीकरण	4.1 परिचय 4.2 द्विघात समीकरण 4.3 गुणनखंडों द्वारा द्विघात समीकरण का हल 4.4 द्विघात समीकरण का पूर्ण वर्ग बनाकर हल 4.5 मूलों की प्रकृति 4.6 पुनरावृत्ति	03	द्विघात समीकरण को पहचानता है। विविधकर को ज्ञात करता है तथा मूलों की प्रकृति का निर्धारण करता है। गुणनखंड विधि, पूर्ण वर्ग विधि एवं द्विघाती सूत्र से मूलों को ज्ञात करता है। मूलों एवं गुणकों के बीच संबंध को सत्यापित करता है।
	चौथा			03	
	पांचवा			04	
September	पहला			02	
				02	
				14	
September	दूसरा	5.समानांतर श्रेढियाँ	5.1 परिचय 5.2 समानांतर श्रेढियाँ	03	A.P की पहचान करता है।
	तीसरा			04	

	चौथा		5.3 A.P का n वॉ पद 5.4 A.P के प्रथम n पदों का योग 5.5 पुनरावृत्ति	04 02	दिए गए A.P का n वॉ पद ज्ञात करता है। दिए गए A.P के प्रथम n पदों का योगफल ज्ञात करता है। दैनिक जीवन से जुड़े प्रश्नों में A.P का प्रयोग करता है।
	कुल			13	
September	चौथा	6. त्रिभुज	6.1 परिचय	01	सर्वांगसमता और समरूपता के अंतर को समझता है।
	पांचवा		6.2 समरूप आकृतियाँ	04	
	पहला		6.3 त्रिभुजों की समरूपता	05	आधारभूत समानुपातिक प्रमेय को समझता है।
October	दूसरा		6.4 त्रिभुजों की समरूपता के लिए कसौटियाँ	04	त्रिभुजों की समरूपता की कसौटियों को समझता है।
	तीसरा		6.5 समरूप त्रिभुजों के क्षेत्रफल 6.6 पाइथोगोरस प्रमेय 6.7 पुनरावृत्ति	07 02	समरूप त्रिभुजों के क्षेत्रफल प्रमेय तथा पाइथोगोरस प्रमेय को समझता है एवं इसका प्रयोग करता है।
	कुल			23	
October	तीसरा	7. निर्देशांक ज्यामिति	7.1 परिचय	04	किसी दिए गए दो बिन्दुओं के बीच की दूरी ज्ञात करता है।
	चौथा		7.2 दूरी सूत्र	03	
	पांचवा		7.3 विभाजन सूत्र	03	दिए गए बिन्दुओं के बीच स्थित बिंदु का निर्देशांक, दिए गए विभाज्य
November	पहला		7.4 त्रिभुज का क्षेत्रफल 7.5 पुनरावृत्ति	02	अनुपात हेतु ज्ञात करता है। किसी दिए गए त्रिभुज के शीर्षों हेतु त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करता है।
	कुल			12	
November	पहला	8. त्रिकोणमिति का परिचय	8.1 परिचय	04	एक दिए गए समकोण त्रिभुज, दिए गए कोण हेतु त्रिकोणमितीय अनुपातों का निर्धारण करता है।
	दूसरा		8.2 त्रिकोणमितीय अनुपात	03	
	तीसरा		8.3 कुछ विशिष्ट कोणों के त्रिकोणमितीय अनुपात	03	कुछ विशिष्ट कोणों के त्रिकोणमितीय अनुपात ज्ञात करता है एवं उनका प्रयोग करता है।
	चौथा		8.4 पूरक कोणों के त्रिकोणमितीय अनुपात 8.5 त्रिकोणमितीय सर्वसमिकाएँ 8.6 पुनरावृत्ति	03 02	
	कुल			15	
November	चौथा	9. त्रिकोणमिति के कुछ अनुप्रयोग	9.1 परिचय	07	दिए गए स्थिति (प्रश्न) हेतु आरेख खींचता है।
	पांचवा		9.2 उँचाइयाँ और दूरियाँ	02	त्रिकोणमितीय अनुपातों का प्रयोग करके वांछित उँचाई, दूरी ज्ञात करता है।
December	पहला		9.3 पुनरावृत्ति		दैनिक जीवन में उँचाई एवं दूरी के प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करता है।
	दूसरा			9	
December	दूसरा	10. वृत्त	10.1 परिचय	01	वृत्त की स्पर्श रेखा के बारे में समझता है तथा स्पर्श रेखा से संबंधित प्रमेयों को सिद्ध करता है।
	तीसरा		10.2 वृत्त की स्पर्श रेखा	03	
	चौथा		10.3 एक बिन्दु से एक वृत्त पर स्पर्श रेखाओं की संख्या 10.4 पुनरावृत्ति	02	किसी वृत्त के बाहरी बिन्दु से स्पर्श रेखाओं के एक युग्म की तथा इसमें प्रयुक्त प्रक्रिया का औचित्य बताता है।
	कुल			6	
December	चौथा	11. रचनाएँ	11.1 परिचय	03	एक रेखाखंड को दिए हुए अनुपात में विभाजित करता है।
	पांचवा		11.2 रेखाखंड का विभाजन	03	
			11.3 किसी वृत्त पर स्पर्श रेखाओं की रचना	02	किसी वृत्त पर स्पर्श रेखाओं की रचना वृत्त के बाहर स्थित बिन्दु से करता है।
			11.4 पुनरावृत्ति		
	कुल			8	

January	पहला	12.वृत्तों से संबंधित क्षेत्रफल	12.1 परिचय	02	दिए गए वृत्तखंड तथा त्रिज्यखंड का क्षेत्रफल ज्ञात करता है। समतल आकृतियों के संयोजनों के क्षेत्रफल को ज्ञात करता है। समतल आकृतियों के संयोजनों के क्षेत्रफल की अवधारणा को समझते हुए दैनिक जीवन में उपयोग करता है।
	दूसरा		12.2 वृत्त का परिमाण और क्षेत्रफल - एक समीक्षा	04	
	तीसरा		12.3 त्रिज्याखंड और वृत्तखंड के क्षेत्रफल 12.4 समतल आकृतियों के संयोजन के क्षेत्रफल 12.5 पुनरावृत्ति	04 02	
	कुल		12		
January	तीसरा	13.पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन	13.1 परिचय	03	आस-पास की वस्तुओं की कल्पना विभिन्न ठोस आकारों के संयोजन के रूप में करते हुए पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन ज्ञात करता है।, जैसे कि बेलन और शंकु, बेलन और अर्धवृत्त, विभिन्न घनों का संयोजन इत्यादि।
	चौथा		13.2 ठोसों के संयोजन का पृष्ठीय क्षेत्रफल	03	
	पांचवा		13.3 ठोसों के संयोजन का आयतन	03	
January	पहला		13.4 एक ठोस का एक आकार से दूसरे आकार में रूपांतरण	03	
	दूसरा		13.5 'शंकु का छिन्नक	02	
			13.6 पुनरावृत्ति		
कुल		14			
January	दूसरा तीसरा	14.सांख्यिकी	14.1 परिचय	03	दैनिक जीवन के संदर्भों से संबंधित आंकड़ों के लिए विभिन्न सम्मुखों के माध्य, माध्यक और बहुलक पर परिकलित करता है। दिए गए आंकड़ों पर विभिन्न प्रकार के आलेखों को खींचता है।
			14.2 वर्गीकृत आंकड़ों का माध्य	02	
			14.3 वर्गीकृत आंकड़ों का बहुलक	02	
			14.4 वर्गीकृत आंकड़ों का माध्यक	02	
			14.5 संचयी बारंबारता बंटन का आलेखीय निरूपण	02	
	14.6 पुनरावृत्ति				
कुल		11			
January	चौथा	प्रायिकता	15.1 परिचय	06	किसी घटना की प्रायिकता निर्धारित करता है। प्रायिकता के सैद्धांतिक दृष्टिकोण को समझता है।
	पंचवां		15.2 प्रायिकता- एक सैद्धांतिक दृष्टिकोण	02	
			15.3 पुनरावृत्ति		
कुल		8			
कुल		187	कुल कार्य दिवस - 187		

साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24

CLASS - 10 SUBJECT - PHYSICS

माह	सप्ताह	पाठ का नाम	पाठ खण्ड	कालांश	क्रियाकलाप	आधिगम प्रतिफल
जून	सप्ताह - II	प्रकाश : परावर्तन तथा अपवर्तन	परावर्तन के नियम	17	एक चमकदार चम्मच में अपने चेहरे प्रतिबिंब के लक्षणों की तुलना।	छात्र प्रकाश के परावर्तन के नियमों के जांच तथा सिद्धांतों को समझता है। दर्पण सूत्र का अनुप्रयोग कर वस्तु दूरी, प्रतिबिंब दूरी, फोकस दूरी ,आवर्धन की गणना करता है। प्रकाश के अपवर्तन के नियमों की जांच तथा सिद्धांतों को समझता है। लेंस सूत्र का अनुप्रयोग कर वस्तु दूरी, प्रतिबिंब दूरी, फोकस दूरी ,आवर्धन की गणना करता है।
	सप्ताह - III		गोलीय दर्पण तथा गोलीय दर्पण द्वारा प्रतिबिंब का बनना,			
	सप्ताह IV		किरण आरेख का उपयोग करके गोलीय दर्पण द्वारा प्रतिबिंब का निरूपण			
	सप्ताह -V		किरण आरेख का उपयोग करके गोलीय दर्पण द्वारा प्रतिबिंब का निरूपण			
जुलाई	सप्ताह - I		प्रकाश का अपवर्तन		पानी से भरी एक बाल्टी में एक सिक्के की वास्तविक और आभासी गहराई की तुलना	
	सप्ताह - II		कांच के आयताकार पट्टीसे अपवर्तन ,अपवर्तनांक ,गोलीय लेंस द्वारा अपवर्तन		ड्राइंग बोर्ड पर सफेद कागज किस सीट ड्राइंग पिनी तथा कांच के आयताकार स्लैब से अपवर्तन	
	सप्ताह - III		किरण आरेख के उपयोग द्वारा लेंसों से प्रतिबिंब बनना, गोलीय लेंसों की चिन्ह परिपाटी	21	,अवतल लेंस के द्वारा जलती मोमबत्ती के प्रतिबिंब की प्रकृति	*लेंस का उपयोग अपने व्यवहारिक जीवन में करते हैं।*
	सप्ताह -IV		लेंस सूत्र तथा आवर्धन लेंस की क्षमता अभ्यास के प्रश्न			प्रकाश पाठ का प्रश्नोत्तर करने में सक्षम होता है।
	सप्ताह -V		FA 1			

अगस्त	सप्ताह - I	मानव नेत्र तथा रंग बिरंगा संसार	मानव नेत्र सचित्र का विवरण, समंजन क्षमता,	मानव नेत्र का सचित्र विवरण	छात्र मानव आंख के मॉडल को बनाने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करता है।
	सप्ताह - II		दृष्टि दोष तथा उनका संशोधन,		
	सप्ताह - III		प्रिज्म से प्रकाश का अपवर्तन		
	सप्ताह -IV		कांच के प्रिज्म द्वारा श्वेत प्रकाश का विक्षेपण,		
	सप्ताह -V		वायुमंडलीय अपवर्तन, प्रकाश का प्रकीर्णन		
सितंबर	सप्ताह - I	विद्युत	विद्युत धारा और परिपथ,	14	आमीटर, वोल्टमीटर के द्वारा विद्युत धारा तथा विभवांतर मापना।के किसी चालक का प्रतिरोध लंबाई तथा तार के अनुप्रस्थ काट के श्रेणी क्रम में प्रतिरोधों का संयोजन, पार्श्व क्रम में प्रतिरोधों का संयोजन
	सप्ताह - II		विद्युत विभव और विभवांतर, विद्युत परिपथ आरेख, ओम का नियम		
	सप्ताह -III		F A II		
	सप्ताह -IV		प्रतिरोध कारक जिस पर चालक का प्रतिरोध निर्भर करता है ,प्रतिरोधको के निकाय का प्रतिरोध, श्रेणी क्रम में संयोजित प्रतिरोधक		
	सप्ताह -V				
अक्टूबर	सप्ताह - I		पार्श्व क्रम में संयोजित प्रतिरोधक,		छात्र ओम का नियम जानने की पहल करता है। एक धातु कंडक्टर के 2 बिंदु के मध्य विभवांतर इसमें विद्युत प्रवाह के लिए अनुपातिक है यह निष्कर्ष निकालता है। उपयुक्त उपकरणों का उपयोग करके भौतिक राशियों को मापता है जैसे विद्युत प्रवाह को अमीटर द्वारा और वोल्टमीटर का उपयोग कर विभवांतर आदि प्रतिरोधों की एक प्रणाली का प्रतिरोध का उपयोग का गणना करता है।प्रतिरोधों की एक प्रणाली का प्रतिरोध का उपयोग का गणना करता है।श्रृंखला और समानांतर क्रम में संयोजित प्रतिरोधों के समतुल्य प्रतिरोध ज्ञात करने के लिए सूत्र निकालता है।जांच करता है कि विद्युत हीटर के तापमान अवयव किस पदार्थ के बने होते हैं।विद्युत शक्ति की गणना करता है। *छात्र विद्युत पाठ का प्रश्न उत्तर करने में सक्षम होता है
	सप्ताह - II		विद्युत धारा का तापीय प्रभाव, तापीय प्रभाव का व्यावहारिक अनुप्रयोग		
	सप्ताह -III		विद्युत शक्ति अभ्यास के प्रश्न		

	सप्ताह -IV	विद्युत धारा का चुंबकीय प्रभाव	चुंबकीय क्षेत्र और क्षेत्र रेखाएं	15	छड़ चुंबक के निकट लौह चूर्ण का अनुदेशन	छात्र चुंबकीय प्रभाव के कारण दिशा सूचक का विक्षेपण होना जैसी घटनाओं को समझता है तथा उनकी व्याख्या करता है ।
	सप्ताह -V		किसी विद्युत धारावाही चालक के कारण चुंबकीय क्षेत्र		छड़ चुंबक और डिकसूची का प्रयोग	
	सप्ताह - I , II	चुंबकीय क्षेत्र में किसी विद्युत धारावाही चालक पर बल	एलमुनियम की छड़ तथा प्रबल नाल चुंबक			

नवंबर	सप्ताह -III				ऑस्ट्रेड की खोज कि बिजली और चुंबक आपस में संबंधित हैं के बारे में जानने की पहल करता है।
	सप्ताह -IV		विद्युत मोटर		
दिसंबर	सप्ताह - I & II		विद्युत चुंबकीय प्रेरण	चुंबक की कुंडली में विद्युत धारा प्रवाहित कर विद्युत चुंबकीय प्रेरण	सामान्य विद्युत परिपथ जैसे प्यूज का व्यवस्था आरेख समझता है। * छात्र विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव पाठ का प्रश्न उत्तर करने में सक्षम होता है।
	सप्ताह - III		विद्युत जनित्र		
	सप्ताह - IV		शीतकालीन अवकाश		
जनवरी	सप्ताह - I		घरेलू विद्युत परिपथ		
	सप्ताह - II		पुनरावृति, प्रश्नोत्तर तथा प्रैक्टिस		
	सप्ताह -III		पुनरावृति, प्रश्नोत्तर तथा प्रैक्टिस/ Special classes		
	सप्ताह -IV		पुनरावृति, प्रश्नोत्तर तथा प्रैक्टिस/ Special classes		
फरवरी			पुनरावृति, प्रश्नोत्तर तथा प्रैक्टिस/ Special classes		
			पुनरावृति, प्रश्नोत्तर तथा प्रैक्टिस / Special classes, PRE BOARD EXAM		
मार्च			बोर्ड परीक्षा		

PRACTICAL

माह	सप्ताह	प्रयोग का नाम	अधिगम प्रतिफल
जुलाई	सप्ताह - I	1. a. दूरस्थ वस्तु के अवतल दर्पण में बनने वाले प्रतिबिंब द्वारा दर्पण की फोकस दूरी ज्ञात करना	छात्र उपकरणों का परिचय प्राप्त किया तथा उन्हें सुव्यवस्थित कर प्रयोग का अवलोकन किया। एक से ज्यादा बार के अवलोकनों का तुलनात्मक अध्ययन किया तथा फोकस दूरी का गणना करके निष्कर्ष प्राप्त किया।
	सप्ताह - II	b. किसी दूरस्थ वस्तु का फोकस करके उत्तल लेंस की फोकस दूरी ज्ञात करना	छात्र उपकरणों का परिचय प्राप्त किया तथा उन्हें सुव्यवस्थित कर प्रयोग का अवलोकन किया। एक से ज्यादा बार के अवलोकनों का तुलनात्मक अध्ययन किया तथा फोकस दूरी का गणना करके निष्कर्ष प्राप्त किया।
अगस्त	सप्ताह - II	2. कांच के आयताकार स्लेब से होकर प्रकाश की किसी किरण का गमन पथ को दर्शाना तथा आपतन कोण और निर्गत कोण को मापना	छात्र उपकरणों का परिचय प्राप्त किया तथा उन्हें सुव्यवस्थित कर प्रयोग का अवलोकन किया। एक से ज्यादा बार के अवलोकनों का तुलनात्मक अध्ययन किया तथा गणना करके निष्कर्ष प्राप्त किया। अपवर्तन की घटना को छात्र ठीक से समझ पाया।
	सप्ताह - III		
अक्टूबर	सप्ताह - I	3. किसी प्रतिरोध के विभवांतर पर धारा की निर्भरता का अध्ययन करना और उसके प्रतिरोध को ज्ञात करना V एवं I के बीच आलेख भी खींचना	छात्र उपकरणों का परिचय प्राप्त किया तथा उन्हें सुव्यवस्थित कर प्रयोग का अवलोकन किया। एक से ज्यादा बार के अवलोकनों का तुलनात्मक अध्ययन किया तथा गणना करके निष्कर्ष प्राप्त किया। ओम के नियम को जांच किया
	सप्ताह - II		
नवम्बर	सप्ताह - III	4. श्रेणी क्रम में संयोजित दो प्रतिरोधको का परिणामी प्रतिरोध ज्ञात करना	छात्र उपकरणों का परिचय प्राप्त किया तथा उन्हें सुव्यवस्थित कर प्रयोग का अवलोकन किया। एक से ज्यादा बार के अवलोकनों का तुलनात्मक अध्ययन किया तथा गणना करके निष्कर्ष प्राप्त किया। श्रेणी क्रम में संयोजित दो प्रतिरोधको का परिणामी प्रतिरोध ज्ञात किया।
	सप्ताह - IV		
दिसंबर	सप्ताह - II	5. पार्श्व क्रम में संयोजित दो प्रतिरोधकों का परिणामी प्रतिरोध ज्ञात करना	छात्र उपकरणों का परिचय प्राप्त किया तथा उन्हें सुव्यवस्थित कर प्रयोग का अवलोकन किया। एक से ज्यादा बार के अवलोकनों का तुलनात्मक अध्ययन किया तथा गणना करके निष्कर्ष प्राप्त किया। पार्श्व क्रम में संयोजित दो प्रतिरोधको का परिणामी प्रतिरोध ज्ञात किया।
	सप्ताह - III		
जनवरी		पुनरावृत्ति, प्रश्नोत्तर तथा प्रैक्टिस	
फरवरी		पुनरावृत्ति, प्रश्नोत्तर तथा प्रैक्टिस	
मार्च		बोर्ड परीक्षा	

साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24

CLASS - 10 SUBJECT - CHEMISTRY

माह	सप्ताह	पाठ का नाम	पाठ खण्ड	कालांश	क्रियाकलाप	अधिगम प्रतिफल
June 2023	पहला दूसरा सप्ताह	रसायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण 12 कालांश	रसायनिक समीकरण	3	दानेदार जस्ते पर तनु सल्फ्यूरिक अम्ल की अभिक्रिया का प्रयोग	दिए गए डेटा का उपयोग करके गणना करता है कि किसी रसायनिक समीकरण को संतुलित करने के लिए अभिकरणों और उत्पादों में परमाणुओं की संख्या
	दूसरा तथा तीसरा चौथा सप्ताह		रसायनिक अभिक्रिया के प्रकार	4	जल के साथ कैल्सियम ऑक्साइड की अभिक्रिया फेरस सल्फेट को गर्म कर उसमें होने वाले परिवर्तन का अध्ययन लेड नाइट्रेट का तापन तथा नाइट्रोजन डाईऑक्साइड का अध्ययन	प्रतीक, सूत्रों समीकरणों का उपयोग रसायनिक समीकरण को संतुलित करने के लिए भौतिक अवस्थाओं और संकेतों का प्रयोग करता है।
July	पहला सप्ताह			2	सूर्य के प्रकाश में हटत (सिल्वर ब्रोमाइड) में हो रहे परिवर्तन का अध्ययन लोहे की कील का फेरस सल्फेट के साथ अभिक्रिया का अध्ययन सोडियम सल्फेट तथा बेरियम क्लोराइड के बीच अवक्षेपन अभिक्रिया का अध्ययन	
	दूसरा सप्ताह		क्या आपने दैनिक जीवन में उपचयन अभिक्रियाओं के प्रभावों को देखा है?	2	कॉपर ऑक्साइड के तापन से होने वाले परिवर्तन का अध्ययन	इलेक्ट्रोलिसिस का नामांकित चित्र बनाते हैं।

August	दूसरा			1	अभ्यास तथा पुनरावृत्ति	
	दूसरा सप्ताह	अम्ल, क्षारक एवं लवण 12 कालांश	अम्ल एवं क्षारक के रसायनिक गुणधर्म समझना	2	लाल लिटमस, नीले लिटमस फेनॉलथेलिन एवं मेथिल ऑरेंज विलयन की मदद से भूस ए भूँच ए भूँउए भूँउबूँए जूँबूँ उह,बूँदूँ2 तथा जूँभूँबूँ में अंतर स्पष्ट करें।	गुणों के आधार पर प्रबल और दुर्बल अम्ल और क्षारक, अम्लीय, क्षारकीय और उदासीन लवण को पृथक करते हैं।
	तीसरा सप्ताह		सभी अम्ल एवं क्षारकों को में क्या समानताएं हैं	2	प्याज, लौंग तथा तनु वैनिला जैसे गंधीय सूचक के प्रयोग से भूस तथा छूँ (अम्ल/क्षारक) में अंतर का अध्ययन सोडियम कार्बोनेट/बाईकार्बोनेट के साथ तनु भूस की अभिक्रिया तथा बूँ की पहचान	रसायनिक गुणों के आधार पर अम्ल और क्षार को वर्गीकृत करता है। लार के छूँ के साथ दंतरक्षण, मिट्टी के छूँ के साथ पौधों की वृद्धि, पानी के छूँ के साथ जलीय जीवधारियों के उत्तरजीविता के कारण तथा प्रभाव के साथ संबंध ज्ञात करते हैं।
	चौथा			2		विभिन्न संकेतकों के रूप में उपयोग होने वाले पदार्थों का छूँ मापता है।
September	पहला सप्ताह		अम्ल एवं क्षारक के विलयन कितने प्रबल होते हैं?		छूँबस तथा भूँच की मदद से भूस उत्पन्न करना	दैनिक जीवन के समस्याओं जैसे स्पंज केक आदि बनाने के लिए बेकिंग सोडा के अपघटन प्रतिक्रिया का वैज्ञानिक संकल्पना का उपयोग करता है।
					पीएच पेपर की मदद से मदद सेमिट्टी का जाँच करना पीएच पेपर की मदद से विभिन्न पदार्थों की प्रकृति ज्ञात करना	

	दूसरा तीसरा सप्ताह		लवण के संबंध में अधिक जानकारी	4	पीएच पेपर की मदद से विभिन्न लवणों को अम्लीय, क्षारकीय तथा उदासीन विलयन में बाँटना	
	चौथा			1	अभ्यास तथा पुनरावृत्ति	
October	पहला सप्ताह	धातु एवं अधातु 10 कालांश	भौतिक गुण धर्म	2	धातु और अधातु के भौतिक गुणों का अवलोकन करना	भौतिक और रसायनिक गुण धर्मों के आधार पर धातु और अधातु को वर्गीकृत करता है।
	दूसरा सप्ताह		धातुओं के रसायनिक गुणधर्म	2	मैग्नीशियम रिबन का दहन तथा उसके ऑक्साइड के गुणों का अध्ययन धातुओं के दहन का अवलोकन तथा अध्ययन	सोडा एसिड अग्निषामक का मॉडल बनाता है। जंग लगने के लिए आवश्यक परिस्थितियों का अन्वेषण करते हैं।
	तीसरा सप्ताह		धातुएँ तथा अधातुएँ कैसे अभिक्रिया करती हैं?	2	विभिन्न लवण के नमूने के दहन का अध्ययन करना	विभिन्न प्रकार के विलयनों की विद्युत चालकता का परीक्षण करता है।
	चौथा सप्ताह				प्रथम सावधिक परीक्षा	
November	पहला सप्ताह		धातुओं की प्राप्ति	2		अयस्कों से धातुओं का निष्कर्षण की प्रक्रियाओं की व्याख्या करता है।
	दूसरा सप्ताह		संक्षारण	1	वयु, जल की उपस्थिति तथा अनुपस्थिति के आधार पर संक्षारण का अध्ययन	धातुएँ, अयस्क, धातुओं के निष्कर्षण के लिए फ्लो चार्ट बनाता है।
	दूसरा सप्ताह			1	अभ्यास तथा पुनरावृत्ति	
	तीसरा सप्ताह	कार्बन एवं उसके यौगिक 12 कालांश	कार्बन में आबंधन सहसंयोजी आबंध	2		हीरा / ग्रेफाइट / बकमिनिस्टर / फुलरीन का मॉडल बना रचनात्मकता प्रदर्शित करते हैं।
	चौथा सप्ताह		कार्बन की सर्वतोमुखी प्रकृति	1		

November & December	चौथा पहला दूसरा सप्ताह		कार्बन यौगिकों के रसायनिक गुणधर्म	4	कुछ कार्बन यौगिकों का का दहन कर उनकी प्रकृति का अध्ययन करना पोटैशियम परमैंगनेट तथा इथेनॉल के बीच अभिक्रिया का अध्ययन	सहसंयोजी और आयनिक यौगिकों के बीच अंतर करने के लिए पदार्थों के पिघलने के बिन्दु और क्वथनांक की व्याख्या करता है।
	तीसरा सप्ताह		कुछ महत्वपूर्ण कार्बन यौगिक : एथनॉल तथा एथेनाईक अम्ल	2	इथेनॉल तथा सोडियम के बीच अभिक्रिया एथेनॉल तथा ग्लैषल ऐसीटिन अम्ल के बीच अभिक्रिया सोडियम कार्बोनेट तथा इथेनॉईक अम्ल के बीच अभिक्रिया	परमाणुओं और अणुओं की इलेक्ट्रॉन डॉट संरचना बनाना सीखते हैं।
	चौथा सप्ताह		सबुन और अपमार्जक	2	कठोर जल तथा मृदु जल का साबुन के साथ होने वाले परिवर्तन का अध्ययन	मिसेल के बनने का मॉडल बनाते हैं।
January 2024	पहला				अभ्यास तथा पुनरावृत्ति	
	दूसरा सप्ताह	तत्वों का आवर्त वर्गीकरण 08 कालांश	अव्यवस्थित को व्यवस्थित करना – तत्वों के वर्गीकरण के प्रारंभिक प्रयास	1		तत्वों के वर्गीकरण के लिए डोबेराइनर त्रिक न्यूलैंड्स, मंडलीय और मोसेल के आविष्कार के बारे में जानते हैं।
	तीसरा सप्ताह		अव्यवस्थित से व्यवस्थित करना – मेन्डलीफ की आवर्त सारणी	2		आवर्त सारणी का मॉडल बनाते हैं।
	चौथा सप्ताह		अव्यवस्थित से व्यवस्थित करना – आधुनिक आवर्त सारणी	2		आवर्त तालिका में कॉलमों और समूहों में तत्वों के गुण भिन्न होते हैं, यह निष्कर्ष निकलता है।
						अभ्यास तथा पुनरावृत्ति

CLASS - 10 SUBJECT - BIOLOGY

माह	सप्ताह	पाठ का नाम	पाठ खण्ड	कालांश	क्रियाकलाप	अधिगम प्रतिफल
June 2023	पहला	जैव प्रक्रम ;16कालांशद्ध	जैव प्रक्रम क्या है	2		
	दूसरा तीसरा चौथा		पोषण— 1. स्वपोषी पोषण 2. विषमपोषी पोषण	6	पत्तियों में मंड की उपस्थिति का परीक्षण प्रकाश संश्लेषण के लिए सूर्य का प्रकाश आवश्यक है।	विषेषताओं के आधार पर स्वपोषी और विषमपोषी पोषण में अंतर करते हैं। मानव और पौधों में पोषण की घटनाओं की व्याख्या करता है।
July	पहला		वसन	2	वसन प्रक्रिया में बूट गैस निकलता है।	प्रयोग द्वारा खोज करते हैं। किव्वन के दौरान कौन गैस निकलती है? विभिन्न प्रकार की पत्तियाँ प्रकाश संश्लेषण करती हैं। पौधे के तने प्रकाश की ओर क्यों बढ़ते हैं??
	दूसरा		वहन	2	मनुष्य तथा अन्य पशुओं में उपस्थित ... की मात्रा ज्ञात करना पौधे में वाष्पोत्सर्जन प्रक्रिया का अवलोकन	पौधे और जंतुओं में परिवहन के घटनाओं की व्याख्या करते हैं। अंगदान के लिए संवेदनशील होता है और दूसरों का पाचन, श्वसन प्रेरित करता है।
August	दूसरा सप्ताह	नियंत्रण एवं समन्वय	उत्सर्जन	2		उत्सर्जन तंत्र का लेबल किया चित्र बनाते हैं। श्वसन, पान और उत्सर्जन प्रणाली का क्रियाकारी मॉडल बना सकते हैं।
	तीसरा			2	अभ्यास तथा पुनरावृत्ति	
	चौथा		जंतु तंत्रिका तंत्र	2	अपने ज्ञानेन्द्रियों का ज्ञान का अनुभव	बच्चे ज्ञानेन्द्रियों, मस्तिष्क का कार्य समझते हैं।

September	पहला	6 कालाश	पदों में समन्वय	1	प्रयोग द्वारा प्रकाशानुवर्तन एवं गुरुत्वाकनुवर्तन को दर्शाना	प्रतिवर्ती क्रिया को समझते हैं।
	पहला दूसरा सप्ताह		जन्तुओं में हार्मोन	2		जन्तु और पादप हार्मोन के कार्य को समझते हैं।
	दूसरा			1	अभ्यास तथा पुनरावृत्ति	
	तीसरा सप्ताह	जीव जनन कैसे करते हैं? 08 कालाश	क्या जीव पूर्णतः अपनी प्रतिकृति का सृजन करते हैं?	1		लेबल किये गए प्रजनन तंत्र का आरेख बनाता है।
	तीसरा चौथा सप्ताह		एकल जीवों में प्रजनन की विधि	2	स्लाईड के द्वारा अमीबा तथा यीस्ट में अलैंगिक जनन का अध्ययन लू तथा मनीप्लांट में कार्यात्मक प्रवर्धन का अवलोकन	प्रसव-पूर्व जेंडर निर्धारण का तर्कसंगत सोच का प्रदर्शन करता है। यौन संचारित संक्रमणों को रोकने के लिए जागरूक रहता है।
	चौथा सप्ताह		लैंगिक जनन – पौधों में लैंगिक जनन	2		दैनिक जीवन में समस्याओं को हल करने में वैज्ञानिक संकल्पनाओं का उपयोग करता है। बागवानी में पौधे को विकसित करने
	मानव में लैंगिक जनन		2			
October	पहला	अनुवांषिकता एवं विकास 13 कालाश		2		
	दूसरा सप्ताह			1	अभ्यास तथा पुनरावृत्ति	
	तीसरा सप्ताह		जनन के दौरान विभिन्नताओं का संचयन अनुवांषिकता	2		मेंडल की अनुवांषिकता की अवधारणा को समझने में योगदान के संबंधित वैज्ञानिक खोजों को समझते हैं। निष्कर्ष निकलता है कि गुण, गुणसूत्रों पर मौजूद जीन के माध्यम से विरासत में मिलती है, एक नई प्रजाति विकासवादी प्रक्रियाओं के माध्यम से उत्पन्न होती है।

	चौथा				अभ्यास तथा पुनरावृत्ति	
November	पहला		अनुवांषिकता	2		
	दूसरा		विकास	2		
	तीसरा		जाति उद्भव	2		
	चौथा		विकास एवं वर्गीकरण	2		
	पहला सप्ताह		विकास को प्रगति के समान नहीं मानना चाहिए।	2		
December	दूसरा			1	अभ्यास तथा पुनरावृत्ति	
	तीसरा चौथा सप्ताह	उर्जा 09 कालांश	उर्जा के उत्तम स्रोत क्या हैं?	2	विभिन्न स्थानों पर किये जाने वाले उर्जा के स्रोतों का तुलनात्मक अध्ययन	अच्छे ईंधन के गुणों को समझता है तथा कम प्रदूषण वाले ईंधन के उपयोग का समर्थन करता है।
	पहला		उर्जा के पारंपरिक स्रोत	2	छात्रों द्वारा डायनेमों का उपयोग कर उर्जा उत्पादन का मॉडल बनाना।	उर्जा दक्ष विद्युत उपकरणों का उपयोग करता है।
	पहला		वैकल्पिक अथवा गैर परंपरागत उर्जा स्रोत	2	सौर कुकर का मॉडल बनाना	जीवाष्म ईंधन का विवेकपूर्ण उपयोग करता है।

January	दूसरा सप्ताह		पर्यावरण विषयक सरोकार	2		यदि उर्जा के सभी गैर-नवीकरणीय स्रोत समाप्त हो जाते हैं तो क्या होगा जैसे परिस्थितियों पर अपने अधिगम को जोड़ते हैं।
	दूसरा सप्ताह			1	अभ्यास तथा पुनरावृत्ति	
	तीसरा सप्ताह	हमारा पर्यावरण 05 कालांश	परितंत्र इसके संघटक क्या हैं?	2		पर्यावरण के जीवीय और अजैव कारकों में आपस में निर्भरता और अंतरसंबंधों को साकार करने के लिए पर्यावरण के संरक्षण का प्रयासों को करता है।
	तीसरा सप्ताह		हमारे क्रिया-कलाप पर्यावरण को किस प्रकार प्रभावित करते हैं।	2	ओजोन परत अपक्षय से संबंधित जानकारियों को एकत्र करना।	परिस्थितियाँ जैसे पारिस्थितिक तंत्र के सभी शाकाहारियों को निकाल दिया जाए तो क्या होगा पर अपने अधिगम का उपयोग करता है।
	चौथा			1	अभ्यास तथा पुनरावृत्ति	
february	पहला सप्ताह	प्राकृतिक संसाधनों का संपोषित प्रबंधन 06 कालांश	पाठ परिचय हमें संसाधनों के प्रबंधन की आवश्यकता क्यों है।	1		बयोडिग्रेडिबल और गैर बयोडिग्रेडिबल कचरे के पृथक्करण को बढ़ावा देना। प्लास्टिक के न्यूनतम उपयोग पर बल देता है।
	दूसरा सप्ताह		वन एवं वन्य जीवन सभी के लिए जल	1		
	तीसरा सप्ताह		कोयला एवं पेट्रोलियम प्राकृतिक संसाधन का प्रबंधन का दृष्ट्यावलोकन	1		जीवाश्म ईंधन का विवेकपूर्ण उपयोग करता है।
					अभ्यास तथा पुनरावृत्ति	

CHEMISTRY & BIOLOGY PRACTICAL

ekg	l l rkg	i z ks dk uke	mi [kM	कालांश k
-----	---------	---------------	--------	-------------

<p>जून</p>	<p>दूसरा तीसरा सप्ताह</p>	<p>प्रयोग 1 – PH पेपर का उपयोग करके दिए गए नमूनों (क) तनु हाईड्रोक्लोरिक अम्ल, (ख) तनु सोडियम हाईड्रोक्साइड (ग) तनु एथेनोइक अम्ल (घ) नींबू का रस (ङ) जल (च) तनु सोडियम बाईकार्बोनेट घोल का च् मान ज्ञात</p>	<p>PH पेपर की सहायता से विभिन्न नमूनों का PH ज्ञात करने का कौशल विकसित करते हैं तथा नमूनों को अम्ल, क्षार तथा लवण में वर्गीकृत करते हैं।</p>	<p>4</p>
<p>जुलाई एवं अगस्त</p>	<p>जुलाई का चौथा एवं अगस्त पहला सप्ताह</p>	<p>प्रयोग – 2 (क) किसी अम्ल ;भ्रसद्ध की 1. लिटमस विलयन (नीला एवं लाल) 2. जस्ता धातु तथा 3. सोडियम कार्बोनेट के साथ अभिक्रियाओं का अध्ययन करना। (ख) किसी क्षार ;छंद्ध की 1. लिटमस</p>	<p>अम्ल/क्षार का अभिक्रिया विभिन्न पदार्थों के साथ कर अम्ल/क्षार के रसायनिक गुणों का अध्ययन करते हैं।</p>	<p>4</p>

सितम्बर	तीसरा एवं चौथा सप्ताह	प्रयोग – 3 दू को तैयार करना और इनके गुणों 1. गंध 2. जल में घुलनशीलता 3. लिटमस पत्र पर प्रभाव 4. अम्लीयकृत पोटैशियम डाईक्रोमाईट विलयन पर प्रभाव का अध्ययन	दू को प्रयोग द्वारा तैयार कर उसके गुणों का अवलोकन कर समझते हैं।	4
नवम्बर	पहला एवं दूसरा सप्ताह	प्रयोग – 4 लवणों के विलयन के साथ दए थमएए ब्ल और असद्ध धातुओं के परस्पर संबंध का अध्ययन करना तथा उसकी सक्रियता के आधार पर क्रमबद्ध करना	लवण के विलयन के साथ विभिन्न धातुओं के साथ अभिक्रिया कराकर उनको सक्रियता के आधार पर क्रमबद्ध करते हैं।	4

जनवरी	पहला एवं दूसरा सप्ताह	प्रयोग – 5 ऐसेटिक अम्ल (एथानोईक अम्ल) के गुणों 1. गंध 2. जल में घुलनशीलता 3. लिटमस पत्र पर प्रभाव 4. सोडियम बाईकार्बोनेट के साथ अभिक्रिया का अध्ययन करना।	प्रयोग द्वारा ऐसेटिक अम्ल के भौतिक एवं रासायनिक गुणों का अवलोकन कर समझते हैं।	4
अप्रैल	तीसरा एवं चौथा सप्ताह	प्रयोग – 1 पत्ते की झिल्ली (बारीक छिलका) में रंघों की उपस्थिति दर्शाने के लिए उसका अस्थार्ई आरोपन तैयार करना	पत्ते की झिल्ली का अस्थार्ई आरोपण तैयार करने का कौशल विकसित होता है। बच्चे रन्ध्र का अवलोकन अस्थार्ई स्लाईड में कर उसे पहचान सकते हैं।	4

जून जुलाई	चौथा एवं पहला तीसरा सप्ताह	प्रयोग – 2 प्रकाष संप्लेषण के लिए सूर्य के प्रकाष की अनिवार्यता को प्रदर्शित करना।	प्रयोग द्वारा प्रकाष संप्लेषण के लिए सूर्य के प्रकाष की अनिवार्यता समझते हैं।	4
अगस्त	दूसरा एवं तीसरा सप्ताह	प्रयोग – 3 प्रयोग द्वारा प्रदर्शित करना कि श्वसन में कार्बन डाईऑक्साइड गैस उत्पन्न होती है।	प्रयोग द्वारा श्वसन में कार्बन डाईऑक्साइड उत्पन्न होती है, इस तथ्य की खोज करते हैं।	4
अक्टूबर	पहला एवं दूसरा सप्ताह	प्रयोग – 4 (क) तैयार स्लाईड की सहायता से अमीबा में द्विखंडन का अध्ययन करना (ख) तैयार स्लाईड की सहायता से यीस्ट में मुकुलन का अध्ययन करना	तैयार स्लाईड का अवलोकन कर अमीबा के द्विखंडन और यीस्ट के मुकुलन विधि का अध्ययन करते हैं।	4

नवम्बर एवं दिसम्बर	नवम्बर का तीसरा एवं दिसम्बर का पहला सप्ताह	प्रयोग – 5 किषमिष द्वारा सोखे गए जल की प्रतिषतता ज्ञात करना	किषमिष में सोखे गए जल की मात्रा ज्ञात कर अन्तपरासरण विधि को समझते हैं तथा उनके प्रतिषत ज्ञात करते हैं।	4
--------------------	--	--	--	---

साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24

CLASS - 10 SUBJECT - HISTORY

माह	सप्ताह	पाठ का नाम	पाठ खण्ड	कालांश	अधिगम प्रतिफल	
June-2023	पहला		यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय	1	राष्ट्रवाद की अवधारणा और राष्ट्र की अंतर्निहित विशेषताओं की व्याख्या करता है।	
			फ्रांसीसी क्रांति और राष्ट्र का विचार	1		
	दूसरा		यूरोप में राष्ट्रवाद का निर्माण	1	यूरोप में स्वतंत्रता और समानता के विचारों को फैलाने में फ्रांसीसी क्रांति की भूमिका को पहचानता है।	
			कुलीन वर्ग और नया मध्यम वर्ग		राष्ट्रों के निर्माण में क्रांतिकारियों की भूमिका को चित्रित करता है।	
			उदारवादी राष्ट्रवादी के क्या मायने थे?		यूरोप में राष्ट्रवाद और इसके विभिन्न रूपों का विचार कैसे उभरा, इसका विप्लेषण करता है।	
			1815 के बाद एक नया रूढ़ीवाद		राष्ट्रवादी भावनाओं को विकसित करने में भाषा की भूमिका को पहचानता है।	
	तीसरा		क्रांतिकारी	1	बताता है कि कैसे महिनाओं ने राष्ट्र का प्रतिनिधित्व किया।	
			क्रांतियों का युग 1830 –1848	1	1815 के बाद यूरोप के नक्शे को देखता है और राष्ट्र राज्यों के निर्माण के बाद तुलना करता है।	
			रुमानी कल्पना और राष्ट्रीय भावना		राजतंत्र शासन और लोकतंत्र शासन व्यवस्था में अंतर स्पष्ट करता है।	
	चौथा		भूख, कठिनाईयाँ और जन विद्रोह	1	अयोग्य शासक होने पर किसी विकसित राज्यों से किस प्रकार पिछड़ जाता है इसकी व्याख्या करता है।	
			1848 : उदारवादियों की क्रांति		जर्मनी और इटली का निर्माण	
			जर्मनी क्या सेना राष्ट्र की निर्माता हो सकती है?		जर्मनी	
July	पहला	यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय	इटली	1	ब्रिटेन की अजीब दास्तान	
			राष्ट्र की दृष्य-कल्पना	1		
	दूसरा		माह अप्रैल में कुल कालांश	8	राष्ट्रवाद और साम्राज्यवाद	1
			मानचित्र कार्य	1	मानचित्र कार्य	1
			पुनरावृत्ति कार्य	1	पुनरावृत्ति कार्य	1
			पुनरावृत्ति कार्य	1	पुनरावृत्ति कार्य	1
			माह मई 2021 में कुल कालांश	4	माह मई 2021 में कुल कालांश	4
			प्रथम पाठ में कुल कालांश	12	प्रथम पाठ में कुल कालांश	12

August	पहला	भारत में राष्ट्रवाद	भारत में राष्ट्रवाद	1	भारतीय आंदोलनकारियों के माध्यम से भारत में समानता, एकता एवं बन्धुत्व की भावना विकसित हुई इसकी व्याख्या करता है।
			पहला विष्वयुद्ध खिलाफत और असहयोग सत्याग्रह का विचार	1	समाज में अस्पृश्यता एवं भेद-भाव विकसित समाज के लिए अभिषाप है। इन कुरीतियों को समाज से दूर करने में डॉ. भीमराव अम्बेडकर के संघर्षों पर विप्लेषण किया जाएगा।
	दूसरा		रॉलेट ऐक्ट असहयोग ही क्यों	1	भारत की स्वतंत्रता आंदोलन में सभी जाति, धर्म एवं महात्मा गाँधी के योगदानों पर विप्लेषण किया जाएगा।
			आंदोलन के भीतर अलग-अलग धाराएँ शहरों में आंदोलन ग्रामीण इलाकों में विद्रोह	1	अंग्रेजी शासन व्यवस्था में भारत में धर्म एवं जाति के नाम पर 'फूट डालो और राज करो' की नीति पर व्याख्या किया जाएगा।
	तीसरा		बगानों में स्वराज सविनय अवज्ञा की ओर	1	साहित्य, लोक कथाएँ, गीत, चित्र एवं प्रतीकों ने भारतीयों में राष्ट्रवादी भावना को साकार करने में योगदान पर चर्चा की जाएगी।
			नमक यात्रा और सविनय अवज्ञा आंदोलन	1	अंग्रेजी शासन व्यवस्था और लोकतंत्रात्मक शासन व्यवस्था में अंतर स्पष्ट किया जाएगा।
चौथा	भारत में राष्ट्रवाद	लोगों ने आंदोलन को कैसे लिया	1		
September	पहला	भारत में राष्ट्रवाद	माह जून में कुल कालांश	7	
			सविनय अवज्ञा की सीमाएँ	1	
	सामूहिक अपनेपन का भाव		1		
	दूसरा		निष्कर्ष		
			मानचित्र कार्य	1	
पुनरावृत्ति कार्य	1				
माह जुलाई 2021 में कुल कालांश	4				
October	तीसरा	भूमंडलीकृत विश्व का बनना	आधुनिक युग से पहले रेशम मार्ग (सिल्क रूट) से जुड़ती दुनिया	1	वैश्वीकरण से विश्व में आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक विकास पर व्यापक प्रभाव पड़ा। जिसका विप्लेषण किया जाएगा।
			भोजन की यात्रा: स्पैथेती और आलू विजय, बिमारी और व्यापार	1	आध्यात्मिक शांति के लिए उत्पीड़न/यातनापूर्ण जीवन से बचने या व्यापार के लिए दूर-दूर तक एक देश से दूसरे देशों में यात्रा करते थे। यात्री अपने साथ हुनर, विचार, आविष्कार, किटाणु और बिमारियाँ भी साथ लेकर चलते थे। इसकी जानकारी प्राप्त होती है।
	चौथा		उन्नीसवीं शताब्दी (1815-1914) विश्व अर्थव्यवस्था का उदय	1	औपनिवेशिक व्यापारी रास्ते में ही इसाई, इस्लाम और बौद्ध धर्म की शारताएँ कई देशों में फैलाई गईं। इसकी जानकारी प्राप्त हुआ।
			तकनीक की भूमिका उन्नीसवीं सदी के आखिर में उपनिवेशवाद	1	वैश्वीकरण से पूरे विश्व में कृषि, व्यापार, उद्योग एवं मजदूरों पर बहुत अधिक महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ा इसकी व्याख्या किया गया।
	पाचवाँ		रिडपेस्ट या मवेशी प्लेग भारत में अनुबंधित श्रमिकों का जाना	1	
	पाठ तृतीय का माह जुलाई में कुल कालांश		5	प्रथम विश्व युद्ध से अमेरिका एवं भारतीय अर्थव्यवस्था पर आर्थिक महामंदी का प्रभाव पड़ा। इस पर विप्लेषण किया गया।	

November	पहला	भूमंडलीकृत विश्व का बनना	विदेश में भारतीय उद्यमी भारतीय व्यापार, उपनिवेशवाद और वैश्विक व्यवस्था	1	
			महायुद्धों के बीच अर्थव्यवस्था युद्धकालीन रूपांतर युद्धोत्तर सुधार	1	
	दूसरा		बड़े पैमाने पर उत्पादन और उपभोग	1	
			महामंदी भारत और महामंदी	1	
			विश्व अर्थव्यवस्था का पुनर्निर्माण: युद्धोत्तर काल युद्धोत्तर बंदोबस्त और ब्रिटेन-युद्ध संस्थान	1	
	तीसरा		प्रारंभिक युद्धोत्तर वर्ष औपनिवेशीकरण और स्वतंत्रता ब्रिटेन युद्ध का समापन और वैश्वीकरण की शुरुआत	1	
	मह अगस्त में पाठ 3 का कुल कालांश	6			
December	पहला	भूमंडलीकृत विश्व का बनना	मनचित्र कार्य पुनरावृत्ति कार्य	1	
			पुनरावृत्ति कार्य अधिगम प्रतिफल का विश्लेषण	1	
	माह सितम्बर में पाठ तृतीय का कुल कालांश		2		
	दूसरा		औद्योगीकरण का युग	1	18वीं शताब्दी के आखिर के मशीनों के आविष्कार से इंग्लैंड में उत्पादनों में गुणवत्तापूर्ण कार्य और बेरोजगारी बढ़ने की जानकारी प्राप्त हुआ। मशीनों के आविष्कार ने इंग्लैंड में औद्योगिक बदलाव से मजदूरों और उद्योगपतियों को क्या लाभ और हानि हुआ इसका विश्लेषण किया गया। भारत में बुनकरों के हाथ से बने कपास और रेशमी कपड़े बहुत सुन्दर होने के कारण विदेशी बाजार को काफी प्रभावित किया। इसकी जानकारी प्राप्त हुआ। मशीनों के आविष्कारों ने गांवों में बेरोजगारी और शहरों में रोजगार के अवसर खोल दिया इसकी व्याख्या की गई। प्रथम विश्व युद्ध में भारत के कारखाने और भारतीय लघु उद्योगों में भारी उतार-चढ़ाव एवं लाभ-हानि पर विश्लेषण
			औद्योगिक क्रांति से पहले कारखानों का उदय	1	
			औद्योगिक परिवर्तन की रफ़्तार	1	
	हाथ का श्रम और वाष्प शक्ति मजदूरों की जिन्दगी		1		
	तीसरा		उपनिवेशों में औद्योगीकरण भारतीय कपड़े का युग	1	
			बुनकरों का क्या हुआ भारत में मैनचेस्टर का आना	1	
	चौथा		फ़ैक्ट्रियों का आना प्रारंभिक उद्यमी मजदूर कहां से आए	1	
माह सितम्बर में पाठ चार का कुल कालांश		7			

January		औद्योगीकरण का युग	औद्योगिक विकास का अनूठापन लघु एद्योगों की बहुतायत	1	क्या गया। भारत में स्थापित कारखानों से भारतीय गांवों की स्थिति में बड़े बदलाव हुए इसकी जानकारी प्राप्त हुई।
	पहला		वस्तुओं के लिए बाजार निष्कर्ष	1	
			माह अक्टूबर में पाठ चार का कुल कालांश	2	
	पहला	औद्योगीकरण का युग	मानचित्र कार्य	1	
			पुनरावृत्ति कार्य	1	
			पुनरावृत्ति कार्य अधिगम प्रतिफल का विप्लेषण	1	
			माह नवम्बर में पाठ चार का कुल कालांश	3	
	दूसरा	मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया	मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया शुरुआती छपी किताबें जापान में मुद्रण	1	मुद्रण के आविष्कार ने चीन, जापान और कोरिया के व्यापारी, विद्यार्थी, विद्वान, अधिकारी एवं आम जीवन को प्रभावित किया इसकी जानकारी प्राप्त हुई।
			यूरोप में मुद्रण का आना गुटेनबर्ग और प्रिंटिंग प्रेस	1	मुद्रण आविष्कार ने लोगों की जिन्दगी बदल दी। इसकी बदौलत सूचना, ज्ञान संस्था और सत्ता को काफी प्रभावित किया। इस पर विप्लेषण किया गया।
	तीसरा		मुद्रण क्रांति और उसका असर नया पाठक वर्ग धार्मिक विवाद और प्रिंट का डर मुद्रण और प्रतिरोध	1	छापेखाने के आविष्कार ने लोगों के जीवन में सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक रूप को प्रभावित किया, इसकी व्याख्या की गई।
	चौथा		पढ़ने का जुनून दुनिया के जालिमों अब हिलोगे तुम! मुद्रण सुस्कृति और फ्रांसीसी क्रांति	1	छापेखाने के आविष्कार ने फ्रांस की क्रांति में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाया जिससे निरंकुषवाद और आतंकी राजसत्ता का अंत किया इसकी जानकारी प्राप्त हुई। मुद्रण संस्कृति के आविष्कार ने प्रगति, ज्ञानदेय एवं शिक्षा से

February			मह नवम्बर में पाठ 05 का कुल कालांश	4	लागा क जावन म बड़ा बदलाव किया आर इस आवष्कार न शिक्षा को सभी के लिए अनिवार्य कर दिया, इसकी व्याख्या की गई।
	पहला	मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया	उन्नीसवीं सदी बच्चे, महिलाएँ और मजदूर नए तकनीकी परिष्कार	1	
			भारत का मुद्रण संसार मुद्रण युग से पहले की पांडुलीपियाँ छपाई भारत आई	1	
	दूसरा		धार्मिक सुधार और सार्वजनिक बहसें	1	
			प्रकाशन के नए रूप महिलाएँ और मुद्रण	1	
	तीसरा		प्रिंट और गरीब जनता प्रिंट और प्रतिबंध	1	
			पुनरावृत्ति कार्य अधिगम प्रतिफल का विप्लेषण	1	
	चौथा		पुनरावृत्ति कार्य अधिगम प्रतिफल का विप्लेषण	1	
			माह दिसम्बर में पाठ 5 का कुल कालांश	7	
	पहला	यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय	पुनरावृत्ति कार्य	1	
		भारत में राष्ट्रवाद	पुनरावृत्ति कार्य	1	
	दूसरा	भूमंडलीकृत विश्व का बनना	पुनरावृत्ति कार्य	1	
		औद्योगीकरण का युग	पुनरावृत्ति कार्य	1	
तीसरा	मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया	पुनरावृत्ति कार्य	1		
		माह जनवरी 2022 में कुल कालांश	5		
March		सभी पाठ से महत्वपूर्ण प्रश्नों की पुनरावृत्ति कार्य	महत्वपूर्ण प्रश्नों की पुनरावृत्ति	2	

साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24

CLASS - 10 SUBJECT - CIVICS

माह	सप्ताह	पाठ का नाम	पाठ खण्ड	कालांश	अधिगम प्रतिफल
June	पहला	अध्याय 01 – सत्ता की साझेदारी	परिचय – सत्ता की साझेदारी	1	विद्यार्थी सत्ता की साझेदारी की संकल्पना को सरल रूप में व्यक्त करता है।
			बेल्जियम और श्रीलंका	1	
	दूसरा		श्रीलंका में बहुसंख्यकवाद	1	सत्ता की साझेदारी को चित्र के माध्यम से श्याम पट्ट पर अभिव्यक्ति करता है।
			बेल्जियम की समझदारी	1	
	तीसरा		सत्ता की साझेदारी क्यों जरूरी है?	1	बेल्जियम एवं श्रीलंका में सत्ता की साझेदारी की भूमिका एवं इसके परिणाम की जानकारी प्राप्त करता है।
			सत्ता के साझेदारी के रूप	1	सत्ता की साझेदारी की महत्ता एवं इसके विभिन्न रूप के बारे में समझ विकसित कर पाता है।
चौथा	पुनरावृत्ति एवं मानचित्र कार्य	2			
July	पहला	अध्याय – 02 संघवाद	परिचय – संघवाद	1	संघवाद के बारे में अवधारणात्मक समझ स्पष्ट कर पाता है।
			संघवाद क्या है?	1	
	दूसरा	भारत में संघीय व्यवस्था	1	भारत में संघीय व्यवस्था के संरचनात्मक एवं प्रक्रियात्मक पहलुओं के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त करता है।	
August	दूसरा	संघीय व्यवस्था कैसे चलती है?	1		
		भाषायी राज्य	1	सरकार के संघात्मक एवं एकात्मक स्वरूपों के बीच तुलना एवं विरोधाभास की जानकारी प्राप्त करता है।	
	तीसरा	भाषा नीति	1		
		केन्द्र-राज्य संबंध	1		
	चौथा	भारत में विकेन्द्रीकरण	1	भारत में विकेन्द्रीकरण के तहत स्थानीय शासन प्रणाली की विभिन्न इकाइयों के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त करता है।	
		पुनरावृत्ति एवं मानचित्र कार्य	2		
September	पहला	अध्याय – 03 लोकतंत्र और विविधता	परिचय	1	अंतर्राष्ट्रीय घटनाओं के संदर्भ में सामाजिक भेदभाव की उत्पत्ति सामंजस्य एवं टकराव की पहचान कर पाता है।
			मैक्सिको ओलम्पिक की कहानी	1	
			समानताएँ, असमानताएँ और विभाजन	1	भारत के संदर्भ में सामाजिक विभाजन की राजनीति के परिणाम को पहचानता है।
	दूसरा		सामाजिक भेदभाव की उत्पत्ति	1	
			विभिन्नताओं में सामंजस्य और टकराव	1	हमारी विविधता की समृद्धि को स्पष्ट कर पाता है।
	तीसरा		सामाजिक विभाजनों की राजनीति	1	
			परिणामों का दायरा		
			तीन आयाम	1	
	चौथा	पुनरावृत्ति	1		

October	पहला	अध्याय – 04 जाति, धर्म और लैंगिक मसले	परिचय	1	जाति, धर्म और लिंग के आधार पर सामाजिक अंतर की पहचान करता है। लिंग, समाजकी एक गतिशील अवधारणा है, जो प्रत्येक समाज में भिन्न होती है। सांप्रदायिकता एवं धर्मनिरपेक्ष शासन की स्पष्ट व्याख्या कर पाता है। भारत के संदर्भ में जाति और राजनीति साथ ही जाति के अंतर्गत राजनीति के विरोधाभासों की पहचान कर पाता है।	
			लैंगिक मसले और राजनीति	1		
			निजी और सार्वजनिक का विभाजन महिलाओं का राजनीतिक प्रतिनिधित्व	1		
			धर्म, साम्प्रदायिकता और राजनीति सांप्रदायिकता	1		
			धर्म निरपेक्ष शासन जाति और राजनीति	1		
दूसरा						
तीसरा			जातिगत असमानताएँ जाति के अंदर राजनीति	1		
चौथा						
			पुनरावृत्ति	1		
November	पहला	अध्याय – 05	परिचय	1	नेपाल और बोलिविया में लोकतंत्र की स्थापना हेतु जन-संघर्ष अंततः लोकतंत्र की स्थापना की सम्पूर्ण प्रक्रिया की स्पष्ट व्याख्या कर पाता है। लामबंदी, दवाब समूह और आंदोलन के पारस्परिक संबंधों की पहचान कर पाता है।	
			नेपाल और बोलिविया में जन-संघर्ष	1		
			नेपाल में लोकतंत्र का आंदोलन बोलिविया का जल-युद्ध	1		
			दूसरा			
			लोकतंत्र और जन-संघर्ष लामबंदी और संगठन	1		
			तीसरा			
			दवाब-समूह और आंदोलन वर्ग विशेष के हित-समूह और जन सामान्य के हित समूह आंदोलनकारी समूह	1		
चौथा			क्या दवाब समूह और आंदोलन के प्रभाव साकारात्मक होते हैं?	1		
			पुनरावृत्ति	1		

December	पहला	अध्याय – 06 राजनीतिक दल	परिचय राजनीतिक दलों की जरूरत क्यों?	1	राजनीतिक दल के गठन एवं कार्य की व्याख्या कर पाता है। भारत के संदर्भ में राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय राजनीतिक दलों की पहचान कर पाता है। राजनीतिक दलों को उनके चुनाव चिह्न के आधार पर पहचान कर पाता है। भारत में चुनाव दलों के समक्ष विभिन्न चुनौतियों एवं उनके निराकरण की स्पष्ट समझ प्रस्तुत कर पाता है।
			राजनीतिक दलों का अर्थ राजनीतिक दल के कार्य	1	
	पहला		राजनीतिक दल की जरूरत कितने राजनीतिक दल	1	
			राष्ट्रीय राजनीतिक दल प्रांतीय दल	1	
	चौथा		राजनीतिक दलों के लिए चुनौतियाँ दलों को कैसे सुधारा जा सकता है?	1	
			पुनरावृत्ति	1	
January	पहला	अध्याय – 07	परिचय	1	लोकतंत्र के परिणामों के मूल्यांकन करने में सक्षम हो पाता है। लोकतंत्र के विभिन्न मूल्यों के बारे में विस्तृत समझ विकसित कर इसकी स्पष्ट व्याख्या कर पाता है।
	दूसरा		लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन कैसे करें? उत्तरदायी, जिम्मेवार और वैध शासन	1	
	तीसरा		आर्थिक संवृद्धि और विकास असमानता और गरीबी में कमी		
	चौथा		सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य नागरिकों की गरिमा और आजादी		
			पुनरावृत्ति		
February	पहला	अध्याय – 08 लोकतंत्र की चुनौतियाँ	परिचय	1	उपर के 6 अध्यायों के अध्ययन के आधार पर लोकतांत्रिक राजनीति की बुनियादी सवालों के उत्तर देने की कोषिष करता है। हमारे देश और अन्य जगहों पर लोकतंत्र के सामने क्या-क्या चुनौतियाँ हैं, उनकी पहचान कर पाता है। लोकतांत्रिक राजनीति को सुधारने के लिए क्या कुछ किया जा सकता है, इस संबंध में अपने सुझाव प्रस्तुत करता है। लोकतंत्र की पुनर्परिभाषा करने में समर्थ हो पाता है।
	दूसरा		चिंतन चुनौतियों का अलग-अलग संदर्भ, अलग-अलग चुनौतियाँ	01	
			राजनीतिक सुधारों पर विचार लोकतंत्र की पुनर्परिभाषा	01 1	
	तीसरा				
			पुनरावृत्ति	1	
March		अध्याय प्रथम से सप्तम तक	पुनरावृत्ति	7	

साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24

CLASS - 10 SUBJECT - GEOGRAPHY

माह	सप्ताह	पाठ का नाम	पाठ खण्ड	कालांश	अधिगम प्रतिफल
जून	दूसरा	1. संसाधन एवं विकास	संसाधन परिभाषा एवं वर्गीकरण संसाधनों के प्रकार संसाधनों के विकास , संसाधनों का नियोजन भू -संसाधन एवं ;भू- उपयोग भारत में भूमि उपयोग प्रारूप, भूमि निम्नीकरण , भूमि संरक्षण के उपाय मृदा संसाधन	12	तथ्यों आंकड़ों को पहचानता है और पुनः प्राप्त करता है और प्रक्रियाओं को ;बताता है विभिन्न प्रकार की मिट्टी ,खनिजों उर्जा संसाधनो नाविकरणीय उर्जा संसाधनों को पहचानता है
	तीसरा				
जुलाई	चौथा		मानचित्र अभ्यास आकलन एवं परियोजना कार्य ग्रीष्मकालीन अवकाश		
	प्रथम				
	दूसरा				
	तीसरा				
अगस्त	चौथा	2. वन एवं वन्य जीव संसाधन	पहले पाठ पर चर्चा भारत में वनस्पतिजात और प्राणिजात भारत में वन एवं वन्यजीवन संरक्षण , वन और वन्य जीव संसाधनों के प्रकार और वितरण समुदाय एवं वन संरक्षण मानचित्र अभ्यास आकलन एवं परियोजना कार्य	6	वन एवं वन्य जीव संसाधन को अपने पर्यावरण से जोड़कर देख पाता है
	पहला				
	दूसरा				
	तीसरा				
सितम्बर	चौथा	3. जल संसाधन	जल दुर्लभता और जल संरक्षण एवं प्रबंधन की आवश्यकता बहुउधेशीय नदी घाटी परियोजनाएं और समन्वित जल संसाधन प्रबंधन वर्षा जल संग्रहण मानचित्र अभ्यास आकलन एवं परियोजना कार्य	8	जल संसाधन जल दुर्लभता जल संरक्षण एवं प्रबंधन की महता को समझते हुए उसका वर्णन कर पाता है
	पहला				
	दूसरा				
	तीसरा				
अक्टूबर	चौथा	4. कृषि	कृषि के प्रकार , शस्य प्रारूप मुख्य फसलें -अनाज एवं दालें खाद्यानो के अलावा अन्य खाद्य फसलें ,अखाद्य फसलें प्रधोगिकी और संस्थागत सुधार ,और कृषि की राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था ,रोजगार और उत्पादन में योगदान वैश्वीकरण का कृषि पर प्रभाव मानचित्र ,अभ्यास ,आकलन एवं परियोजना कार्य	10	भारत के मानचित्र पर चावल ,गेहूं ,चाय ,कॉफ़ी रबर के उत्पादन किये जाने वाले क्षेत्रों एवं आवश्यक भौगोलिक दशाओ को जान पाता है
	पहला				
	दूसरा				
	तीसरा				

नवम्बर	पहला	5. खनिज तथा उर्जा	खनिज क्या है ? खनिजों के उपलब्धता लौह खनिज , अलौह खनिज अधात्विक खनिज , चट्टानी खनिज , खनिजों का संरक्षण उर्जा संसाधन एवं संरक्षण मानचित्र , अभ्यास , आकलन एवं परियोजना कार्य	8	भारत के मानचित्र पर कोयला , लौह अयस्क , पेट्रोलियम के उत्पादन के किये जाने वाले क्षेत्रों का पता लगाता है
	दूसरा				
	तीसरा				
	चौथा				
दिसंबर	पहला	6. विनिर्माण उद्योग	कृषि आधारित उद्योग , खनिज आधारित उद्योग रसायन, उर्वरक एवं मोटरगाड़ी उद्योग , सुचना प्रौद्योगिकी एवं इलेक्ट्रॉनिक उद्योग औद्योगिक प्रदूषण तथा पर्यावरण निम्नीकरण मानचित्र अभ्यास एवं आकलन एवं परियोजना कार्य	8	भारत के मानचित्र पर इस्पात , सूती कपड़े के उत्पादन का पता लगाता है
	दूसरा				
तीसरा					
चौथा					
जनवरी	पहला	7. राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ	परिवहन के साधन , स्थल परिवहन , रेल परिवहन पाइपलाइन, जल परिवहन , प्रमुख समुद्री पतन , वायु अंतरराष्ट्रीय व्यापार , परिवहन एवं संचार सेवाएँ मानचित्र , अभ्यास , आकलन एवं परियोजना कार्य	5	संचार एवं व्यापार का अर्थव्यवस्था में योगदान का वर्णन करता है
	दूसरा				
	तीसरा				
	चौथा				
फरवरी	पहला	पुनरावृत्ति एवं आकलन		2	
	दूसरा	पुनरावृत्ति एवं आकलन		2	
	तीसरा	बोर्ड परीक्षा			
	चौथा	बोर्ड परीक्षा			
मार्च		बोर्ड परीक्षा का मूल्यांकन			

साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2023-24

CLASS - 10 SUBJECT - ECONOMICS

माह	सप्ताह	पाठ	भार	पाठ के उपखंड	कालांश	अधिगम प्रतिफल	
जून	1 & 2	विकास	15 कालांश	विकास क्या वायदा करता है? (विभिन्न लोग विभिन्न लक्ष्य)	2	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे विकास के विभिन्न पहलुओं को समझते हुए अपने व्यवहारिक जीवन में देखते हैं। बच्चे विभिन्न देशों या राज्यों की विकासात्मक तुलना करते हैं। राष्ट्रीय आय की व्यापक आर्थिक अवधारणाओं से बच्चे परिचित होते हैं। बच्चे विकास की धारणीयता को समझते हैं। 	
	3			आय और अन्य लक्ष्य	2		
	4			राष्ट्रीय विकास	2		
	5			विभिन्न देशों और राज्यों में तुलना कैसे की जाए?	2		
जुलाई	1			आय और अन्य मापदंड	1		
	2			सार्वजनिक सुविधाएं	2		
	3			विकास की धरणीयता	2		
	4			क्रियाकलाप	1		
	5			पुनरावृत्ति	1		
अगस्त	6 1	भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक	16 कालांश	आर्थिक कार्यों के क्षेत्रक	4	<ul style="list-style-type: none"> किसी देश के आर्थिक समृद्धि और विकास की प्रक्रिया में आर्थिक क्रियाकलापों के महत्व को समझते हैं। छात्र अपने दैनिक जीवन में परिचित उदाहरणों के द्वारा अर्थव्यवस्था के क्षेत्रको को समझते हैं और चर्चा करते हैं। बच्चे क्षेत्रको की बदलती भूमिका का अर्थव्यवस्था पर प्रभाव को समझते हैं। बच्चे रोजगार के सृजन के विभिन्न तरीकों पर चर्चा करते हैं। बच्चे असंगठित क्षेत्रक में काम कर रहे लोगों के संरक्षण पर चर्चा करते हैं। 	
	2			तीनों क्षेत्रकों में तुलना	2		
	3			भारत में प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रक	4		
	4			संगठित और असंगठित क्षेत्रों में विभाजन	2		
	5			स्वामित्व के आधार पर अर्थव्यवस्था का विभाजन (सार्वजनिक और निजी क्षेत्रक)	2		
				क्रियाकलाप	1		
सितंबर		मुद्रा और साख	16 कालांश	पुनरावृत्ति	1		
	1			मुद्रा विनिमय का एक माध्यम	2		<ul style="list-style-type: none"> मुद्रा की उत्पत्ति एवं मुद्रा के आधुनिक रूप के महत्व को समझते हैं। बैंकों की कार्यप्रणाली के साथ-साथ व्यवसायिक व रिजर्व बैंक के कार्य में अंतर कर पाते हैं। बच्चे जांच और अनुसंधान की भावना विकसित कर पाते हैं। आर्थिक गतिविधि में ऋण की आवश्यकता व प्रभाव को जानते हैं। गरीबों के लिए स्वयं सहायता समूहों के संगठनों के मूल विचारों को जान पाते हैं।
	2			मुद्रा के आधुनिक रूप	2		
	3			बैंकों की ऋण संबंधी गतिविधियां	2		
	4			साख की दो विभिन्न स्थितियाँ	2		
5	ऋण की शर्तें	2					
अक्टूबर	1&2			भारत में औपचारिक क्षेत्रक में साख	2		
	3			निर्धनों में स्वयं सहायता समूह	2		
				क्रियाकलाप	1		
				पुनरावृत्ति	1		
4	अन्तर्देशीय उत्पादन	2					
5	विश्व भर के उत्पादन को एक दूसरे से जोड़ना	2					
नवंबर	1	वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था	18 कालांश	विदेशी व्यापार और बाजारों का एकीकरण	2	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे बाजार के व्यवहार का अवलोकन कर पाते हैं। बच्चे वैश्वीकरण के विभिन्न आयामों को समझते हैं। वैश्वीकरण की प्रक्रिया में बहुराष्ट्रीय कंपनियों की भूमिका को समझते हैं। बच्चे विश्व व्यापार संगठन की कार्यप्रणाली को समझते हैं। बच्चे खुली अर्थव्यवस्था की चुनौतियों को समझते हैं। विश्व व्यापार को प्रभावित करने वाले कारकों को समझ पाते हैं। 	
	2			वैश्वीकरण- अर्थ, भारत के संदर्भ में	2		
	3			वैश्वीकरण को संभव बनाने वाले कारक	2		
				विश्व व्यापार संगठन- भूमिका	2		
	4			भारत में वैश्वीकरण का प्रभाव	2		
				न्यायसंगत वैश्वीकरण के लिए संघर्ष	2		
5	क्रियाकलाप	1					
				पुनरावृत्ति	1		
दिसंबर	1	उपभोक्ता अधिकार	8 कालांश	बाजार में उपभोक्ता	2		<ul style="list-style-type: none"> बच्चे उपभोक्ता के रूप में अपनी भूमिका और महत्व को समझते हैं। बच्चे उपभोक्ता सुरक्षा अधिनियम के महत्व को समझते हैं। बच्चे समझदार उपभोक्ता के रूप में जागरूक होते
	2			उपभोक्ता आंदोलन	2		
	3 & 4			उपभोक्ता अधिकार	4		
				उपभोक्ता आंदोलन को आगे बढ़ाने के संबंध में	1		

जनवरी		आयकार	पुनरावृत्ति	1	हैं। · बच्चे सूचना के अधिकार कानून को जानते हैं। · बच्चे वस्तुओं की गुणवत्ता को प्रमाणित करने वाले प्रमाणिक चिह्नों को जानते हैं।
-------	--	-------	-------------	---	---