

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi
(Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा - 2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022

मॉडल प्रश्नपत्र

Model Question Paper

सेट-1 (Set-1)

वर्ग- 12 (Class-12)	विषय-अर्थशास्त्र (Sub-Economics)	पूर्णांक-40 (F.M-40)	समय-1:30 घंटे (Time-1:30 hours)
------------------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------------------------

सामान्य निर्देश (General Instructions) -

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
Examinees are required to answer in their own words as far as practicable.
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
The total number of questions is 19.
- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अति लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
Question number 1 to Question number 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.
- प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
Question number 8 to Question number 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.
- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
Question number 15 to Question number 19 are long answer type questions. Answer any three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.

खंड- A अति लघूत्तरीय प्रश्न

Section-A Very short answer type questions

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any five from the following questions.

1. समष्टि अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए।

Define Macroeconomics.

2. विनियोग को परिभाषित कीजिए।

Define Investment.

3. भारतीय रिजर्व बैंक की स्थापना कब की गई थी?

When was the Reserve Bank of India established?

4. प्रत्यक्ष कर क्या है?

What is Direct Tax?

5. ऋणों का भुगतान पूँजीगत व्यय क्यों है?

Why the repayment of loans is capital receipts?

6. यदि MPC का मान 0.3 है तो MPS का मान क्या होगा?

If the value of MPC is 0.3 then what will be the value of MPS?

7. बंद अर्थव्यवस्था से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by closed economy?

खंड-B लघूत्तरीय प्रश्न

Section-B Short answer type questions.

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any five from the following questions.

8. पूँजीवादी अर्थव्यवस्था की किन्हीं तीन विशेषताओं को लिखिए।

Write any three characteristics of capitalist economy.

9. व्यावसायिक बैंक के किन्हीं तीन कार्यों का उल्लेख कीजिए।

Mention any three functions of a commercial bank.

10. मध्यवर्ती वस्तु और अंतिम वस्तु में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between Final goods and Intermediate goods.

11. उपभोग की सीमांत प्रवृत्ति क्या है? यह बचत की सीमांत प्रवृत्ति से किस प्रकार संबंधित है?

What is Marginal Propensity to Consume? How is it related with Marginal Propensity to Save?

12. आर्थिक एजेंट से आप क्या समझते हैं? उदाहरण दीजिए।

What do you understand by Economic agents? Give examples.

13. राजस्व लेखा की व्याख्या कीजिए।

Explain the term Revenue Account.

14. खुली अर्थव्यवस्था को उदाहरण सहित समझाइए।

Illustrate open economy with example.

खंड-C दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Section-C Long answer type questions

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any three from the following questions.

15. राष्ट्रीय आय की गणना की उत्पाद विधि का वर्णन कीजिए।

Explain Product Method of calculating National Income.

16. निम्नलिखित आँकड़ा से शुद्ध मूल्य वृद्धि की गणना कीजिए।

Calculate Net Value added from following data

(लाख रुपये में) (Lakh Rupees)

a) विक्रय (Sale)	200
b) कच्चे माल का क्रय (Purchasing of Raw material)	050
c) अंतिम स्टॉक (Final stock)	15
d) प्रारम्भिक स्टॉक (Initial Stock)	10
e) अचल पूँजी का उपभोग (Consumption of Fixed capital)	10

17. सट्टा उद्देश्य प्रयोजन के लिए मुद्रा की माँग की व्याख्या कीजिए।

Explain the demand for money for speculative motive.

18. मुद्रा की पूर्ति से क्या तात्पर्य है? भारतीय रिजर्व बैंक के द्वारा प्रकाशित मुद्रा की पूर्ति की वैकल्पिक मापों को परिभाषित कीजिए। (1+4)

What is meant by supply of money? Define the alternative measures of supply of money published by Reserve Bank of India.

19. किसी रेखा में पैरामेट्रिक शिफ्ट की व्याख्या चित्र की सहायता से कीजिए।

Explain parametric shift in a straight line with graph.

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi
(Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा - 2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022

मॉडल प्रश्नपत्र

Model Question Paper

सेट-2 (Set-2)

वर्ग-12 (Class-12)	विषय-अर्थशास्त्र (Sub-Economics)	पूर्णांक-40 (F.M-40)	समय-1:30 घंटे (Time- 1:30 hours)
-----------------------	-------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

सामान्य निर्देश (General Instructions)-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
Examinees are required to answer in their own words as far as practicable.
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
The total number of questions is 19.
- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अति लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
Question number 1 to Question number 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.
- प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
Question number 8 to Question number 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.
- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
Question number 15 to Question number 19 are long answer type questions. Answer any three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.

खंड-A अति लघूत्तरीय प्रश्न

Section-A Very short type questions

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any five from the following questions.

1. आर्थिक एजेंट कौन होते हैं?

Who are the economic agents?

2. राष्ट्रीय आय को परिभाषित कीजिए।

Define National Income.

3. नगद निधि अनुपात (CRR) से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by cash reserve ratio?

4. सरकारी बजट से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Government budget?

5. राजस्व प्राप्ति से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Revenue Receipt?

6. समग्र माँग क्या है?

What is aggregate demand?

7. व्यापार संतुलन क्या है?

What is balance of trade?

खंड-B लघूत्तरीय प्रश्न

Section-B Short answer type questions.

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any five from the following questions.

8. 1929 ई. की विश्व की महामंदी का वर्णन कीजिए।

Describe the Great depression of world of 1929.

9. वस्तु विनिमय प्रणाली के किसी एक दोष का वर्णन कीजिए।

Describe any one demerit of barter system of exchange.

10. प्रत्यक्ष कर को उदाहरण सहित समझाइए।

Illustrate Direct Tax with example.

11. स्टॉक और प्रवाह चर को परिभाषित कीजिए।

Define Stock and Flow variables.

12. समष्टि अर्थशास्त्र के अर्थ को समझाइए।

Illustrate the meaning of Macroeconomics.

13.समग्र माँग के घटकों को लिखिए।

Mention the components of the Aggregate Demand.

14.भुगतान शेष के चालू खाते के घटकों को लिखिए।

Write the components of Current Account of the Balance of Payment.

खंड- C दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Section- C Long answer type question

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Answer any three from the following questions.

15. वास्तविक प्रवाह और मौद्रिक प्रवाह में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between Real flow and Monetary flow.

16.निम्नलिखित आँकड़ा से आय विधि से साधन लागत पर सकल घरेलू उत्पाद की गणना कीजिए।

Calculate GDP_{fc} by Income method from following data.

(करोड़ रुपये में) (Crore Rupees)

a) कर्मचारियों का पारिश्रमिक (Remuneration of Employee)	13300
b) ब्याज (Interest)	1500
c) लगान (Rent)	1000
d) लाभ- (Profit)	1500
e) स्वरोजगार से मिश्रित आय (Mixed Income from self-employment)	16100
f) अप्रत्यक्ष कर (Indirect Tax)	800
g) सहायता (Subsidy)	300

17.मुद्रा के कार्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the functions of Money.

18.व्यावसायिक बैंक और केन्द्रीय बैंक में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between commercial bank and central bank.

19.उपभोग की सीमांत प्रवृत्ति (MPC) में परिवर्तन का समग्र माँग पर पड़ने वाले प्रभाव की व्याख्या एक उपयुक्त रेखाचित्र से कीजिए।

Explain the effect of change in MPC (Marginal Propensity to Consume) on aggregate demand with a suitable graph.

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi
(Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा - 2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022

मॉडल प्रश्नपत्र

Model Question Paper

सेट-3 (Set-3)

वर्ग-12 (Class-12)	विषय-अर्थशास्त्र (Sub-Economics)	पूर्णांक-40 (F.M-40)	समय-1:30 घंटे (Time-1:30 hours)
-----------------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------------------------

सामान्य निर्देश (General Instructions) -

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
Examinees are required to answer in their own words as far as practicable.
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
The total number of questions is 19.
- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अति लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
Question number 1 to Question number 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.
- प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
Question number 8 to Question number 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.
- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
Question number 15 to Question number 19 are long answer type questions. Answer any three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.

खंड-A अति लघूत्तरीय प्रश्न

Section-A Very short type questions

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any five from the following questions.

1. आधुनिक अर्थशास्त्र का जनक किसे कहा जाता है?

Who is known as father of modern economics?

2. राष्ट्रीय आय मापने की तीन विधियों के नाम लिखिए।

Name the three methods of measuring National Income.

3. आय के चक्रीय प्रवाह में अंतर्क्षेपण या भरण क्या है?

What is injection in circular flow of income?

4. मुद्रा की परिभाषा दीजिए।

Define Money.

5. स्वायत्त उपभोग को परिभाषित कीजिए।

Define autonomous consumption.

6. पूँजीगत प्राप्ति से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by capital receipt?

7. आयात की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।

Illustrate the concept of Import.

खंड-B लघूत्तरीय प्रश्न

Section-B Short answer type questions.

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any five from the following questions.

8. समष्टि अर्थशास्त्र की दृष्टि से अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक 'बाह्य क्षेत्र' का वर्णन कीजिए।

Describe the 'external sector' of the economy from the point of view of Macroeconomics.

9. व्यापार आधिक्य और व्यापार घाटा में क्या अंतर है।

What is the difference between Trade surplus and Trade deficit?

10. पूँजीगत वस्तु की धारणा को उदाहरण से स्पष्ट कीजिए।

Illustrate the concept of capital goods with example.

11. 'आवश्यकता के दोहरे संयोग' से आप क्या समझते हैं? उदाहरण से स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by 'double coincidence of wants'? Illustrate with example.

12. प्रत्याशित उपभोग और यथार्थ उपभोग में क्या अंतर है।

What is the difference between Ex ante consumption and Ex post consumption?

13. सार्वजनिक वस्तु क्या है? यह निजी वस्तु से किस प्रकार भिन्न है?

What is public goods? How is it different from private goods?

14. व्यापार संतुलन किसे कहते हैं? इसके कितने प्रकार होते हैं?

What is balance of trade? What are its types?

खंड-C दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Section-C Long answer type questions

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any three from the following questions.

15. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए-

Define the following terms-

(a) सकल घरेलू उत्पाद (Gross domestic product) (b) मूल्यहास (Depreciation)

(c) उपभोक्ता वस्तु (Consumer goods)

16. निम्नलिखित आँकड़ों से व्यय विधि से राष्ट्रीय आय की गणना कीजिए।

Calculate National Income by expenditure method from following data.

(करोड़ रुपये में.) (Crore Rupees)

a) निजी अंतिम उपभोग (Private Final Consumption)	500
b) सरकारी अंतिम व्यय (Government Final Expenditure)	50
c) निजी निवेश व्यय (Private Investment Expenditure)	50
d) शुद्ध निर्यात (Net Export)	2
e) शुद्ध अप्रत्यक्ष कर (Net Indirect Tax)	(-) 10
f) विदेशों से प्राप्त शुद्ध साधन आय (Net factor income from abroad)	(-) 50
g) मूल्यहास (Depreciation)	20

17. व्यावसायिक बैंक किस प्रकार साख का सृजन करते हैं? व्याख्या कीजिए।

How do commercial banks create credit? Explain.

18. आरबीआई की 'खुली बाजार कार्रवाई' नीति की व्याख्या कीजिए।

Explain 'Open Market Operations' policy of RBI.

19. गुणक क्या है? गुणक तथा MPC में संबंध की व्याख्या कीजिए।

What is multiplier? Explain the relationship between Multiplier and the MPC.

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi
(Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा - 2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022

मॉडल प्रश्नपत्र

Model Question Paper

सेट-4 (Set-4)

वर्ग-12 (Class-12)	विषय-अर्थशास्त्र (Sub-Economics)	पूर्णांक-40 (F.M-40)	समय-1:30 घंटे (Time-1:30 hours)
-----------------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------------------------

सामान्य निर्देश (General Instructions) -

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
Examinees are required to answer in their own words as far as practicable.
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
The total number of questions is 19.
- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अति लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
Question number 1 to Question number 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.
- प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
Question number 8 to Question number 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.
- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
Question number 15 to Question number 19 are long answer type questions. Answer any three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.

खंड- A अति लघूत्तरीय प्रश्न

Section-A Very short answer type questions

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any five from the following questions.

1. पूँजीवादी अर्थव्यवस्था में आर्थिक निर्णय किसके द्वारा लिए जाते हैं?
In capitalist economy, economic decisions are taken by whom?
2. विनियोग को परिभाषित कीजिए।
Define Investment.
3. सकल घरेलू उत्पाद (GDP) और सकल राष्ट्रीय उत्पाद (GNP) में क्या अंतर है?
What is the difference between Gross Domestic Product and Gross National Product?
4. साख सृजन किसके द्वारा किया जाता है?
By whom is credit creation done?
5. यदि सीमांत उपभोग प्रवृत्ति (MPC) का मान 1 है तो सीमांत बचत प्रवृत्ति (MPS) का मान क्या होगा?
If the value of MPC is 1 then what will be the value of MPS?
6. अप्रत्यक्ष कर को परिभाषित कीजिए।
Define indirect tax.
7. विदेशी निवेश से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by foreign investment?

खंड-B लघूत्तरीय प्रश्न

Section-B Short answer type questions.

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any five from the following questions.

8. समष्टि अर्थशास्त्र की दृष्टि से अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक 'फर्म क्षेत्रक' का वर्णन कीजिए।
Describe the 'Firm sector' of the economy from the point of view of macroeconomics.
9. आर्थिक विचार की क्लासिकी परंपरा को स्पष्ट कीजिए।
Illustrate the classical tradition of economic thought.
10. एक उदाहरण से स्पष्ट कीजिए कि चाय अंतिम तथा मध्यवर्ती दोनों वस्तु हो सकती है।
Illustrate with an example that 'Tea' can be both final and intermediate goods.
11. 'मुद्रा को लेखे की इकाई कहा जाता है।' इस कथन से क्या तात्पर्य है?
'Money is said to be unit of account'. What does this statement mean?

12. प्रत्याशित निवेश और यथार्थ निवेश में क्या अंतर है?

What is the difference between Ex ante Investment and Ex post Investment?

13. सरकारी बजट के उद्देश्य को लिखिए।

Write down the objectives of government budget.

14. विदेशी व्यापार किसी देश की समग्र माँग को किस प्रकार प्रभावित करता है?

How does foreign trade affect the aggregate demand of a country?

खंड-C दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Section-C Long answer type questions

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any three from the following questions.

15. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए-

Define the following terms-

(a) माल सूची (Inventory) (b) ब्याज (Interest) (c) निवल निवेश (Net Investment)

16. राष्ट्रीय आय मापन की व्यय विधि का वर्णन कीजिए।

Explain the expenditure method of measurement of National Income.

17. मुद्रा गुणक क्या है? इसका मूल्य का निर्धारण कैसे होता है?

What is Money Multiplier? How is its value determined?

18. बैंक दर क्या है? बैंक दर मुद्रा की पूर्ति को किस प्रकार प्रभावित करती है?

What is Bank Rate? How does Bank Rate affect money supply?

19. यदि किसी अर्थव्यवस्था के लिए उपभोग फलन $C = 50 + 0.4 Y$ है तो स्वायत्त निवेश में 100 करोड़ रुपये की वृद्धि से संतुलन आय में होने वाली वृद्धि की गणना कीजिए।

If the consumption function of an economy is $C = 50 + 0.4 Y$, then calculate the increment in equilibrium income due to increase in autonomous investment by rupee 100 crore.

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi
(Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा - 2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022

मॉडल प्रश्नपत्र

Model Question Paper

सेट-5 (Set-5)

वर्ग-12 (Class-12)	विषय-अर्थशास्त्र (Sub-Economics)	पूर्णांक-40 (F.M-40)	समय-1:30 घंटे (Time-1:30 hours)
-----------------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------------------------

सामान्य निर्देश(General Instructions)-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
Examinees are required to answer in their own words as far as practicable.
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
The total number of questions is 19.
- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अति लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
Question number 1 to Question number 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.
- प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
Question number 8 to Question number 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.
- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
Question number 15 to Question number 19 are long answer type questions. Answer any three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.

खंड-A अति लघूत्तरीय प्रश्न

Section-A Very short answer type questions

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any five from the following questions.

1. 'जनरल थ्योरी ऑफ एम्प्लॉयमेंट इंटरेस्ट एंड मनी' नामक पुस्तक किसने लिखी थी?
Who wrote the book named 'The General Theory of Employment, Interest and Money'?
2. माल सूची में नियोजित संचय से क्या तात्पर्य है?
What does planned accumulation in inventory mean?
3. केंद्रीय बैंक एवं व्यापारिक बैंक में कोई एक अंतर लिखिए।
Write any one difference between Central Bank and Commercial Bank.
4. कर की परिभाषा दीजिए।
Define Tax.
5. उपभोक्ता वस्तुओं से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by consumer goods?
6. निवेश गुणक की धारणा किसने दी?
Who introduced the concept of Investment Multiplier?
7. अवमूल्यन क्या है?
What is devaluation?

खंड-B लघूत्तरीय प्रश्न

Section-B Short answer type questions.

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any five from the following questions.

8. किसी देश की अर्थव्यवस्था में सरकार की भूमिका का उल्लेख कीजिए।
Describe the role of government in the economy of a country.
9. समष्टि अर्थशास्त्र में आर्थिक एजेंट कौन होते हैं? वे व्यक्तिगत आर्थिक एजेंट से किस प्रकार भिन्न होते हैं?
Who are the economic agents in macroeconomics? How do they differ from individual economic agents?
10. एक उदाहरण से स्पष्ट कीजिए कि पूँजीगत वस्तुएँ श्रमिक की कार्यक्षमता को बढ़ाती हैं।
Illustrate with an example that capital goods increase the efficiency of workers.

11. मुद्रा के अलावे तीन ऐसी परिसम्पत्तियों का उल्लेख कीजिए जो मूल्य संचय का कार्य कर सकती हैं। इन परिसंपत्तियों के मूल्य संचय कार्य करने में क्या कठिनाई उत्पन्न होती है?
Mention three assets other than Money that perform the function of store of value. What is the difficulty in doing store of value work by these assets?
12. एक देश का उपभोग फलन $C = 100 + 0.8 Y$ है। इस उपभोग फलन की व्याख्या कीजिए।
 $C = 100 + 0.8 Y$ is the consumption function of a country. Explain this consumption function.
13. सार्वजनिक वस्तुओं की पूर्ति सरकार के द्वारा ही की जाती है। क्यों?
Public goods are supplied only by the government. Why?
14. व्यापार संतुलन में अदृश्य मदों को स्पष्ट कीजिए।
Describe invisible items of balance of trade.

खंड-C दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Section-C Long answer type questions

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any three from the following questions.

15. राष्ट्रीय आय के वर्तुल प्रवाह के दो क्षेत्रीय मॉडल की व्याख्या कीजिए।
Explain two sector model of circular flow of national income.
16. क्या राष्ट्रीय आय की गणना में निम्नलिखित मदों को शामिल किया जाता है? कारण दीजिए।
(a) वृद्धा पेंशन (b) सरकारी कर्मचारी को प्राप्त मुफ्त आवास का मूल्य
Whether the following items are included in calculation of national income? Give reason.
(a) Old age pension (b) Value of free house given to a government employee
17. केन्द्रीय बैंक के किन्हीं दो कार्यों का वर्णन कीजिए।
Explain any two functions of Central Bank.
18. माँग जमा और आवधिक जमा में अंतर स्पष्ट कीजिए। माँग जमा को मुद्रा का रूप क्यों कहा जाता है?
Explain the difference between demand deposit and time deposit. Why is demand deposit called form of money?
19. 'मितव्ययिता का विरोधाभास' की व्याख्या कीजिए।
Explain the 'Paradox of Thrift'.

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING, RANCHI

SECOND TERM EXAM

2021-2022

CLASS XII

ENGLISH CORE

MODEL QUESTION PAPER

Time: 1 ½ hours

Set-1

Marks:40

General Instructions:

- i. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- ii. All the answers must be correctly numbered as in the question paper.
- iii. All parts of a question must be written together.
- iv. Answers of the questions must be in the context of the instructions give therein.

Section A

Read the passage given below:

Alexander, the son of King Philip, was the ruler of Macedonia in Greece. In the course of his victories abroad, he thought of conquering India. At the head of a large army, he crossed the river Indus at Ohind in 327 B.C. After conquering some small kingdoms in the North- West, he confronted Porus who was the ruler in one of the states in Punjab. In the battle of Hydaspes (Jhelum) Porus was defeated. Alexander advanced up to Beas when his forces refused to go further. On his way back, he died at Babylon in 323 B.C.

The Greek authority in north - west India vanished soon after Alexander's death, but the episode had important consequences. It gave strength to the movement for political unification of India under a strong central government. It also marked the beginning of continuous contacts between the two ancient civilizations of India and Greece

Answer **any five** questions in short.

2×5=10

1. Who was Alexander?
2. Whom did Alexander defeat and in which battle?
3. When did he has to go back to Greece?
4. Where and when did he die?
5. What were the important consequences of the Greek rule in the north -west India?
6. Give the opposite of a. defeated b. refused
7. Make sentences with following words a. son b. kingdom

Section B

Attempt **any two** of the following questions in not more than 100 words:

5×2=10

8. You are Rahul /Richa, the Cultural Secretary of M.B. Inter College, Ranchi. You are going to organize a farewell programme for the students of class 12. Write a notice giving relevant information to the students about the programme.
9. Lack of job opportunities in the rural areas, is forcing people to migrate to cities. Every big city thus has a number of slums in it. Life in these slums is miserable. Write a letter to the Editor of a national newspaper on how we can improve the living conditions in these slums. You are Meena/Manish, M-114, Main Road, Ranchi.
10. You are Manav /Manisha, the Sports Secretary of your school. Last week a yoga awareness programme was organized in your school. Write a report on the programme to be published in your school magazine.

Section C

Attempt **any five** of the following questions: Write answers in not more than 50 words. 3×5=15

11. Name the poet of the poem "A thing of Beauty". List the things of beauty mentioned in the poem.
12. What was the plea of the folk who had put up the roadside stand?
13. Who was Edla? What doubts did she have about the peddler?
14. Who was Raj Kumar Shukla? Why is he described as being 'resolute'?
15. Sophie and Jansie were class- mates and friends. What were the differences between them that show up in the story?
16. Who is Annan? What advice did he offer Bama?
17. What was Roger Skunk's problem? How was he treated by the other woodland creatures?

Section D

Answer **any one** of the following questions in not more than 100 words:

5×1=5

18. In the story "The Rattrap " what made the peddler finally change his ways?
19. What activities did Bama witness on her way back from school?

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING, RANCHI

SECOND TERM EXAM

2021-2022

CLASS XII

ENGLISH CORE

MODEL QUESTION PAPER

Time: 1 ½ hours

set 2

Marks:40

General Instructions:

- i. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- ii. All the answers must be correctly numbered as in the question paper.
- iii. All parts of a question must be written together.
- iv. Answers of the questions must be in the context of the instructions give therein.

Section A

Read the following passage carefully:

The watermelon is thought to have originated in Africa's Kalahari Desert. Believe it or not, the first recorded watermelon harvest is believed to have occurred nearly 5000 years ago in Egypt and has even been depicted in Egyptian hieroglyphics on the walls of their ancient buildings. The fruit, which is actually a vegetable, a relative of the cucumber, was often placed in the burial tombs of kings to provide them nourishment in the afterlife. Today, this fruit has spread to different countries and can be found on all continents except Antarctica. The watermelon is a healthy, sweet and refreshing fruit.

Nutritionists have long appreciated the health benefits which the watermelon provides and the American Heart Association recently recognised watermelon's nutritional properties, giving it the 'heart healthy' seal of approval. Now research has shed new light on its potential health benefits. Lycopene, which is an antioxidant that may help reduce the risks of cancer and other diseases, is present in high concentration in watermelon. A study conducted by researchers at Harvard University found that men who ate lycopene rich diets of tomatoes and tomato products had lower risk of developing certain cancers, especially prostate cancer. Apart from lycopene, watermelon is a good source of Potassium, Vitamin C and Vitamin A. In China, physicians recommended the fruit to build body fluids, moisten the intestines and decrease thirst. It helps to detoxify the body and remove excess heat. This in turn, reduces the incidence of cancer sores, kidney and urinary infection, kidney stones and dysentery.

Naturopathic medicine uses watermelon seeds to relieve urinary pain and to facilitate passage of urine. The seeds help to soothe the kidney and the bladder, reducing inflammation.

Answer **any five** of the following questions:

2×5=10

1. When and where did the earliest recorded watermelon harvest take place?
2. Why was watermelon placed in burial chambers?
3. What is the opinion of the American Heart Association about the fruit?
4. What is the role of lycopene in this fruit?
5. What did Harvard University find in watermelon?
6. What medicinal properties of watermelon influenced Chinese physicians to recommend it?
7. For what are watermelon seeds used?

Section B

Answer **any two** of the following questions in not more than 100 words:

5×2=10

8. You are Karuna/ Karan, a student of class 12. Last day, during lunch break you misplaced your note book on chemistry lectures. You want to get it back. Write a notice for the school notice board.
9. Games and sports are not given as much importance in the country as is given to academics. Write a letter to the Editor of a national daily on the importance of sports and games and on the need to create awareness about it. You are Sunita / Sameer of 223/D, Main Road, Ranchi.
10. Last week on your way to school, you witnessed an incident of chain snatching near your school. A couple of senior students of your school chased the snatched, caught him and handed him over to the police. Write a report on this daring act for your school magazine. You are Amar /Amrita.

Section C

Answer **any five** of the following questions in not more than 50 words:

3×5=15

11. What did the peasants pay the British landlords as rent? What did the British now want?
12. What gift did the peddler leave for Edla and why was she happy to see it?
13. Did Sophie really meet Danny Casey? Why didn't Sophie want Jansie to know about her story with Danny?

14. What makes human beings love life in spite of troubles and sufferings, according to the poet of 'A Thing of Beauty'?
15. What is the 'childish longing ' the poet refers to in the poem 'A Roadside Stand'? Why is it vain?
16. When did Bama first come to know about the social discrimination faced by the people of her community?
17. What was the basic tale of all the stories told by Jack to his daughter, Jo?

Section D

Answer **any one** question in not more than 100 words:

5×1=5

18. Why did Derry wish to go back to Mr. Lamb?
19. What were the options that Sophie was dreaming of after school? Why does Jansie discourage her from having such dreams?

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING, RANCHI

SECOND TERM EXAM

2021-2022

**CLASS XII
ENGLISH CORE
MODEL QUESTION PAPER**

Time: 1 ½ hours

Set 3

Marks: 40

General Instructions:

- i. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- ii. All the answers must be correctly numbered as in the question paper.
- iii. All parts of a question must be written together.
- iv. Answers of the questions must be in the context of the instructions give therein.

Section A

Read the following passage carefully.

Bill believes in achieving his goal through hard work. He also believes that if you are intelligent and know how to use your intelligence, you can reach your goals and targets. From his early days Bill was ambitious, competitive and intelligent. These qualities helped him to attain a great position in the profession he chose. Also, Bill was deemed by his peers and his teachers as the smartest kid on campus. Bill's parents came to know about their son's intelligence and decided to enroll him in a private school known for its intense academic environment. That was the most important decision in the life of Bill Gates, where he was first introduced to computers. Bill Gates and his friends were very much interested in computers and formed a 'Programmers Group 'in late 1968. Being in this group, they found a new way to apply their computer skills in the University of Washington. In the next year, they got their first opportunity in Information Sciences Inc in which they were selected as programmers. Information Sciences Inc agreed to give them royalties whenever it made money from any of the group's programs. As a result of the business deal signed with Information Sciences Inc, the group also became a legal business.

Upon graduating from Lakeside School, Bill enrolled in Harvard University in 1973, one of the best universities in the country. He didn't know what to do so he enrolled his name for pre- law.

Within a year, Bill Gates dropped out of Harvard. Then he formed Microsoft. Microsoft's vision is "A computer on every desk and Microsoft software on every computer". Bill is a visionary person and works very hard to achieve his vision. His belief in high intelligence and hard work has

put him where he is today. He does not believe in mere luck and God's grace, but just hard work and competitiveness

Answer **any five** questions in short.

2×5=10

1. What does Bill believe in?
2. Which qualities helped Bill to attain a great position in the profession he chose?
3. What was the most important decision in Bill Gates' life?
4. How did 'Programmers Group' become a legal business?
5. From which school did Bill complete his graduation and in which university did he get enrolled?
6. Which company did he form and what is the company's vision?
7. Write the opposite words of a. new b. hard.

Section B

Attempt **any two** of the following questions in not more than 100 words.

5×2=10

8. You are Dhruv/ Nidhi, Student Editor of your school magazine, 'The Buds'. Write a notice to be placed on your school notice board, inviting short stories, articles, poems, etc., from students of all classes for the school magazine. Give all necessary details.
9. You are Mahesh/Mohita of 345/H, Tribhuvan Nagar, Bokaro. Write a letter to M/s Anubhavon Sales Corporations complaining about the poor performance of the washing machine purchased from their showroom, mentioning clearly the specific problem you are facing and the action you want.
10. You are Ram /Rajni. Write a report to be published in your school magazine on a recent Book Fair you visited. Write about the stalls of the different publishers that participated in the fair. Don't forget to mention the cultural shows and other special features of the fair.

Section C

Answer **any five** of the following questions in not more than 50 words.

3×5=15

11. What image does the poet use to describe the beautiful bounty of the earth?
12. What did the city people complain about in the poem 'A Roadside Stand'?
13. How was the peddler treated at the crofter's cottage?
14. Why did Gandhiji agree to a settlement of 25 percent refund to the farmers?
15. How does Sophie include her brother Geoff in her fantasy of her future?
16. Why did the landlord's man ask Bama's brother on which street he lived?

17. Why does Derry's mother not want him to go back to visit Mr. Lamb?

Section D

Answer **any one** question in not more than 100 words.

5×1=5

18. How did the Champaran episode bring social change in the lives of peasants?

19. How does Jo want the story to end and why?

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING, RANCHI

SECOND TERM EXAM

2021-2022

CLASS XII

ENGLISH CORE

MODEL QUESTION PAPER

Time: 1 ½ hours

Set 4

Marks: 40

General Instructions:

- i. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- ii. All the answers must be correctly numbered as in the question paper.
- iii. All parts of a question must be written together.
- iv. Answers of the questions must be in the context of the instructions given therein.

Section A

Read the passage carefully and answer **any five** from questions 1 to 7.

2x5=10

Gautam Buddha was one of the world's greatest religious teachers. He began life as a prince named Siddhartha Gautam in northern India. His father was the king of Kapilvastu. At twelve, he was sent away for schooling in the Hindu sacred scriptures and four years later he returned home to marry a princess named Yashodhara. They had a son named Rahul and lived for ten years as befitted royalty. At about the age of twenty-five he left his palace and at once became a beggar and went out into the world to seek enlightenment concerning the sorrows that he had witnessed. He wandered for seven years and met with saints, scholars and religious teachers and finally sat down under a fig tree, where he vowed to stay until enlightenment came. Enlightened after seven days, he renamed the tree the Bo Tree (Tree of Wisdom) and began to teach and to share his new understandings. At that point he became known as the Buddha (the Awakened or the Enlightened). The Buddha preached his first sermon at the city of Banaras, most holy of the dipping places on the River Ganges; that sermon has been preserved. It reflects the Buddha's wisdom about one inscrutable kind of suffering.

The Buddha said, "The life of mortals in this world is troubled and brief and combined with pain". For there is not any means by which those that have been born can avoid dying, after reaching old age there is death; of such a nature are living beings.

"Not from weeping nor from grieving will anyone obtain peace of mind; on the contrary, his pain will be greater and his body will suffer. He will make himself sick and pale, yet the dead are not saved by his lamentation. He who has drawn out the arrow and has become composed will obtain peace of mind; he who has overcome all sorrow will become free from sorrow, and be blessed."

1. Who was Gautam Buddha?
2. How did he become The Buddha?
3. Why did he leave his kingdom and at what age?
4. How long did he wander from place to place?
5. Who will overcome sorrow and be blessed?
6. Whom did Gautam marry?
7. Find out the words from the passage which mean the same as the following:
 - a. A state of high spiritual knowledge (para – 1)
 - b. Those bound to die (para – 2)

Section B

Answer **any two** of the following in not more than 100 words.

Questions (8-10).

5x2 = 10

8. You are Deepak Kumar, Secretary, History Society, D.A.V Dehradun. Write a notice for the school notice-board inviting names for a trip to Puri.
9. You are disturbed by loud music played at night. Write a letter to the Editor of Times of India expressing your feelings.
10. Write a report on fire accident that you have witnessed.

Section C

Answer **any five** of the following in not more than 50 words questions (11-17). 3x5=15

11. What are the things of beauty that give joy and happiness to man?
12. What was the plea of the folk who had put up the roadside stand?
13. What did the servants at Rajendra Prasad's house take Gandhi to be? Why was he not allowed to draw water from the well?
14. What were the options that Sophie was dreaming? Where was it most likely that the two girls (Sophie and Jansie) would find work after the schools?
15. What did the Peddler sell and how did he make the things?
16. Who was Roger Skunk? What was his main problem?
17. Who is Mr. Lamb? Why does he have a tin leg?

Section D

Answer **any one** of the following in not more than 100 words Questions (18-19). 5x1=5

18. Describe the exploitation of the indigo sharecroppers by English landlords in Champaran.
19. How did Bama learn about untouchability and caste system?

Time: 1 ½ hours

Set 5

Marks:40

General Instructions:

- i. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- ii. All the answers must be correctly numbered as in the question paper.
- iii. All parts of a question must be written together.
- iv. Answers of the questions must be in the context of the instructions give therein.

Section A

Read the passage carefully and answer **any five** from questions 1 to 7.

All human beings deserve equal right to a decent existence and proper development. Most countries have laws protecting the rights of individuals belonging to any race, religion, sex, colour or caste and ensuring that they are not discriminated against on those grounds.

Universal respect for human rights is one of the main objectives of the United Nations. The Universal Declaration of Human Rights was adopted on 10th December, 1948 by the General Assembly. All the member states are expected to protect the human rights of their citizens. This Declaration has 30 articles, which include civil, political, economic, social and cultural rights. For example, right to life, liberty and security of person, freedom of thoughts, religion, peaceful assembly, right to take part in the government, right to work, education and leisure. The constitutions of democratic countries include most of these rights. Some civil and political rights have been guaranteed under our Constitution's Fundamental Rights. The Directive Principles of State Policy also lists some of the important social and economic rights.

1. What do all human beings deserve?
2. What can the laws of country do for its people?
3. With what purpose was the Universal Declaration of Human Right adopted?
4. What is the main objective of the United Nations?
5. What are the rights included in the Declaration?
6. When was the Universal Declaration of Human Rights adopted and by which body?
7. Find words in the passage which mean the same as the following:
 - a. Take care (para-1)
 - b. Freedom (para-2)

Section B

Answer **any two** of the following questions in not more than 100 words from questions 8-10.

8. You are Narayan/Namrata, the Cultural Secretary of Marwari+2 High School Ranchi. Write a suitable notice for your school notice board requesting names of the students for participation in a Cultural Programme to be organised by your school.
9. You are Mukul/Mansi of Zila+2 High School, Ranchi. Corona Vaccination camp was organised in your school for 15 years to 18 years age group people. Write a report for your school magazine.
10. You are Mohit/Monika living at C-10, Harmu Housing Colony, Ranchi. Write a letter to the Editor of 'Hindustan Times' about the inadequate and poor city bus services in the town.

Section C

Answer **any five** of the following questions in not more than 50 words from questions 11-17. 3x5=15

11. How much money did the old Crofter has in his pouch? How did he earn that?
12. What was the long-term contract or agreement that English landlords had made with the sharecroppers of Champaran?
13. Who was Geoff? What job was he engaged in?
14. Why do the rural people make roadside stand?
15. What is a bower? What kind of sleep does it provide?
16. What types of stories did Jack usually tell his daughter?
17. What advice did Annan offer Bama?

Answer **any one** of the following Questions in not more than 100 words from questions 18-19. 5x1 = 5

18. How did Mr. Lamb's meeting with Derry became a turning point in Derry's life?
19. Attempt a character sketch of the Crofter. How did he treat the peddler?

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING, RANCHI

SECOND TERM EXAM

2021-2022

CLASS XII

ENGLISH ELECTIVE

MODEL QUESTION PAPER

Time-1 ½ Hrs

Marks-40

Set-1

General Instructions:

- i. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- ii. All the answers must be correctly numbered as in the question paper.
- iii. All parts of a question must be written together.
- iv. Answers of the questions must be in the context of the instructions given therein.

Section A

Read the following passage carefully and answer **any three** from questions 1-4. 2x3=6

Maharana Pratap ruled over Mewar only for 25 years. However, he accomplished so much grandeur during his reign that his glory surpassed the boundaries of countries and time turning him into an immortal personality. He, along with his kingdom, became a synonym for valour, sacrifice and patriotism. Mewar had been a leading Rajput kingdom even before Maharana Pratap occupied the throne. Kings of Mewar, with the cooperation of their nobles and subjects, had established such traditions in the kingdom, as augmented their magnificence, despite the hurdles of having a smaller area under their command and less population. There did come a few thorny occasions when the flag of the kingdom seemed sliding down. Their flag once again heaved high in the sky, thanks to the gallantry and brilliance of the people of Mewar.

The destiny of Mewar was good in the sense that barring a few kings, most of the rulers were competent and patriotic. This glorious tradition of the kingdom almost continued for 1500 years since its establishment, right from the reign of Bappa Rawal. In fact, only 60 years before Maharana Pratap, Rana Sanga drove the kingdom to the pinnacle of fame. His reputation went beyond Rajasthan and reached Delhi. Two generations before him Rana Kumbha had given a new stature to the kingdom through victories and development work. During his reign, literature and art also progressed extraordinarily. Rana himself was inclined towards writing and his works are read with reverence, even today. The ambience of his kingdom was conducive to the creation of

high quality of work of art and literature. These accomplishments were the outcome of a longstanding tradition, sustained by several generations.

- 1) How did Maharana Pratap turn into an immoral personality?
- 2) What were the difficulties in the way of Mewar?
- 3) Who was the earliest King of Mewar?
- 4) What was Rana Kumbha's contribution to the glory of Mewar?

Read the following poem carefully and answer **any two** from questions 5-7. 2x2=4

This is the world's winter
Autumn and summer
Are gone long ago;
Earth is dry to the centre,
But spring rich and strange,
Shall make the winds blow,
Round and round,
Thro and thro
Here and there,
Till the air
And the ground
Shall be filled with life and dew.

- 5) How is the earth dry to the centre?
- 6) What will happen when spring comes?
- 7) What does the poet want to say in this poem?

Section B

Answer **any two** of the following questions in not more than 100 words. 5x2=10

- 8) Write an essay on A Great National Leader of India.
- 9) Write a composition on Child Labour.
- 10) A multi-stored building caught fire due to short-circuit. As a reporter of 'The Hindu', write a report for publication. Sign as Deepa/Deepak.

Section C

Answer **any five** of the following questions in about 50 words. 3x5=15

- 11) What made Tao Ying decide whether to buy a ticket or not when she rode a bus alone?
- 12) What makes the difference between the timekeeping of the various clocks? What is the implicit comparison?
- 13) What contributes to the beauty and mystery of the swans?
- 14) What aspects of Indian society and history get highlighted in the poem Blood?

- 15) What do you understand by 'Psalteries of Summer'?
- 16) Did Tao Ying really intend to cheat at the temple? Give reasons to support your answer.
- 17) What according to Bergman, is the relationship between a film-maker and his audience?

Section D

Note: Answer either **Group-A** or **Group-B**.

Group-A

Answer **any one** of the following in not more than 100 words. 5x1=5

- 18) Draw a character sketch of Dr. Pal.
- 19) Why did Balu run away to Madras.

Group-B

Answer **any one** of the following questions in not more than 100 words. 5x1=5

- 20) Why does R.K. Narayan choose a tiger as his hero?
- 21) Describe Raja's days as the king of the jungle.

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING, RANCHI

SECOND TERM EXAM

2021-2022

CLASS XII

ENGLISH ELECTIVE

MODEL QUESTION PAPER

Time-1 ½ hrs

Marks-40

Set-2

General Instructions:

- i. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- ii. All the answers must be correctly numbered as in the question paper.
- iii. All parts of a question must be written together.
- iv. Answers of the questions must be in the context of the instructions given therein.

Section A

Read the following passage carefully and answer **any three** from questions 1-4.

2x3=6

South India is known for its music and for its arts and rich literature. Madras or Chennai can be called the cultural capital and the soul of Mother India. The city is built low in pleasant contrast to the ghoulish tall structures of Mumbai and Kolkata. It has vast open spaces and ample greenery. The majestic spacious Mount Road looks like a river, wide and deep. A stroll on the Marina beach in the evening with the sea glistening in your face is refreshing. The breeze soothes the body, it refreshes the mind, sharpens the tongue and brightens the intellect.

One can never feel dull in Chennai. The intellectual and cultural life of the city is something of the marvel. Every street corner of Chennai has a literary forum, a debating society and music, dance and dramatic club. The intelligent arguments, the sparkling wit and dashing irony enliven both the political and the literary meetings. There is a young men's association which attracts brilliant speakers and equally brilliant listeners to its meetings. It is a treat to watch the speakers use their oratorical weapons. Chennai speakers are by and large sweet and urbane, though the cantankerous, fire-eating variety is quite often witnessed in political campaigning. The urbane speakers weave the arguments slowly like the unfolding of a leisurely Carnatic raga.

- 1) What is South India mainly known for?
- 2) Why is it treat to watch the speaker?
- 3) How does the breeze on Marina Beach affect the author?
- 4) What is special about every street corner of Chennai?

Read the poem carefully and answer **any two** from questions 6-7.

2x2=4

Teach me to listen, Lord
To those nearest me
My family, my friends, my co-workers
Help me to be aware that
No matter what words I hear
The message is,
“Accept the person I am. Listen-to me.”
Teach me to listen, Lord
To those far from me
The whisper of the hopeless
The plea of the forgotten
The cry of the anguished.

- 5) Who is the speaker and to whom does he speak?
- 6) Why does he pray to God as such?
- 7) What is the central idea that the speaker wants to convey?

Section B

Answer **any two** of the following questions in not more than 100 words.

5x2=10

- 8) Write a composition on ‘Impact of Cinema in our Life’.
- 9) Write an Essay on ‘The India of My Dreams’.
- 10) As a responsible citizen, you had to start a campaign on ‘Say No to Polythene Bags’ in your locality. Write a report for your school magazine.

Section C

Answer **any five** of the following in about 50 words.

3x5=15

- 11) Why did Tao Ying change her intention to buy another ticket?

- 12) Were the old lady's scales a reliable measure of height and weight? What convoluted logic were her measurements based on?
- 13) What is the conflict in the poet's conscience in the poem 'Blood'?
- 14) Why is the act of nature described as 'precise' in 'Time and Time Again'?
- 15) What is the contrast between the liveliness of the swans and human life?
- 16) How would you explain the image of the 'Hindered Flags'?
- 17) What is the simple truth that eludes the philosopher or the scientist?

Section D

Note: Answer either **Group A** or **Group B**

Group-A

Answer **any one** of the following questions in not more than 100 words.

5x1=5

- 18) How did Margayya try to give his son the best education?
- 19) How does Margayya become rich?

Group-B

Answer **any one** of the following questions in not more than 100 words.

5x1=5

- 20) 'A Tiger for Malgudi' is the story of the friendship between a tiger and a hermit'.
Elaborate.
- 21) Describe the comic vision of R.K.Narayan in 'A Tiger for Malgudi'.

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING, RANCHI

SECOND TERM EXAM

2021-2022

CLASS XII

ENGLISH ELECTIVE

MODEL QUESTION PAPER

Time-1 ½ Hrs

Set 3

Marks-40

General Instructions:

- i. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- ii. All the answers must be correctly numbered as in the question paper.
- iii. All parts of a question must be written together.
- iv. Answers of the questions must be in the context of the instructions given therein.

Section A

Read the following passage carefully and answer **any three** from questions 1-4.

2x3=6

Many of us believe that 'small' means 'insignificant'. We believe that small actions and choices do not have much impact on our lives. We think that it is only the big things, the big actions and the big decisions that really count. But when you look at the lives of all great people, you will see that they built their character through small decisions, small choices and small actions that they performed every day. They transformed their lives through a step-by-step or day-by-day approach. They matured and nourished their good habits and chipped away their bad habits, one step at a time. It was their small day-to-day decisions that added up to make tremendous difference in the long run. Indeed, in matters of personal growth and character-building, there is no such thing as an overnight success.

Growth always occurs through a sequential series of stages. There is an organic process to growth. When we look at children growing up, we can see this process at work: the child first learns to crawl, then to stand and walk, and finally to run. The same is true in the natural world. The soil must first be tilled, and then the seed must be sowed. Next, it must be nurtured with enough water and sunlight, and only then it will grow, bear fruit and finally ripen, and be ready to eat.

- 1) What do many of us believe?
- 2) What is 'organic process of growth'?
- 3) What do we learn from the lives of the great people?
- 4) How does growth occur?

Read the following poem carefully and answer **any two** from questions 5-7.

2x2=4

On the door step of the temple
under the hot sun
I see her every day.
Her hands and feet are
withered like limbs of the dead tree.
Her eyes tired of searching
“for rays of hope
and sunk deep like cause
in a rock.
Neither they receive light
nor give it.
Her three yard sari
has torn in thirty places
Her body has absorbed
sixty years of dirt
her knotty matted hair
is the abode of worm and lice
Here and there some black teeth
Stand as guards in her open mouth.
The lines on her face
have spread far and deep
like the crow’s feet.
Raising her shaking hands
with hope in her eyes
she looks at me
and an electric current
joins together our two hearts.
Time goes back fifteen years,
her face changes, her eyes twinkle!
When she smiles, her teeth dazzle!
In that one magic moment
I see the image of my dead mother!

- 5) What does the poet see every day?
- 6) What does the poet compare the old woman’s hands and feet?
- 7) What did the poet think when she looked at him?

Section B

Answer **any two** of the following questions in not more than 100 words.

5x2=10

- 8) Write an essay on 'Importance of the Internet'.
- 9) Write a composition on 'The Value of Books'.
- 10) You have witnessed a road accident where there is a loss of three lives. As a press reporter, write a report for publication. Sign as Rahul/Rashmi.

Section C

Answer **any five** of the following questions in about 50 words.

5x3=15

- 11) What was the conflict between Tao Ying and her son in the story, 'One Centimetre'?
- 12) Is the poet's attitude a representation of how the average Indian feels both towards human violence and nature's fury? Give reasons to support your view.
- 13) What makes the depiction of a crumbling village house so authentic in the poem, Blood?
- 14) How do the 'trees in their autumn beauty', 'dry woodland paths', 'October twilight', 'still sky' connect to the poet's own life?
- 15) What are some of the flaws of the world of film-making today?
- 16) Give instances from the poem 'Trees' that shows that great poetry is a result of close observation of natural phenomena.
- 17) What childhood memories does the author recollect in 'Film-Making' that had a bearing on his later involvement with film-making?

Section D

Note: Answer either **Group-A** or **Group-B**

Group-A

Attempt **any one** of the following questions in not more than 100 words.

5x1=5

- 18) Meenakshi is a typical Indian housewife-loving, submissive and practical. Discuss.
- 19) Attempt a character sketch of Margayya.

Group-B

Attempt **any one** of the following questions in not more than 100 words.

5x1=5

- 20) Describe the tiger's life at the Mempi hills.
- 21) Discuss R.K. Narayan's teasing wit and insight into human nature in 'A Tiger for Malgudi'.

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING, RANCHI

SECOND TERM EXAM

2021-2022

CLASS XII

ENGLISH ELECTIVE

MODEL QUESTION PAPER

Time-1 ½ Hrs

Marks-40

Set-4

General Instructions:

- i. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- ii. All the answers must be correctly numbered as in the question paper.
- iii. All parts of a question must be written together.
- iv. Answers of the questions must be in the context of the instructions given therein.

Section A

Read the following passage carefully and answer **any three** from questions 1-4.

2x3=6

If you enjoy watching crime shows on TV, you know the finger prints play a major role in identifying people, but you might be surprised to find out that using fingerprints for identification is not a new science. In fact, it is very old—dating back at least as far as 1885-1913 B.C.E. in Babylon, when people agreed to a business contract, they passed their fingerprints into the clay in which the contract was written. Thumbprints have also been found on clay seals from ancient China.

In 14th century Persia, which is now Iran, a government doctor recognized that all fingerprints are different. In 1664, a British doctor, Nehemiah Grew, spoke about ridged surfaces of the fingers. In 1686, a professor of anatomy (the study of the structure of the human body) named Marcello Malpighi, wrote about the ridges and loops in fingerprints. Malpighi's work was considered so important that the layer of skin found on the fingertips was named after him. The layer of skin is called the Malpighian layer. Although scientist had studied fingerprints, the value of finger printing in the identification of individuals did not become clear until later.

- 1) What did people in Babylon do when they agreed to a business contract?
- 2) Who wrote about fingerprints in 1689?
- 3) How were fingerprints used in the ancient times?
- 4) What is Malpighian layer?

Read the following poem carefully and answer **any two** from questions 5-7.

2x2=4

I had a dove, and the sweet dove died,
And I have thought it died of grieving;
O what could it grieve for? Its feet were tied
With a silken thread of my own hand's weaving:
Sweet little red feet! Why would you die?
Why would you leave me, sweet bird, why?
You liv'd alone on the forest tree
Why, pretty thing, could you not live with me?
I kidd'd you oft, and gave you white peas
Why not live sweetly as in the green trees?

- 5) For what is the bird grieving?
- 6) What did the dove die of?
- 7) How did the poet satisfy the need of the bird?

Section B

Answer **any two** of the following questions in not more than 100 words.

5x2=10

- 8) Write an essay on 'The Game I Like Most'.
- 9) Write about 'The Joys of Reading'.
- 10) Recently your school/college celebrated 'Youth Day'. Write a report for the school magazine describing about it.

Section C

Answer **any five** of the following questions in about 50 words.

3x5=15

- 11) Why does her final vindication important to Tao Ying?
- 12) Which art form is film-making closest to? What is the reason for the similarity?
- 13) What did you think the poem 'Time and Time Again' was about when you read the first few lines?
- 14) What aspects of Indian society and history get highlighted in the poem, Blood?
- 15) What do you understand by 'Psalteries of Summer'?
- 16) How did Tao Ying's son influence the way she led her life?
- 17) What, according to Bergman, is the relationship between a film-maker and his audience?

Section D

Note: Answer either **Group—A** or **Group-B**

Group-A

Answer **any one** of the following questions in not more than 100 words.

5x1=5

- 18) Margayya himself was the cause of the ruin. Do you agree? Give reasons.
- 19) Who is Madan Lal and how does he help Margayya in his business?

Group-B

Answer **any one** of the following questions in not more than 100 words.

5x1=5

- 20) Describe Raja's experience of the human world.
- 21) Describe the tiger's life in the captivity as a circus star.

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING, RANCHI

SECOND TERM EXAM

2021-2022

CLASS XII

ELECTIVE ENGLISH

MODEL QUESTION PAPER

Time: 1 ½ Hrs

set 5

Marks: 40

General Instructions:

- i. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- ii. All the answers must be correctly numbered as in the question paper.
- iii. All parts of a question must be written together.
- iv. Answers of the questions must be in the context of the instructions given therein.

Section A

Read carefully the passage given below and answer **any three** from questions 1 to 4. 2x3=6

The founder of the Sikh religion, Guru Nanak was born to a simple Hindu family on April 15, 1469 in Talwandi in Punjab. His father Mehta Kalian Das was an accountant in the employment of the local Muslim authorities. From an early age Guru Nanak made friends with both Hindu and Muslim children and was very inquisitive about the meaning of life. He was schooled in Hindi, Mathematics and the study of Muslim literature and learned Persian and Arabic. He was an unusually gifted child and often questioned his teachers. At the age of 13 Guru Nanak refused to accept the sacred thread from the Hindu Priest at the ceremony attended by family and friends. At the age of 16 he was married to Sulakshani, daughter of a pious merchant and eventually had two sons Sri Chand and Lakshmi Chand. He took up a job as an accountant in charge of the stores of the Muslim Governor. Guru Nanak would work during the days, but early in the mornings and late at nights, he would meditate and sing hymns.

1. Who was the founder of Sikh religion and where was he born?
2. Who was Guru Nanak's father and what was his occupation?
3. What, at the age of 13 Guru Nanak refused to accept?
4. What did Guru Nanak do in the early mornings and late at nights?

Read the following poem carefully and answer **any two** from 5 to 7.

2x2=4

If ever I travel to France or Spain,

I mean to go in an aeroplane.

I've read all about it, and now I know

How they swing the propeller, and off you

go!

A run and a bounce, and you're looking

down

From high in the sky on a little toy town;

And the field like a bedspread, green and

brown.

With ribbony roads, all winding through,

So empty and quiet, it hardly seems true.

That anyone's there looking up to see

You racing along, like a big letter T,

Through the clouds and into the light,

Smaller and smaller, and out of sight.

And the aeroplane climbs and dips and

Swings

While loudly and proudly the engine sings,

And the pilot sits in his cockpit there

With the wireless to bring him the news on

the air.

5. How and where does the poet want to travel?
6. How does the ground look from the aeroplane?
7. What does the pilot of the aeroplane do?

Section B

Answer **any two** of the following questions in not more than 100 words. 5x2=10

8. Besides bringing foreign exchange, tourism promotes nationalism and internationalism. Write an essay on "Importance of Tourism".
9. Write an essay on "Your Favourite Political Leader".
10. As the staff reporter of 'Hindustan Times' (daily newspaper) who witnessed a fire accident in Big Bazaar, Ranchi. Write a report for publication in the paper.

Section C

Answer any five of the following about 50 words. 3x5=15

11. Mention some of the risks that film-making involves.
12. What is the difference between animate things and inanimate?

13. Why is the act of nature described as 'precise' in the poem 'Time and Time Again'?
14. What was the conflict between the mother and son in the story, 'One Centimetre'?
15. What contributes to the beauty and mystery of the swans' lives?
16. Referring to the poem "Trees", where is the bird sitting? Why is the bird careless?
17. How does the poetess Kamala Das explain her childhood in the poem "Blood"?

Section D

Note: answer either Group A or Group B

Group A

Answer **any one** of the following questions in not more than 100 words. 5x1=5

18. The Financial Expert is the story of the rise and fall of Margayya. Discuss.
19. Attempt a character sketch of Balu.

Group B

Answer any one of the following questions in not more than 100 words. 5x1=5

20. What are the flaws of Tiger in "A Tiger for Malgudi"?
21. What kind of trainer was the captain?

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)
(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand))

द्वितीय सावधिक परीक्षा : 2021-2022

Second Terminal Examination: 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-paper

सेट-1 (Set- 1)

वर्ग - 12 (Class -12)	विषय - भूगोल (Sub - Geography)	पूर्णांक - 35 (F.M - 35)	समय – 1 घंटा 30 मिनट। (Time -1hour 30 minutes)
--------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	---

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
Examinee write answer in their own words as far as practicable.
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
The total number of questions is 19
- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 1 अंक निर्धारित है।
Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in one sentence. Each question carries 1 mark.
- प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.
- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.

1. जनसंख्या घनत्व से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by population density ?

2. जनसंख्या प्रवास से आपका क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by population migration ?

3. हरित क्रांति क्या है ?

What is green revolution ?

4. जल प्रदूषण से होने वाले किन्हीं दो बीमारियों के नाम लिखें।

Write the name any two diseases caused by water pollution.

5. जल संभर प्रबंधन के कोई दो उद्देश्य लिखिए।

Write one objective of watershed management.

6. धात्विक खनिज को दो उदाहरण लिखें।

Write two examples of metallic minerals.

7. आधारभूत उद्योग क्या है ?

What is basic industry ?

8. जल प्रदूषण की रोकथाम के लिए महत्वपूर्ण सुझाव दें।

Give important suggestions for the prevention of water pollution.

9. भारत में सड़क परिवहन को परिवहन के अन्य साधनों की तुलना में अधिक उपयोगी क्यों माना जाता है ?

Why is road transport considered more useful than other modes of transport in India ?

10. आकार के आधार पर विनिर्माण उद्योग को वर्गीकृत कीजिए।

Classify manufacturing industry on the basis of size.

11. गैरपरंपरागत ऊर्जा स्रोतों का वर्णन कीजिए।

Describe non - conventional energy sources.

12. वर्षा जल संरक्षण क्या है ? इसके चार उद्देश्य बताइए।

What is rain water conservation ? Give its four objectives.

13. भारत में कृषि की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Describe the major problems of agriculture in India.

14. जनसंख्या प्रवास को प्रभावित करने वाले अपकर्ष कारकों को लिखिए।

Write the factors affecting population migration.

15. भारत में जनसंख्या वितरण घनत्व को प्रभावित करने वाले किन्हीं पांच कारकों की व्याख्या कीजिए।

Explain any five factors affecting the population distribution density in India.

16. भारत में गेहूँ के उत्पादन एवं वितरण का वर्णन कीजिए।

Describe the production and distribution of wheat in India.

17. मृदा प्रदूषण से आप क्या समझते हैं ? मृदा प्रदूषण के कारणों को लिखें।

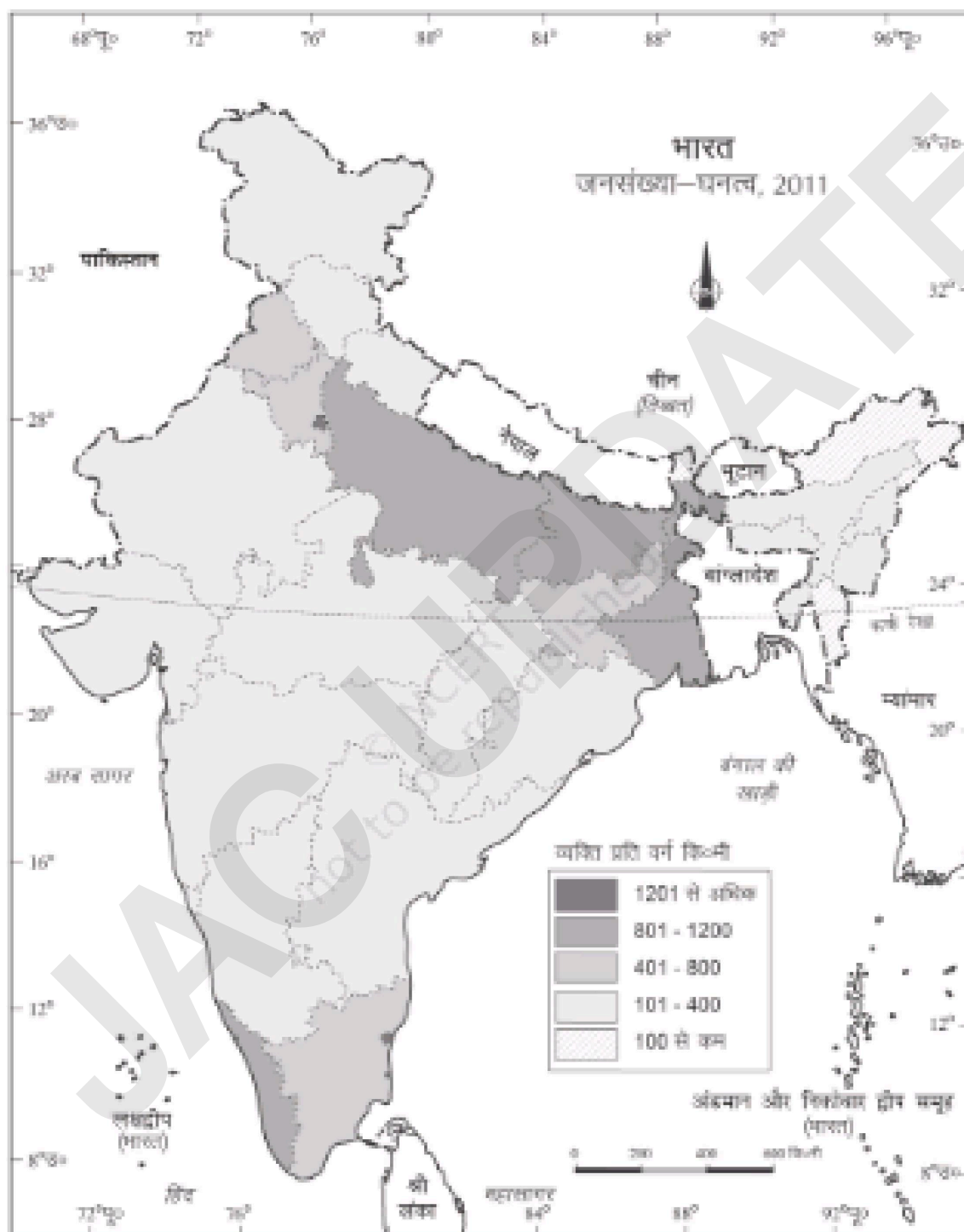
What do you understand by soil pollution ? Write the causes of soil pollution.

18. उद्योग की अवस्थिति को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करें।

Explain the factors affecting the location of the Industry.

19. दिए गए भारत के मानचित्र के आधार पर 801 से अधिक व्यक्ति प्रति वर्ग किमी. जनसँख्या घनत्व वाले राज्यों के नाम लिखें.

Based on the given map of India, Write the names of states having 801 and above persons per sq.km. population density



झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)
(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi
(Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा : 2021-2022
Second Terminal Examination: 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र
Model Question-paper
सेट-2 (Set- 2)

वर्ग - 12 (Class -12)	विषय - भूगोल (Sub - Geography)	पूर्णांक - 35 (F.M - 35)	समय – 1 घंटा 30 मिनट। (Time -1hour 30 minutes)
--------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	---

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
Examinee write answer in their own words as far as practicable.
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
The total number of questions is 19
- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 1 अंक निर्धारित है।
Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in one sentence. Each question carries 1 mark.
- प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.
- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.

1. ध्वनि प्रदूषण से आपका क्या तात्पर्य है?

What do you mean by noise pollution?

2. राजमार्ग (महामार्ग) क्या है?

What are Highways ?

3. पेट्रो –रसायन उद्योग क्या है ?

What is petrochemical industry

4. मुंबई हाई क्यों प्रसिद्ध है ?

Why is Mumbai High famous

5. झूम कृषि से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Jhum Agricultur?

6. 'प्रवास' शब्द से आपका क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by the word 'Migration'?

7. जनसंख्या वृद्धि का क्या अर्थ है ?

What is meant by population growth ?

8. जनसंख्या प्रवास को प्रभावित करने वाले प्रतिकर्ष कारकों को लिखिए।

Write the push factors affecting population migration.

9. भारतीय कृषि की किन्हीं पांच मुख्य विशेषताओं को लिखें।

Write any five features of Indian Agriculture ?

10. भारत में सिंचाई क्यों आवश्यक है ? कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए।

Why is irrigation necessary in India ? Explain any three reasons.

11. लौह अयस्क के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the types of Iron Ore.)

12. कुटीर एवं लघु उद्योगों में तीन – तीन अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain three differences between Cottage Industry and Small Scale Industry.

13. पर्यावरण प्रदूषण क्या है ? प्रदूषण के प्रकार को लिखें।

What is environmental pollution ? Write the type of pollution.

14. उपग्रह संचार क्या है ? उपग्रह संचार के लाभ बताएं।

What is satellite communication ? Explain the advantage of satellite communication.

15. वायु प्रदूषण के स्रोत क्या है ? इसका मानव जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

What are the source of air pollution ? How does it affect human life?

16. भारत में जनसंख्या के असमान वितरण के कारणों का वर्णन कीजिए।

Describe the causes of unequal distribution of population in India.

17. परिवहन एवं संचार सेवाओं के महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Explain in detail the Importance of transport and communication services.

18. भारतीय कृषि की विशेषताओं को विस्तार पूर्वक लिखें।

Write in detail the features of Indian agriculture.

19. भारत के मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइए :

Show the following on the map of India:

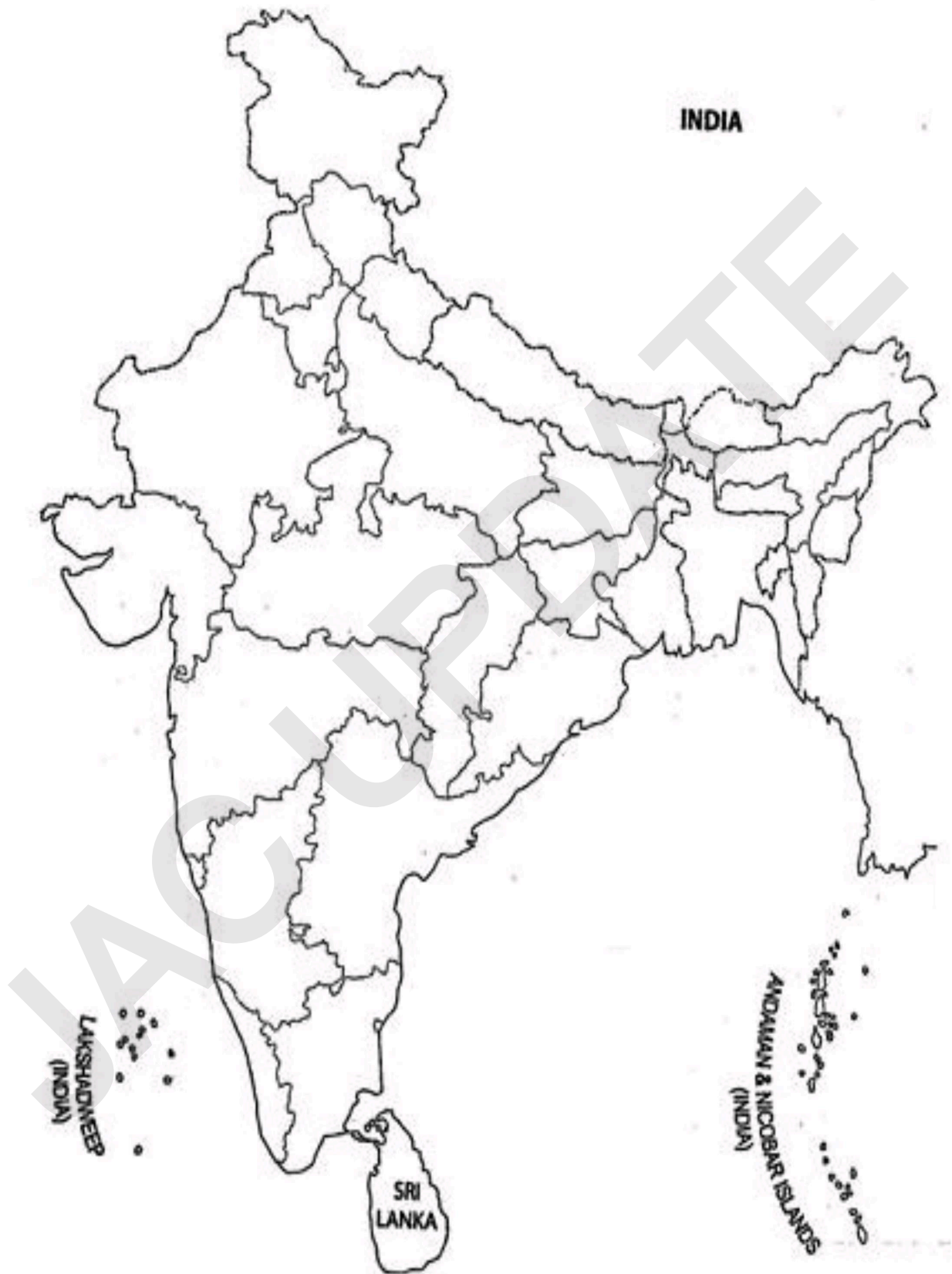
(क) झरिया (Jharia)

(ख) तलचर (Talcher)

(ग) नवेली (Naveli)

(घ) कोरबा (Korba)

(ङ.) सिंगरौली (Singrauli)



झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)
(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi
(Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा : 2021-2022

Second Terminal Examination: 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-paper

सेट-3 (Set- 3)

वर्ग - 12 (Class -12)	विषय - भूगोल (Sub - Geography)	पूर्णांक - 35 (F.M - 35)	समय – 1 घंटा 30 मिनट। (Time -1hour 30 minutes)
--------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	---

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
Examinee write answer in their own words as far as practicable.
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
The total number of questions is 19
- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 1 अंक निर्धारित है।
Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in one sentence. Each question carries 1 mark.
- प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.
- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
- **Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.**

1.परिवहन को परिभाषित करें।

Define transport.

2. जनसंख्या घनत्व को परिभाषित करें।

Define density of populaion.

3. बाढ़ क्या है।

What is flood.

4.मानव प्रवास से आप क्या समझते हैं।

What do you understand by human migration.

5. खरीफ़ फसल क्या है।

What is kharif crop.

6.साक्षरता से क्या समझते हैं।

What do you mean by Literacy.

7.स्वर्णिम चतुर्भुज से आप क्या समझते हैं।

What do you mean by Golden Quadrilateral.

8.परंपरागत ऊर्जा स्रोतों का वर्णन करें।

Describe the sources of traditional energy.

9.भारत में कृषि की प्रमुख समस्याओं का वर्णन करें।

Describe the main problems of agriculture in India.

10. प्रवास के परिणामों का वर्णन करें।

Describe the result of migration.

11. बहुउद्देशीय परियोजना से क्या समझते हैं।

What do you mean by multipurpose project.

12. रेल परिवहन की विभिन्न समस्याओं का वर्णन करें।

Describe the various problems of Rail transport.

13. किसी देश के औद्योगिक विकास में लोहा इस्पात उद्योग का क्या महत्व है?

What is the importance of iron and steel industry in the industrial development of any country?

14. प्रदूषण एवं प्रदूषक के बीच अंतर स्पष्ट करें।

What is difference between pollution and pollutant.

15. जल प्रदूषण को परिभाषित करें। जल प्रदूषण के प्रमुख कारक क्या हैं।

Define water pollution. What are the important causes of water pollution.

16. भारत में कोयला के उत्पादन एवं वितरण का वर्णन कीजिए।

Describe the production and distribution of coal in India.

17. भारत में जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों की विवेचना करें।

Discuss the most important factors influencing the distribution of population in the world.

18. चाय उत्पादन के लिए अनुकूल भौगोलिक दशाओं एवं वितरण का वर्णन करें।

Describe the favourable geographical condition and distribution for Tea production.

19. निम्नलिखित नदियों को भारत के मानचित्र पर रेखांकित कीजिए.

Sketch the following river on the map of the India

(क) नर्मदा (Narmada)

(ख) गोदावरी (Godawari)

(ग) गंगा (Ganga)

(घ) कावेरी (kaveri)

(ङ) महानदी (Mahandi)



झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)
(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi
(Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा : 2021-2022
Second Terminal Examination: 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र
Model Question-paper
सेट-4 (Set- 4)

वर्ग - 12 (Class -12)	विषय -भूगोल (Sub - Geography)	पूर्णांक - 35 (F.M - 35)	समय – 1 घंटा 30 मिनट। (Time -1hour 30 minutes)
--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
Examinee write answer in their own words as far as practicable.
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
The total number of questions is 19
- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 1 अंक निर्धारित है।
Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in one sentence. Each question carries 1 mark.
- प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.
- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
- **Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.**

1.लिंगानुपात को परिभाषित करें।

Define sex ratio.

2.ऊर्जा संसाधन से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by energy resources?

3.प्रदूषण को परिभाषित कीजिए।

Define pollution.

4.तिलहन फसल किसे कहते हैं ?

What is an oilseed crop?

5.ओजोन परत क्षय क्यों हो रहा है ?

Why is the ozone layer depleting ?

6.इंटरनेट क्या है ?

what is Internet ?

7.नीरू – मीरू कार्यक्रम क्या है ?

What is Neeru Meeru Program?

8.पाइपलाइन परिवहन के गुण और दोष लिखें।

Write the merits and demerits of pipeline transport.

9.गैर परंपरागत ऊर्जा स्रोतों का वर्णन करें।

Describe non - conventional energy resources.

10. भारत में अधिकजन संख्या वृद्धि के क्या कारण हैं ?

(What are the reason for the high population growth in India?)

11. अंतःदेशीय प्रवास तथा अंतर्राष्ट्रीय प्रवास में अंतर लिखें।

Write the difference between Inland migration and International migration.

12. कच्चे माल के आधार पर उद्योगों का वर्गीकरण कीजिए।

Classify industry on the basis of raw materials.

13. लौह एवं अलौह खनिज में उदाहरण के साथ अंतर स्पष्ट करें।

Explain the difference between ferrous and non - ferrous minerals with examples.

14. प्रदूषित जल के उपयोग से लोगों पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

What are the effects of using polluted water on people

15. चावल उत्पादन के लिए अनुकूल भौगोलिक दशाओं एवं वितरण का वर्णन करें।

Describe the favourable Geographical condition and distribution for Rice production.

16. वर्षा जल संग्रहण से आप क्या समझते हैं? वर्षा जल संग्रहण के विभिन्न उपायों का वर्णन करें।

What do you understand by rain water harvesting? Describe the various methods of rainwater harvesting?

17. उद्योगों की अवस्थिति को प्रभावित करने वाले कारकों का उदाहरण सहित व्याख्या करें.

Explain with examples the factors affecting the location of industries.

18. भारत में नगरों के विकास के कारण उत्पन्न हुए पर्यावरणीय समस्याओं के बारे में लिखें ।

Write about the environmental problems that have arisen due to the development of cities in India.

19. निम्नलिखित को भारत के मानचित्र पर दर्शाइए :

Show the following on the map of the India:

(क) विशाखापत्तनम (Vishakhapatnam)

(ख) राउरकेला (Raurkela)

(ग) जमशेदपुर (Jamshedpur)

(घ) दुर्गापुर (Durgapur)

(ङ) सलेम (Salem).



झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)
(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi
(Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा : 2021-2022
Second Terminal Examination: 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र
Model Question-paper
सेट-5 (Set- 5)

वर्ग - 12 (Class -12)	विषय -भूगोल (Sub - Geography)	पूर्णांक - 35 (F.M - 35)	समय – 1 घंटा30 मिनट। (Time -1hour 30 minutes)
--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	--

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
Examinee write answer in their own words as far as practicable.
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
The total number of questions is 19
- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 1 अंक निर्धारित है।
Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in one sentence. Each question carries 1 mark.
- प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.
- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.

1. भारत में जनगणना किस वर्ष प्रारंभ हुआ ?

What year census started in India ?

2. मिश्रित कृषि से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand from mixed agriculture?

3. जनसंख्या की दृष्टि से भारत के प्रथम 3 सबसे बड़े राज्य कौन से हैं ?

Which of the first 3 largest state of India is in the sight of population?

4. किन्हीं दो प्रमुख पेय पदार्थ के नाम लिखें?

Write the name of the two major beverages ?

5. धात्विक खनिज किसे कहते हैं ?

What are metallic minerals called ?

6. अंतर्राष्ट्रीय प्रवास को परिभाषित करें ?

Define International Migration?

7. काली मिट्टी की विशेषता क्या है ?

What is the specialty of black clay

8. ध्वनि प्रदूषण से आप क्या समझते हैं | इसके रोकथाम के उपाय बताएं ?

What do you understand from sound pollution? State the measures for its prevention.

9. जनसंख्या परिवर्तन के तीन प्रमुख घटकों के नाम लिखें।

Write the names of three major components of population change ?

10. भारत में उपग्रह प्रणाली के महत्व का वर्णन करें।

Describe the importance of satellite system in India ?

11. गहन निर्वाह कृषि की विशेषताओं का वर्णन अपने शब्दों में करें। Describe the characteristics of intensive discharge agriculture in their own words?

12. सड़क परिवहन रेल परिवहन की तुलना में किस प्रकार सुगम है।

How is road transport easier than rail transport ?

13. ठोस अपशिष्ट द्वारा होने वाले पर्यावरण प्रदूषण पर प्रकाश डालें ?

Give explanation on environmental pollution by solid waste ?

14. भारत में डेयरी कृषि को बढ़ावा देने के उपाय बताएं।

Tell the measures to promote dairy agriculture in India?

15. प्रवास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें?

Describe the factors affecting the migration?

16. भारत में कोयला खनिज के संरक्षण की आवश्यकता क्यों है।

Why is the need for the protection of coal minerals in India

17. जन्म दर और मृत्यु दर में अंतर स्पष्ट करें।

Explain the difference between birth rate and death rate ?

18. मानव स्वास्थ्य पर होने वाले जल प्रदूषण के प्रभाव का वर्णन करें ?

Describe the impact of water pollution on human health ?

19. निम्नलिखित सूती वस्त्र उद्योग केंद्र को भारत के मानचित्र पर दर्शाइए :

Mark the following cotton textile centre on map of India?

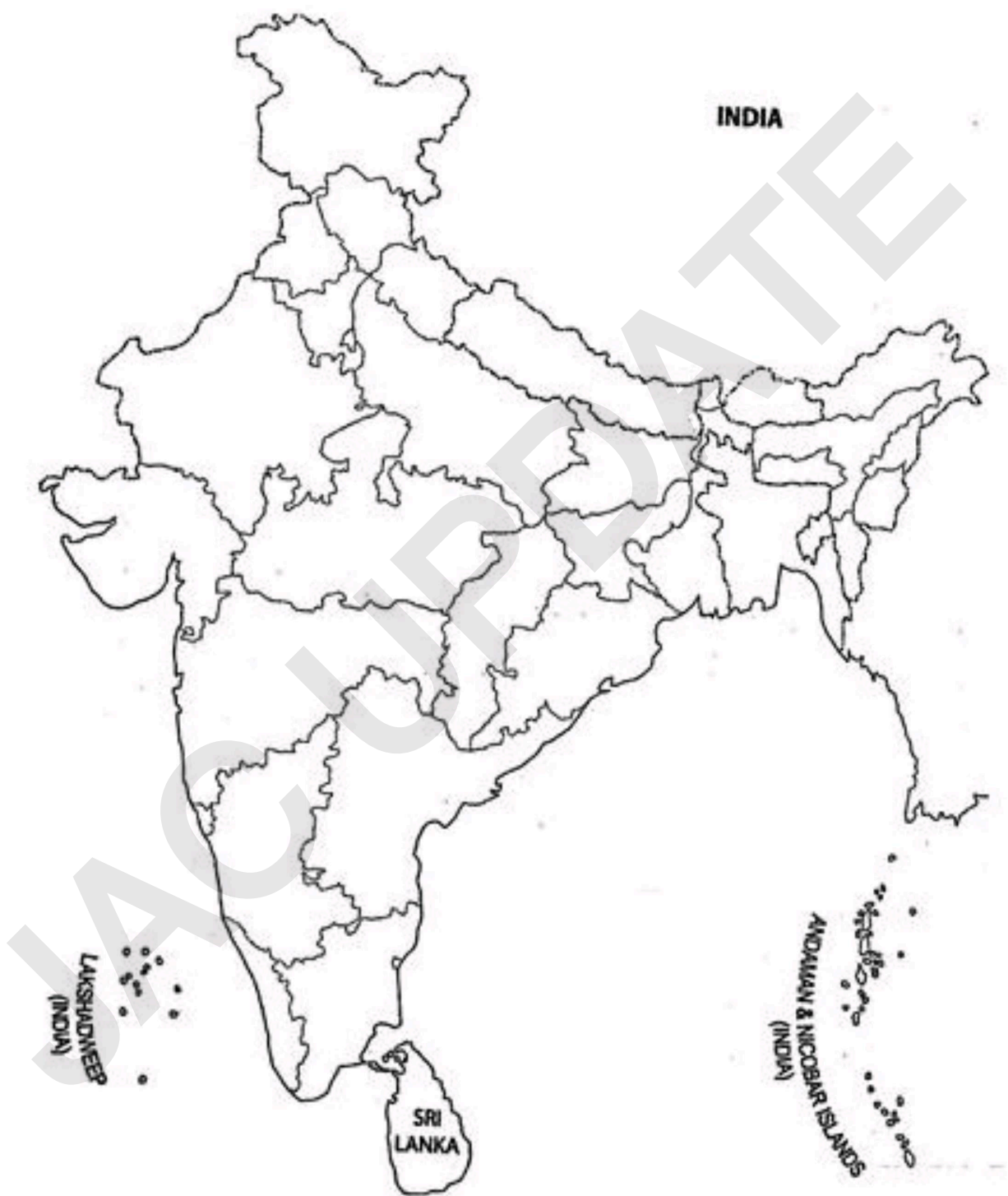
(क) मुम्बई (Mumbai)

(ख) अहमदाबाद (Ahmadabad)

(ग) कानपुर (Kanpur)

(घ) सुरत (Surat)

(ड.) कोलकाता (Kolkata)



झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद राँची (झारखण्ड)
द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र

सेट- 01

कक्षा- 12	विषय- हिंदी (कोर)	समय- 1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक- 40
-----------	-------------------	---------------------	--------------

सामान्य निर्देश:-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- इस प्रश्न-पत्र के खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित हैं।
- प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।

खंड - 'क'
(अपठित बोध)

01. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

02+02+02= 06

चारुचंद्र की चंचल किरणें,
खेल रही हैं जल-थल में,
स्वच्छ चाँदनी बिछी हुई है,
अवनि और अम्बर तल में।
पुलक प्रकट करती है धरती,
हरित तृणों की नौकों से,
मानो झूम रहे हैं तरु भी,
मंद पवन के झोंकों से।

- (क) धरती और आकाश का कैसा सौन्दर्य दिखता है?
(ख) चन्द्रमा की चंचल किरणें कहाँ क्रीड़ा कर रही हैं?
(ग) कविता की प्रथम पंक्ति में कौन-सा अलंकार है?

अथवा

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

हम अपने जीवन में सुख-समृद्धि चाहते हैं, ज्ञान, शांति और कीर्ति चाहते हैं, किंतु ये चीजें हमें तभी मिल पाती हैं जब हम इनको पाने के लिए निरंतर प्रयत्नशील बने रहे। हम अपने समय के एक एक क्षण-को बहुमूल्य मानकर उसका सदुपयोग करें तथा निरंतर परिश्रम करते रहें। यह तभी संभव होगा, जब हम अपने समय का सही विभाजन और नियोजन कर लें, क्योंकि समय सीमित है और करने के लिए काम अनंत हैं। जो काम आवश्यकता और महत्व की दृष्टि से पहले पूरे करने हैं, उन्हें प्राथमिकता देनी चाहिए। ध्यान रहे कि सभी कामों को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए अच्छा स्वास्थ्य और प्रबल इच्छाशक्ति होनी चाहिए।

- (क) जीवन में सुख-समृद्धि कैसे प्राप्त की जा सकती है?
- (ख) समय का विभाजन और नियोजन करना क्यों आवश्यक है?
- (ग) इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए?

खंड - 'ख'

(अभिव्यक्ति और माध्यम तथा रचनात्मक लेखन)

02. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

05+05=10

- (क) 'समाचार पत्र' अथवा 'प्रदूषण' पर एक निबंध लिखिए।
- (ख) अपने क्षेत्र में मच्छरों के बढ़ते प्रकोप का वर्णन करते हुए किसी दैनिक समाचार पत्र के संपादक को पत्र लिखिए।
- (ग) अपने क्षेत्र में नियमित साफ-सफाई के लिए संबंधित पदाधिकारी को पत्र लिखिए।
- (घ) समाचार लेखन से आप क्या समझते हैं? इसकी कौन-कौन-सी विशेषताएँ हैं?

खंड - 'ग' (पाठ्यपुस्तक)

03. निम्नलिखित में से किसी एक का काव्य-सौंदर्य लिखिए-

05

- (क) धूत कहौ, अवधूत कहौ, रजपूत कहौ, जोलहा कहौ कोऊ।
काहू की बेटी सों बेटा न ब्याहब, काहू की जाति बिगारब न सोऊ॥
तुलसी सरनाम गुलामु है राम को, जाको रुचै सो कहै कछु ओऊ।
मांगि के खैबो, मसीत को सोइबो, लैबो को एकु न देबको दोऊ॥
- (ख) अट्टालिका नहीं है रे
आतंक - भवन

सदा पंक पर ही होता
जल-विप्लव-प्लावन
क्षुद्र प्रफुल्ल-जलज से
सदा छलकता नीर
रोग-शोक में भी हँसता है
शैशव का सुकुमार शरीर।

04. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

03+03= 06

- (क) 'विप्लव-रव से छोटे ही हैं शोभा पाते' पंक्ति में 'विप्लव-रव' से क्या तात्पर्य है?
- (ख) बादलों के आगमन से प्रकृति में होनेवाले किन-किन परिवर्तनों को 'बादल राग' कविता रेखांकित करती है?
- (ग) शोकग्रस्त माहौल में हनुमान के अवतरण को करुण रस के बीच वीर रस का आविर्भाव क्यों कहा गया है?

05. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

03+03= 06

- (क) नदियों का भारतीय संस्कृति में क्या महत्व है?
- (ख) गाँव में महामारी फैलने और अपने बेटों के देहांत के बावजूद लुट्टन पहलवान ढोल क्यों बजाता रहा?
- (ग) जाति-प्रथा को श्रम-विभाजन का ही एक रूप न मानने के पीछे अंबेडकर के क्या तर्क हैं?

06. बाबा साहेब भीमराव अंबेडकर अथवा फणीश्वरनाथ 'रेणु' की किन्हीं दो रचनाओं के नाम लिखिए। 02

07. 'जूझ' कहानी के शीर्षक के औचित्य पर प्रकाश डालिए।

03

अथवा,

ऐन फ्रैंक ने अपनी डायरी में औरतों की स्थिति के विषय में विचारों की अभिव्यक्ति कैसे की है?

08. 'जूझ' पाठ के आधार पर बताइये कि लेखक किन-किन साधनों का उपयोग कविता लेखन में करता है?

02

अथवा

ऐन फ्रैंक कौन थी? उसकी डायरी क्यों प्रसिद्ध है?

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद राँची (झारखण्ड)
द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र

सेट- 02

कक्षा- 12	विषय- हिंदी (कोर)	समय- 1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक- 40
-----------	-------------------	---------------------	--------------

सामान्य निर्देश:-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- इस प्रश्न-पत्र के तीन खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।

खंड - 'क' (अपठित बोध)

01. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

02+02+02=06

लहरों में हलचल होती है....
कहीं न ऐसी आँधी आए, जिससे दिवस रात हो जाए
यही सोचकर चकवी बैठी तट पर धीरज खोती है।
लहरों में हलचल होती है...
लो, वह आई आँधी काली, तम-पथ पर भटकनेवाली
अभी गा रही थी जो कलिका पड़ी भूमि पर सोती है।
लहरों में हलचल होती है....
चक्र-सदृश भीषण भँवरों में, औ' पर्वताकार लहरों में
एकाकी नाविक की नौका अंतिम चक्कर लेती है।
लहरों में हलचल होती है....

- (क) लहरों में हलचल होने का क्या आशय है?
(ख) कोमल कली बेसुध होकर धरती पर क्यों पड़ी है?
(ग) चकवी तट पर बैठकर अपना धैर्य क्यों खो रही है?

अथवा

01. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

पर्व-त्योहार देश की सामाजिक एकता के प्रतीक, ऐतिहासिक घटनाओं के साक्षी, सांस्कृतिक चेतना के प्रहरी और सद्भावनाओं के प्रेरक होते हैं। दशहरा, दीवाली, होली, श्रीकृष्ण जन्माष्टमी, रक्षाबंधन, क्रिसमस, ईद आदि हमारे ऐसे त्यौहार हैं, जिनसे हमारे सामाजिक जीवन में नया उत्साह-आवेग आ जाता है। होली-दीवाली पर हिंदुओं को मुसलमान और ईसाई प्रेमपूर्वक बधाई देते हैं, परस्पर एक-दूसरे के साथ मिठाई और उपहारों का आदानप्रदान करते हैं, इसी प्रकार ईद और क्रिसमस पर हिंदू अपने मुसलमान और ईसाई भाइयों के प्रति शुभकामनाएँ प्रकट करते हैं। इस प्रकार इन पर्व-त्योहारों पर सर्वत्र सर्वधर्म समभाव का सुंदर रूप दिखाई देता है।

- (क) पर्व-त्योहारों से देश की किन बातों का परिचय मिलता है?
(ख) भारतीय पर्व-त्योहारों पर विभिन्न धर्मों के लोग एक-दूसरे के प्रति अपनी सद्भावनाओं का आदान-प्रदान किस प्रकार करते हैं?
(ग) इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए?

खंड - 'ख' (अभिव्यक्ति और माध्यम)

02. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 05+05=10

- (क) 'झारखंड की संस्कृति' अथवा 'कोरोना से बचाव' विषय पर एक निबंध लिखिए।
(ख) विद्युत आपूर्ति की अपने क्षेत्र में बदहाली की ओर राज्य सरकार का ध्यान आकृष्ट करने हेतु किसी समाचार पत्र के संपादक को एक पत्र लिखिए।
(ग) अपने क्षेत्र में स्वच्छता अभियान के प्रचार प्रसार के लिए संबंधित अधिकारी को एक पत्र लिखें।
(घ) पत्रकारिता किसे कहते हैं? पत्रकारिता के प्रकारों को लिखिए।

खंड - 'ग' (पाठ्यपुस्तक)

03. निम्नलिखित में से किसी एक का काव्य-सौंदर्य लिखिए- 05

- (क) तिरती है समीर-सागर पर
अस्थिर सुख पर दुख की छाया-
जग के दग्ध हृदय पर
निर्दय विप्लव की प्लावित माया
- (ख) आँगन में लिए चाँद के टुकड़े को खड़ी

हाथों पे झूलाती है उसे गोद-भरी
रह-रह के हवा में जो लोका देती है
गूँज उठती है खिलखिलाते बच्चे की हँसी।

04. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

03+03= 06

- (क) बादल को कवि निराला ने 'विप्लव के वीर' तथा 'जीवन के पारावार' किस संदर्भ में कहा है?
- (ख) राम के साथ हुए युद्ध में रावण के कौन-कौन से वीर मारे गए?
- (ग) फ़िराक के गजल के आधार पर बताइये कि खुद का परदा खोलने से क्या आशय है?

05. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

03+03= 06

- (क) सूखे के कारण कैसी स्थिति हो जाती है? 'काले मेघा पानी दे' के आधार पर उत्तर लिखिए।
- (ख) शेर के बच्चे के नाम से कौन और क्यों प्रसिद्ध था?
- (ग) डॉ. अंबेडकर के आदर्श समाज की परिकल्पना कैसी थी?

06. 'फ़िराक गोरखपुरी' अथवा 'सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' की किन्हीं दो रचनाओं का नाम लिखिए। 02

07. स्वयं कविता रच लेने का आत्मविश्वास लेखक के मन में कैसे पैदा हुआ? 03

अथवा,

ऐन फ्रैंक के परिवार के डर के कारणों का उल्लेख कीजिए।

08. खेतों पर आनंदा क्या काम करता था?

02

अथवा

'डायरी के पन्ने' पाठ के आधार पर बताइए कि अब महिलाओं की स्थिति में किस तरह के बदलाव आ रहे हैं?

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद राँची (झारखण्ड)
द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र

सेट- 03

कक्षा- 12	विषय- हिंदी (कोर)	समय- 1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक- 40
-----------	-------------------	---------------------	--------------

सामान्य निर्देश:-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- इस प्रश्न-पत्र के तीन खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।

खंड - 'क' (अपठित बोध)

01. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

02+02+02= 06

रेशमी कलम से भाग्य-लेख लिखने वालो
तुम भी अभाव से कभी ग्रस्त हो रोए हो?
बीमार किसी बच्चे की दवा जुटाने में
तुम भी क्या घर भर पेट बाँधकर सोए हो?
असहाय किसानों की किस्मत को खेतों में
क्या अनायास जल में बह जाते देखा है?
'क्या खाएंगे'? यह सोच निराशा से पागल
वेचारों को नीरव रह जाते देखा है?

- (क) किसानों को असहाय बेचारा क्यों कहा गया है?
(ख) अभावग्रस्त जिंदगी का दर्शन कवि धनिको को क्यों करवाना चाहता है?
(ग) सर्वहारा वर्ग के लोग निराश से पागल और नीरव क्यों हो जाते हैं?

अथवा

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

जिस मनुष्य की संसार में कीर्ति होती है, वह सदैव जीवित रहता है, चाहे भले ही वह पार्थिव शरीर से इस संसार में न रहा हो। कीर्ति का भागी वही मनुष्य होता है, जिसमें कुछ असाधारण प्रतिभा होती है, जो अपने गुणों और प्रतिभा के सहारे समाज की तन, मन, धन से सेवा करता है। जो बुराई के बदले

सदा भलाई ही करता है, जो ईट का उत्तर फूल से देता है, जो अपने सुकर्मों और सरल स्वभाव से घृणा को प्रेम में बदल देता है, उससे बढ़कर कौन गुणवान हो सकता है, उससे अधिक कौन समाज-सेवी हो सकता है? समाज-सेवा वही व्यक्ति कर सकता है, जो समदृष्टा हो, सहनशील हो, सहानुभूतिपूर्ण हो। जिस व्यक्ति ने आपके साथ दुर्यवहार किया है यदि उसके बदले में आपने उससे सद्व्यवहार किया, जिस व्यक्ति ने आपकी निंदा की है यदि आपने उसकी प्रशंसा की तो आप समाज के अन्य व्यक्तियों में कीर्ति के पात्र होंगे। समाज में आपका यश बढ़ेगा, घर-घर में आपका गुणगान होगा। एक दिन ऐसा भी आएगा कि आपके निंदक ही आपके प्रशंसक बन जायेंगे।

- (क) कैसे मनुष्य सदैव जीवित रहते हैं?
- (ख) कीर्ति का भागी कौन होता है?
- (ग) कैसा व्यक्ति समाज सेवी हो सकता है?

खंड - 'ख' (अभिव्यक्ति और माध्यम)

02. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 05+05=10

- (क) 'मेरा प्रिय त्योहार' अथवा 'तकनीकी शिक्षा' विषय पर एक निबंध लिखिए।
- (ख) यातायात नियंत्रण हेतु संबंधित अधिकारी को एक पत्र लिखें।
- (ग) अपने क्षेत्र के विद्यालयों में शिक्षा व्यवस्था पर चिंता व्यक्त करते हुए किसी दैनिक समाचार पत्र के संपादक को पत्र लिखिए।
- (घ) अपने विद्यालय के वार्षिकोत्सव पर एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए।

खंड - 'ग' (पाठ्यपुस्तक)

03. निम्नलिखित में से किसी एक का काव्य-सौंदर्य लिखिए- 05

- (क) किसबी, किसान-कुल, बनिक, भिखारी, भाट,
चाकर, चपल नट, चोर, चार, चेटकी।
पेटको पढ़त, गुन गढ़त, चढ़त गिरि,
अटत गहन-गन अहन अखेटकी॥
- (ख) आँगन में ठुनक रहा है जिदयाया है
बालक तो हई चाँद पै ललचाया है
दर्पण उसे दे के कह रही है माँ
देख आईने में चाँद उतर आया है

04. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

03+03= 06

- (क) 'बादल राग' कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि 'विप्लव-रव से छोटे ही हैं शोभा पाते'।
- (ख) 'लक्ष्मण-मूर्च्छा और राम का विलाप' पाठ के आधार पर लक्ष्मण के प्रति राम के स्नेह-संबंधों पर प्रकाश डालिए?
- (ग) माँ द्वारा शिशु को खेलाने का दृश्य अंकित कीजिए।

05. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

03+03= 06

- (क) लोगों ने लड़कों की टोली को 'मैंढक मंडली' नाम किस आधार पर दिया? यह टोली अपने आपको इंदरसेना कहकर क्यों बुलाती थी?
- (ख) लुट्टन पहलवान को ऐसा क्यों लगा होगा कि मेरा गुरु कोई पहलवान नहीं, यही ढोल है?
- (ग) जाति-प्रथा के संबंध में डॉ. अंबेडकर के विचारों पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।

06. 'निराला' अथवा फणीश्वरनाथ 'रेणु' की किन्हीं दो रचनाओं का नाम लिखिए।

02

07. लेखक का पाठशाला में विश्वास कैसे बढ़ा? 'जूझ' कहानी के आधार पर बताइए।

03

अथवा,

'डायरी के पन्ने' पाठ के आधार पर ऐन के व्यक्तित्व की तीन विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

08. 'जूझ' कहानी के माध्यम से लेखक ने क्या सीख दी है?

02

अथवा

ऐन का परिवार अज्ञातवास में जाने के लिए क्यों मजबूर हुआ?

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद राँची (झारखण्ड)
द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र

सेट- 04

कक्षा- 12	विषय- हिंदी (कोर)	समय- 1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक- 40
-----------	-------------------	---------------------	--------------

सामान्य निर्देश:-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- इस प्रश्न-पत्र के तीन खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित हैं।
- प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।

खंड - 'क' (अपठित बोध)

01. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

02+02+02= 06

शांति नहीं तब तक, जब तक
सुख-भाग न सबका सम हो
नहीं किसी को बहुत अधिक हो।
नहीं किसी को कम हो।
स्वत्व माँगने से न मिले,
संघात पाप हो जाएँ।
जियें या कि मिट जाएँ।
न्यायोचित अधिकार माँगने
से न मिले, तो लड़ के
तेजस्वी छीनते समर को,
जीत, या कि खुद मर के।

- (क) शांति के लिए क्या आवश्यक है?
(ख) तेजस्वी लोगों की क्या पहचान है?
(ग) कौन-सा युद्ध निष्पाप है?

अथवा

जीवन का सबसे बड़ा कलाकार और सबसे सफल व्यक्ति वह है जो उपयुक्त चुनाव करना जानता है। चुनाव करने में तनिक भी भूल-चूक हो गई तो असफलता, पतन और हानि सुनिश्चित है। कुछ चुनाव हमारे बस में नहीं हैं, जैसे माता-पिता का, देशकाल की, जन्म-मृत्यु का, किंतु कुछ चुनाव हमारे बस में हैं, जिन पर हमारी सफलता और असफलता निर्भर है, जैसे काम करने या न करने का चुनाव, आलस्य और परिश्रम का चुनाव और अच्छी-बुरी संगति का चुनाव। इन सब चुनावों में अच्छी-बुरी संगति का चुनाव सबसे महत्वपूर्ण है, क्योंकि इस चुनाव पर ही हमारा आचरण, हमारा कर्म, हमारे विचार, हमारी कर्मशैली और हमारी भाषा का स्तर निर्भर है। इन्हीं बातों पर हमारे जीवन की सफलता-असफलता की संभावनाएँ टिकी हैं।

- (क) जीवन का सबसे बड़ा कलाकार कौन है?
- (ख) सबसे महत्वपूर्ण चुनाव कौन-सा है?
- (ग) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

खंड - 'ख' (अभिव्यक्ति और माध्यम)

02. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 05+05=10

- (क) 'मेरे जीवन का लक्ष्य' अथवा 'लोकतंत्र में चुनाव' विषय पर एक निबंध लिखिए।
- (ख) अपने क्षेत्र में कानून-व्यवस्था की बिगड़ती हुई स्थिति पर किसी दैनिक समाचार पत्र के संपादक को एक पत्र लिखिए।
- (ग) अपने क्षेत्र में पेयजल के घोर संकट की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए संबंधित अधिकारी को एक पत्र लिखिए।
- (घ) 'प्रतिवेदन' का आशय स्पष्ट करते हुए उसकी विशेषताएं और तत्व लिखें।

खंड - 'ग' (पाठ्यपुस्तक)

03. निम्नलिखित में से किसी एक का काव्य-सौंदर्य लिखिए-

05

- (क) हँसते हैं छोटे पौधे लघुभार-
शस्य अपार,
हिल - हिल,
खिल - खिल,
हाथ हिलाते,
तुझे बुलाते,

विप्लव-रव से छोटे ही हैं शोभा पाते।

(ख) तव प्रताप उर राखि प्रभु जैहउं नाथ तुरंत।
अस कहि आयसु पाई पद बंदि चलेउ हनुमंत॥

04. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

03+03= 06

- (क) 'बादल राग' कविता में कवि ने अट्टालिका को 'आतंक भवन' क्यों कहा है?
- (ख) 'लक्ष्मण मूर्च्छा और राम का विलाप' में लक्ष्मण के प्रति राम के प्रेम के कौन-कौन से पहलू अभिव्यक्त हुए हैं?
- (ग) रुबाइयाँ के आधार पर बताइए कि माँ द्वारा बच्चे को प्रसन्न करने के लिए क्या-क्या उपाय किये जा रहे हैं?

05. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

03+03= 06

- (क) जीजी ने इंदर सेना पर पानी फेंके जाने को किस तरह सही ठहराया?
- (ख) ढोलक की आवाज का पूरे गाँव पर क्या असर होता था?
- (ग) लेखक के मत से दासता की व्यापक परिभाषा क्या है?

06. 'तुलसीदास' अथवा 'धर्मवीर भारती' की किन्हीं दो रचनाओं का नाम लिखिए।

02

07. 'जूझ' का कथानायक किशोर विद्यार्थियों के लिए आदर्श प्रेरणास्रोत है- कहानी के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

03

अथवा,

“काश, कोई तो होता जो मेरी भावनाओं को गंभीरता से समझ पाता। अफसोस, ऐसा व्यक्ति मुझे अबतक नहीं मिला.....।” क्या आपको लगता है कि ऐन के इस कथन में उसके डायरी लेखन का कारण छिपा है? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए।

08. पाठशाला में प्रथम दिन लेखक को क्या अनुभव हुआ?

02

अथवा

ऐन के जन्मदिन पर उसे कैसे उपहार मिले?

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद राँची (झारखण्ड)
द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र

सेट- 05

कक्षा- 12	विषय- हिंदी (कोर)	समय- 1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक- 40
-----------	-------------------	---------------------	--------------

सामान्य निर्देश:-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- इस प्रश्न-पत्र के तीन खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित हैं।
- प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।

खंड - 'क' (अपठित बोध)

01. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

02+02+02= 06

दिवसावसान का समय

मेघमय आसमान से उतर रही है

वह संध्या-सुंदरी परी-सी

धीरे-धीरे-धीरे।

तिमिराचल में चंचलता का नहीं कहीं आभास,

मधुर-मधुर है दोनों उसके अधर,

किंतु जरा गंभीर, नहीं है उनमें हास-विलास।

(क) आसमान से किसके उतरने की बात कही गई है?

(ख) कवि ने संध्या की तुलना किससे की है?

(ग) 'तिमिराचल में चंचलता का कहीं नहीं आभास' का आशय स्पष्ट करें?

अथवा

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

स्वास्थ्य सभी जीवधारियों के आनंदमय जीवन की कुंजी है, क्योंकि स्वास्थ्य के बिना जीवधारियों की समस्त क्रिया-प्रतिक्रियाएं रुक जाती हैं, शिथिल हो जाती हैं। जीवन को जल भी इसलिए कहा जाता है, जिस प्रकार रुका हुआ जल सड़ जाता है, दुर्गंधयुक्त हो जाता है, ठीक इसी प्रकार शिथिल और कर्महीन जीवन से स्वास्थ्य खो जाता है। स्वास्थ्य और खेलकूद का परस्पर गहरा संबंध है। पशु-पक्षी हो या

मनुष्य, जो खेलता-कूदता नहीं, वह उत्फुल्ल और प्रसन्न रह ही नहीं सकता। जब हम खेलते हैं तो हममें नया प्राणावेग, नई स्फूर्ति और नई चेतना आ जाती है।

- (क) जीवन की कुंजी क्या है?
- (ख) स्वास्थ्य सभी जीवधारियों के लिए क्यों आवश्यक है?
- (ग) कर्म का स्वास्थ्य से क्या संबंध है?

खंड - 'ख' (अभिव्यक्ति और माध्यम)

02. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 05+05=10

- (क) 'मेरे प्रिय साहित्यकार' अथवा 'विज्ञान: वरदान के रूप में' विषय पर एक निबंध लिखिए।
- (ख) अपने गाँव में कोरोना जाँच कैंप लगवाने हेतु संबंधित अधिकारी को एक पत्र लिखिए।
- (ग) समाचार-लेखन के लिए आवश्यक तत्वों का वर्णन करें।
- (घ) समाचार पत्र के कार्य को कितने और कौन-कौन से भागों में बाँटा जा सकता है?

खंड - 'ग' (पाठ्यपुस्तक)

03. निम्नलिखित में से किसी एक का काव्य-सौंदर्य लिखिए-

05

- (क) जीर्ण बाहु, है शीर्ण शरीर
तुझे बुलाता कृषक अधीर
ऐ विप्लव के वीर!
चूस लिया है उसका सार
हाड़-मात्र ही है आधार
ऐ जीवन के पारावार!
- (ख) जथा पंख बिनु खग अति दीना। मनि बिनु फनि करिबर कर हीना।
अस मम जिवन बंधु बिनु तोही। जों जड़ दैव जिआवै मोही॥

04. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

03+03= 06

- (क) 'अस्थिर सुख पर दुख की छाया' पंक्ति में 'दुख की छाया' किसे कहा गया है और क्यों?
- (ख) पेट की आग का शमन ईश्वर (राम) भक्ति का मेघ ही कर सकता है- तुलसी का यह काव्य-

सत्य क्या इस समय का भी युग-सत्य है? तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए।

(ग) शायर राखी के लच्छे को बिजली की चमक की तरह कहकर क्या भाव व्यंजित करना चाहता है?

05. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 03+03= 06

(क) जीजी ने इंदर सेना पर पानी फेंके जाने को किस तरह सही ठहराया?

(ख) कहानी के किस-किस मोड़ पर लुट्टन के जीवन में क्या-क्या परिवर्तन आए?

(ग) जाति-प्रथा भारतीय समाज में बेरोजगारी व भुखमरी का भी एक कारण कैसे बनती रही है? क्या वह स्थिति आज भी है?

06. 'आनंद यादव' अथवा 'फिराक गोरखपुरी' की किन्हीं दो रचनाओं का नाम लिखिए। 02

07. 'जूझ' कहानी के आधार पर शिक्षक सौंदलगेकर के अध्यापन की उन विशेषताओं को रेखांकित कीजिए जिसने कविता के प्रति लेखक के मन में रुचि जगायी। 03

अथवा,

ऐन फ्रैंक के परिवार के डर के कारणों का उल्लेख कीजिए।

08. 'जूझ' कहानी में आपको किस पात्र ने सबसे अधिक प्रभावित किया और क्यों ? 02

अथवा

ऐन ने अपनी डायरी एक निर्जीव गुड़िया 'किट्टी' को संबोधित करते हुए क्यों लिखी?

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद राँची (झारखण्ड)
द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र

सेट- 01

कक्षा- 12	विषय- हिंदी (ऐच्छिक)	समय- 1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक- 40
-----------	----------------------	---------------------	--------------

सामान्य निर्देश:-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- इस प्रश्न-पत्र के खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।

खंड - 'क'
(अपठित बोध)

01. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

02+02+02= 06

वृद्धावस्था का सच्चा आनंद है, आत्म संतोष। जिन्हें भविष्य की चिंता है वे वृद्ध नहीं हैं, वे तरुण ही हैं, क्योंकि उन्हें कर्म की चिंता है। जो कर्मशील होते हैं उन्हें सदा आत्म संतोष मिलता है। उदाहरण के लिए जो देश के भविष्य निर्माण के लिए चिंतित होते हैं उन्हें अपना कार्य समाप्त करके ही आत्म सुख मिलता है। जवाहरलाल नेहरू और गाँधी जी तरुण भारत के तरुण नेता थे। उनमें अदम्य साहस, स्फूर्ति एवं उत्साह था। वृद्धावस्था उनके शरीर को जीर्ण कर सकती थी- मन को नहीं, पर जो लोग एकमात्र शरीर-सुख को ही अपना लक्ष्य मानते हैं उनके जीवन में शारीरिक शक्ति की क्षीणता के साथ-साथ वृद्धावस्था आ जाती है। इस प्रकार के लोग वृद्धावस्था से असंतुष्ट होकर आत्मसंतोष से भी हाथ धो बैठते हैं।

(क) वृद्धावस्था किन्हें अपना शिकार नहीं बना सकती है ?

(ख) कैसे लोग आत्म संतोष से हाथ धो बैठते हैं ?

(ग) गद्यांश में किन्हें 'तरुण' कहा गया है ?

अथवा

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

दिवसावसान का समय

मेघमय आसमान से उतर रही है
वह संध्या-सुंदरी, परी-सी,
धीरे, धीरे, धीरे
तिमिरांचल में चंचलता का नहीं कहीं आभास,
मधुर-मधुर हैं दोनों उसके अधर
किंतु जरा गंभीर, नहीं है उनमें हास-विलास।

- (क) पद्यांश में किस समय का वर्णन है ?
(ख) यहाँ आसमान से किसके उतरने की बात कही गई है ?
(ग) 'तिमिरांचल में चंचलता का नहीं कहीं आभास' का आशय क्या है ?

खंड - 'ख'

(अभिव्यक्ति और माध्यम तथा रचनात्मक लेखन)

02. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

05+05=10

- (क) 'अनुशासन' अथवा 'महिला सशक्तिकरण' पर एक निबंध लिखिए।
(ख) अर्थशास्त्र विषय की पढ़ाई न हो पाने से उत्पन्न कठिनाई को बतलाते हुए विद्यालय के प्रधानाचार्य को समाधान हेतु पत्र लिखें।
(ग) दैनिक समाचार पत्र के संपादक को बढ़ते प्रदूषण एवं अनियंत्रित पेड़-पौधों की कटाई के बारे में पत्र लिखते हुए समाधान का अनुरोध करें।
(घ) समाचार लेखन से आप क्या समझते हैं? इसकी कौन-कौन-सी विशेषताएँ हैं?

खंड - 'ग' (पाठ्यपुस्तक)

03. निम्नलिखित में से किसी एक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए -

05

- (क) मैं जानऊँ निज नाथ सुभाऊ। अपराधिहु पर कोह न काऊ।।
मो पर कृपा सनेहु विसेखी। खेलत खुनिस न कबहूँ देखी।।

- (ख) पिय सौ कहेहु सँदेसरा, ये भँवरा ये काग।
सो धनि विरहें जरि गई, तेहिक धुआँ हम लाग।।

04. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें-

03+03=06

- (क) माघ महीने में विरहिणी को क्या अनुभूति होती है?
- (ख) राम के वन-गमन के बाद उनकी वस्तुओं को देखकर माँ कौशल्या कैसा अनुभव करती है?
अपने शब्दों में वर्णन कीजिए।
- (ग) कवि ने 'चाहत चलन ये सँदेशों ले सुजान को' क्यों कहा है?
05. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें- 03+03= 06
- (क) लोमड़ी स्वेच्छा से शेर के मुँह में क्यों चली जा रही थी?
- (ख) अमझार से आप क्या समझते हैं? अमझार गाँव में सूनापन क्यों है?
- (ग) उस छोटी-सी मुलाकात ने संभव के मन में क्या हलचल उत्पन्न कर दी, इसका सूक्ष्म विवेचन कीजिए।
06. निर्मल वर्मा की किन्हीं दो रचनाओं के नाम लिखें? 02
- अथवा**
- असगर वजाहत का जन्म कब और कहाँ हुआ था?
07. कोड़ियाँ किसे कहते हैं? उसकी विशेषताएँ बताएँ। 03
- अथवा**
- 'अपना मालवा खाऊ-उजाड़ सभ्यता में' शीर्षक का आशय स्पष्ट कीजिए।
08. विसनाथ पर क्या अत्याचार हो गया? 02
- अथवा**
- अब मालवा में वैसा पानी नहीं गिरा करता था। उसके क्या कारण हैं?

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद राँची (झारखण्ड)
द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र

सेट- 02

कक्षा- 12	विषय- हिंदी (ऐच्छिक)	समय- 1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक- 40
-----------	----------------------	---------------------	--------------

सामान्य निर्देश:-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- इस प्रश्न-पत्र के खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित हैं।
- प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।

खंड - 'क' (अपठित बोध)

01. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 02+02+02= 06

'कमजोर' शब्द दो शब्दों के मेल से बना है- कम+ज़ोर। यानी जिस वर्ग के सदस्यों में ज़ोर कम है, वह वर्ग कमज़ोर माना जाता है। 'ज़ोर' यानी शक्ति। वह कौन-सा तत्व है जो किसी वर्ग को स्वयं ऊपर उठने की शक्ति प्रदान करता है-पूँजी? कौन-सी पूँजी? इसे समझने के लिए हमें कोई पुस्तक पढ़ने की जरूरत नहीं है। अपने आस-पड़ोस का सूक्ष्म निरीक्षण करना पर्याप्त है। ऐसे निरीक्षण से हमें स्पष्ट दिखाई देगा कि जो व्यक्ति, जो परिवार, जो समूह नए ढंग के विद्योपार्जन को वरीयता देते रहते हैं, वे अपने को उन्नत करते जाने की शक्ति पाते रहे हैं। जो व्यक्ति, परिवार और समूह नए ढंग से विद्योपार्जन से विमुख रहे हैं या विद्या से वंचित रह गए हैं, वे नीचे गिरते गए हैं, भले ही उन्होंने किसी सीधे या कुत्सित मार्ग से थोड़ा-बहुत धन अर्जित किया हो। विद्याविहीन के हाथ आया धन वैसे ही निरूपयोगी है, जैसे बंदर के हाथ आया पुष्पहार।

- (क) किसी वर्ग के ऊपर उठने में किसकी भूमिका सर्वोपरि है?
- (ख) विद्याविहीन व्यक्ति की क्या स्थिति होती है ?
- (ग) किसे समझने के लिए पुस्तक पढ़ने की जरूरत नहीं है?

अथवा

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

ग्राम, नगर या कुछ लोगों का

नाम नहीं होता है देश

संसद, सड़कों, आयोगों का
नाम नहीं होता है देश।
देश नहीं होता है केवल
सीमाओं से घिरा मकान
देश नहीं होता है कोई
सजी हुई ऊँची दुकान।
देश नहीं क्लब जिसमें बैठे
करते रहे सदा हम मौज़
देश नहीं होता बंदूकें
देश नहीं होता है फौज।
जहाँ प्रेम के दीपक जलते
वहीं हुआ करता है देश
जहाँ इरादे नहीं बदलते
वहीं हुआ करता है देश ।

(क) पद्यांश में कहाँ-कहाँ देश के नहीं होने की बात कही गई है ?

(ख) प्रस्तुत पद्यांश में कवि किसकी परिकल्पना पर अपना विचार व्यक्त कर रहा है?

(ग) पद्यांश में कवि ने देश के लिए किसे जरूरी माना है?

खंड - 'ख' (अभिव्यक्ति और माध्यम)

02. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

05+05=10

(क) 'भारतीय किसान' अथवा 'नारी शिक्षा' विषय पर एक निबंध लिखिए।

(ख) अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को पत्र लिखें, जिसमें अपने विद्यालय की खेल संबंधी कठिनाइयों से उन्हें परिचित कराते हुए दूर करने के उपाय का वर्णन हो।

(ग) अपने गली मुहल्ले की नालियों की समुचित सफाई के लिए नगरपालिका के अध्यक्ष को एक पत्र लिखिए।

(घ) पत्रकारिता किसे कहते हैं? पत्रकारिता के प्रकारों को लिखिए।

खंड - 'ग' (पाठ्यपुस्तक)

03. निम्नलिखित काव्यांश में से किसी एक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए-

05

(क) पुलकि सरीर सभाँ भए ठाढ़े। नीरज नयन नेह जल बाढ़े।।

कहब मोर मुनिनाथ निबाहा। एही तें अधिक कहों में काहा॥

अथवा

- (ख) घन आनंद मीत सुजान बिना, सब ही सुख-साज समाज टरे।
तब हार पहार से लागत हे, अब आनि कै बीच पहार परै।

04. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें-

03+03= 06

- (क) कवि मौन होकर प्रेमिका के कौन से प्रण पालन को देखना चाहता है?
(ख) 'जीयत खाइ मुँ नहिं छाँड़ा' पंक्ति के संदर्भ में नायिका की विरह दशा का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।
(ग) 'रहि चकि चित्रलिखी-सी' पंक्ति का मर्म अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए।

05. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें-

03+03= 06

- (क) 'गंगापुत्र के लिए गंगा मैया ही जीविका और जीवन है'- इस कथन के आधार पर गंगापुत्रों के जीवन परिवेश की चर्चा कीजिए।
(ख) प्रकृति के कारण विस्थापन और औद्योगीकरण के कारण विस्थापन में क्या अंतर है?
(ग) शेर के मुँह और रोजगार के दफ्तर के बीच क्या अंतर है?

06. ममता कालिया अथवा तुलसीदास की किन्हीं दो रचनाओं के नाम लिखें।

02

07. लेखक विसनाथ ने किन आधारों पर अपनी माँ की तुलना बतख से की है?

03

अथवा

धरती का वातावरण गर्म क्यों हो रहा है? इसमें यूरोप और अमेरिका की क्या भूमिका है?

08. 'अपना मालवा' में लेखक ने नर्मदा की स्थिति का वर्णन किस प्रकार किया है?

02

अथवा

'विस्कोहर की माटी' के आधार पर ग्रामीण जीवन में आनेवाली विपत्तियों का वर्णन कीजिए।

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद राँची (झारखण्ड)
द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र

सेट- 03

कक्षा- 12	विषय- हिंदी (ऐच्छिक)	समय- 1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक- 40
-----------	----------------------	---------------------	--------------

सामान्य निर्देश:-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- इस प्रश्न-पत्र के खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।

खंड - 'क' (अपठित बोध)

01. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 02+02+02= 06

भारतीय समाज में नारी की स्थिति सचमुच विरोधाभासपूर्ण रही है। संस्कृति पक्ष से उसे 'शक्ति' माना गया है तो लोक पक्ष से उसे 'अबला' कहा गया है। सदियों के संस्कारों की जड़ें इतनी गहरी होती हैं कि उन्हें न तो कुछ वर्षों की शैक्षणिक प्रगति खोद सकती है, न कुछेक आंदोलनों से उन्हें हिलाया जा सकता है। अतः स्थिति पूर्ववत ही बनी रही। यह स्थिति कई मामलों में अब भी उलझी हुई है और दिशा अस्पष्ट है, क्योंकि यहाँ हर प्रश्न को पश्चिमी आईने में देखा गया। तटस्थ समाजशास्त्रीय दृष्टि इस बारे में नहीं रही। हमारे यहाँ विभिन्न समाजों में स्त्रियों की स्थिति और प्रगति बहुत कुछ स्थानीय, सामुदायिक व जातीय परंपराओं पर आधारित है।

- (क) हमारे देश में नारियों की स्थिति पूर्ववत ही क्यों बनी हुई है ?
- (ख) स्त्रियों को सांस्कृतिक रूप से किसकी संज्ञा दी गई है ?
- (ग) उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक दीजिए।

अथवा

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

रण - बीच चौकड़ी भर -भर कर
चेतक बन गया निराला था।

राणा प्रताप के घोड़े से
पड़ गया हवा का पाला था।
गिरता न कभी चेतक - तन पर
राणा प्रताप का कोड़ा था।
वह दौड़ रहा अरि-मस्तक पर
या आसमान पर घोड़ा था।
जो तनिक हवा से बाग़ हिली
लेकर सवार उड़ जाता था।
राणा की पुतली फिरी नहीं
तब तक चेतक मुड़ जाता था।

- (क) चेतक कौन था ?
(ख) चेतक को निराला क्यों कहा गया है ?
(ग) 'राणा की पुतली फिरी नहीं तब तक चेतक मुड़ जाता था' - पंक्ति में चेतक की क्या विशेषता बताई गई है ?

खंड - 'ख' (अभिव्यक्ति और माध्यम)

02. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 05+05=10

- (क) 'स्वच्छता अभियान' अथवा 'मेरी प्रिय पुस्तक' विषय पर एक निबंध लिखिए।
(ख) अपने नगर की सड़कों की दुर्दशा का चित्रण करते हुए नगरपालिका अध्यक्ष को शिकायती पत्र लिखें।
(ग) नया राशन कार्ड बनवाने के लिए जिला-आपूर्ति पदाधिकारी को एक प्रार्थना-पत्र लिखिए।
(घ) एक अच्छी रिपोर्ट की विशेषताएँ लिखें।

खंड - 'ग' (पाठ्यपुस्तक)

03. निम्नलिखित में से किसी एक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए-

05

- (क) तुम्ह बिनु कंता धनि हर्खुई तन तिनुवर भाडोल।
तेहि पर बिरह जराई कै चहै उड़ावा झोल।।

(ख) जननी निरखति बान धनुहियाँ।

बार-बार उर नैननि लावति प्रभुजू की ललित पनहियाँ।।

04. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें-

03+03= 06

(क) 'हारेहु खेल जितवाहिं मोही' - भरत के इस कथन का क्या आशय है?

(ख) वृक्षों से पत्तियाँ तथा वनों से ढाँखें किस माह में गिरते हैं? इससे विरहिणी का क्या संबंध है?

(ग) कवि ने किस प्रकार की पुकार से 'कान खोलि है' की बात कही है?

05. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें-

03+03= 06

(क) कहानी में लेखक ने शेर को किस बात का प्रतीक बताया है?

(ख) आधुनिक भारत के 'नए शरणार्थी' किन्हें कहा गया है?

(ग) 'मनोकामना की गाँठ भी अद्भुत, अनूठी है, इधर बाँधों उधर लग जाती है।' कथन के आधार पर पारो की मनोदशा का वर्णन कीजिए।

06. 'घनानंद' अथवा 'विश्वनाथ त्रिपाठी' की किन्हीं दो रचनाओं के नाम लिखें।

02

07. फूल केवल गंध ही नहीं देते दवा भी करते हैं; कैसे?

03

अथवा

मालवा में जब सब जगह बरसात की झड़ी लगी रहती है, तब मालवा के जनजीवन पर इसका क्या असर पड़ता है?

08. 'हमारी आज की सभ्यता इन नदियों को अपने गंदे पानी के नाले बना रही है' क्यों और कैसे? 02

अथवा

गर्मी और लू से बचने के उपायों का विवरण दीजिए। क्या आप भी इन उपायों से परिचित हैं?

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद राँची (झारखण्ड)
द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र

सेट- 04

कक्षा- 12	विषय- हिंदी (ऐच्छिक)	समय- 1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक- 40
-----------	----------------------	---------------------	--------------

सामान्य निर्देश:-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- इस प्रश्न-पत्र के तीन खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित हैं।
- प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।

खंड - 'क' (अपठित बोध)

01. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

02+02+02= 06

जीवन का सबसे बड़ा कलाकार और सबसे सफल व्यक्ति वह है जो उपयुक्त चुनाव करना जानता है। चुनाव करने में तनिक भी भूल-चूक हो गई तो असफलता, पतन और हानि सुनिश्चित है। कुछ चुनाव हमारे वश में नहीं हैं, जैसे माता-पिता का, देश-काल का, जन्म-मृत्यु का; किंतु कुछ चुनाव हमारे अपने वश में हैं, जिन पर हमारी सफलता और असफलता निर्भर है; जैसे काम करने या ना करने का चुनाव, आलस्य और परिश्रम का चुनाव और अच्छी-बुरी संगति का चुनाव। इन सब चुनावों में अच्छी - बुरी संगति का चुनाव सबसे महत्वपूर्ण है; क्योंकि इस चुनाव पर ही हमारा आचरण, हमारा कर्म, हमारे विचार, हमारी कर्मशैली और हमारी भाषा का स्तर निर्भर है। इन्हीं बातों पर हमारे जीवन की सफलता-असफलता की संभावनाएँ टिकी हैं।

- (क) सबसे सफल व्यक्ति किसे कहा गया है ?
- (ख) किनका चुनाव करना हमारे वश में नहीं है ?
- (ग) जीवन की सफलता - असफलता किस पर टिकी हुई है ?

अथवा

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

मेघ आए बड़े बन-ठन के सँवर के।
आगे-आगे नाचते-गाती बयार चली,
दरवाजे-खिड़कियाँ खुलने लगीं गली-गली,
पाहुन ज्यों आए हों गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन-ठन के सँवर के ।
पेड़ झुक झाँकने लगे गर्दन उचकाए
आँधी चली, धूल भागी घाघरा उठाये,
बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की ।
'बरस बाद सुधि लीन्ही' -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

(क) पद्यांश में किस ऋतु का वर्णन है ?

(ख) मेघों के आगमन की तुलना किससे की गई है ?

(ग) मेघों के आगमन पर पीपल ने क्या किया ? उसके लिए 'बूढ़े' शब्द का प्रयोग क्यों किया गया है ?

खंड - 'ख'

(अभिव्यक्ति और माध्यम तथा रचनात्मक लेखन)

02. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

05+05=10

(क) 'आज का भारत' अथवा 'कम्प्यूटर साक्षरता का महत्व' विषय पर एक निबंध लिखिए।

(ख) अपने क्षेत्र में कानून-व्यवस्था की बिगड़ती हुई स्थिति पर किसी दैनिक समाचार पत्र के संपादक को एक पत्र लिखिए।

(ग) अपने क्षेत्र में मलेरिया फैलने की संभावना को देखते हुए जिले के स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखें।

(घ) समाचार लेखन के छः ककार क्या हैं?

खंड - 'ग' (पाठ्यपुस्तक)

03. निम्नलिखित काव्यांश में से किसी एक की सप्रसंग व्याख्या लिखिए-

05

(क) राघौ! एक बार फिरी आवौ।

ए वर वाजि बिलोकि आपने बहुरो बनहिं सिधावौ॥

जे पय प्याइ पोखि कर-पंकज वार-वार चुचुकारे।

अथवा

(ख) रक्त ढरा माँसू गरा, हाइ भए सब संख।

धनि सारस होइ ररि मुई, आई समेटहु पंख॥

04. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें-

03+03= 06

- (क) भरत का आत्म परिताप उनके चरित्र के किस उज्ज्वल पक्ष की ओर संकेत करता है?
- (ख) 'तब तो छवि पीवत जीवित है, अब सोचन लोचन जात जरे' पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।
- (ग) माघ महीने में विरहिणी को क्या अनुभूति होती है?

05. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें-

03+03= 06

- (क) आँखें बंद रखने और आँखें खोलकर देखने के क्या परिणाम निकले?
- (ख) सिंगरौली को कालापानी क्यों कहा जाता है?
- (ग) मंसा देवी जाने के लिए केवलिकार में बैठे हुए सम्भव के मन में जो कल्पनाएँ उठ रही थीं, उसका वर्णन कीजिए।

06. प्रभाष जोशी अथवा मलिक मुहम्मद जायसी की किन्हीं दो रचनाओं के नाम लिखें।

02

07. हमारे आज के इंजीनियर ऐसा क्यों समझते हैं कि वे पानी का प्रबंध जानते हैं और पहले जमाने के लोग कुछ नहीं जानते थे

03

अथवा

बच्चे का माँ का दूध पीना सिर्फ दूध पीना नहीं, माँ से बच्चे के सारे संबंधों का जीवन-चरित होता है- टिप्पणी कीजिए।

08. 'विस्कोहर की माटी' शीर्षक पाठ में लेखक ने किन फूलों और फलों की चर्चा की है?

02

अथवा

मालवा में विक्रमादित्य, भोज और मुंज ने पानी के रख-रखाव के लिए क्या प्रबंध किए?

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद राँची (झारखण्ड)
द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र

सेट- 05

कक्षा- 12	विषय- हिंदी (ऐच्छिक)	समय- 1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक- 40
-----------	----------------------	---------------------	--------------

सामान्य निर्देश:-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- इस प्रश्न-पत्र तीन खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित हैं।
- प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।

खंड - 'क' (अपठित बोध)

01. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 02+02+02= 06

भविष्य का भार आपके कंधों पर है। संसार का सारा इतिहास, मानव के सारे पूर्वज उत्सुकता से आप सब युवकों की ओर देख रहे हैं। मानव-जीवन के चरम विकास को, पृथ्वी पर स्वर्ग को या गाँधीजी के रामराज्य को स्थापित करना आपके हाथ में है। उसी की स्थापना में मानव जीवन की सफलता है। जीवन को 'सत्यं, शिवं, सुंदरम्' बनाने का भार अपने कंधों पर लेकर आप आगे बढ़ रहे हैं।

(क) मानव जीवन की सफलता किसमें है ?

(ख) उत्सुकता से कौन किसकी ओर देख रहा है ?

(ग) प्रस्तुत गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

अथवा

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

चारु चंद्र की चंचल किरणों

खेल रही हैं जल-थल में

स्वच्छ चाँदनी बिछी हुई है,

अवनि और अंबर-तल में।

पुलक प्रकट करती है धरती,

हरित तृणों की नोकों से,
मानों झूम रहे हैं तरु भी,
मंद पवन के झोंकों से।

- (क) 'अवनि' का क्या अर्थ है ?
(ख) तरु क्यों झूम रहे हैं ?
(ग) धरती किस प्रकार प्रसन्नता प्रकट करती है ?

खंड - 'ख'

(अभिव्यक्ति और माध्यम तथा रचनात्मक लेखन)

02. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 05+05=10

- (क) 'झारखंड और पर्यटन' अथवा 'जीवन में खेलों का महत्व' विषय पर एक निबंध लिखिए।
(ख) अपने गाँव में कोरोना जाँच कैंप लगवाने हेतु संबंधित अधिकारी को एक पत्र लिखिए।
(ग) 'उल्टा पिरामिड शैली' का आशय स्पष्ट कीजिए।
(घ) समाचार पत्र के कार्य को कितने और कौन-कौन से भागों में बाँटा जा सकता है?

खंड - 'ग' (पाठ्यपुस्तक)

03. निम्नलिखित काव्यांश में से किसी एक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए- 05

- (क) घर-घर चीर रचा सब काहूँ। मोर रूप रंग लै गा नाहूँ।
पलटि न बहुरा गा जो बिछोई। अबहूँ फिरै फिरै रंग सोई॥
(ख) भरत सौगुनी सार करत हैं अति प्रिय जानि तिहारे।
तदपि दिनहिं दिन होत झाँवरे मनहुं कमल हिममारे॥

04. निम्नलिखित से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें- 03+03= 06

- (क) राम के प्रति अपने श्रद्धाभाव को भरत किस प्रकार प्रकट करते हैं? स्पष्ट कीजिए।
(ख) पूस महीने में विरहिणी को क्या अनुभूति होती है?
(ग) घनानंद की रचनाओं की भाषिक विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए।

05. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें - 03+03= 06

- (क) पुजारी ने लड़की के 'हम' को युगल अर्थ में लेकर क्या आशीर्वाद दिया और पुजारी द्वारा

आशीर्वाद देने के बाद लड़के और लड़की के व्यवहार में अटपटापन क्यों आया?

(ख) 'जहाँ कोई वापसी नहीं' पाठ के लेखक के अनुसार आजादी के बाद भारत की सबसे बड़ी 'ट्रेजडी' क्या है?

(ग) आधी-आधी फसल हाथी ने किस तरह बाँटी?

06. महाकवि तुलसीदास अथवा विश्वनाथ त्रिपाठी की किन्हीं दो रचनाओं के नाम लिखे- 02

07. ऐसी कौन-सी स्मृति है जिसके साथ लेखक को मृत्यु का बोध अजीब तौर से जुड़ा मिलता है?

अथवा

अब मालवा में वैसा पानी नहीं गिरता जैसा गिरा करता था। उसके क्या कारण हैं?

08. आधुनिक युग में विकास की औद्योगिक सभ्यता किस प्रकार उजाड़ की अपभ्यता में बदल रही है

अथवा

'विस्कोहर की माटी' के लेखक माँ की ममता का वर्णन किस प्रकार करते हैं?

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् रांची (झारखंड)

Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा-2021-2022

Second Terminal Examination-2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-Paper

सेट-1 (Set-1)

वर्ग-12 (Class-12)	विषय-इतिहास (Sub-History)	पूर्णांक-40 (40)	(F.M-40)	समय-1.30 घंटा (Time-1.30 hours)
--------------------	------------------------------	---------------------	----------	------------------------------------

सामान्य निर्देश-(General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
(Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
(The Total number of questions is 19)
- प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
(Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
(Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.)
- प्रश्न 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
(Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

खण्ड-अ अतिलघूत्तरीय प्रश्न

1. मुगल वंश के संस्थापक कौन थे?
2. हूल दिवस कब मनाया जाता है?
3. 1857 की क्रांति की शुरुआत कहाँ से हुई थी?
4. जालियांवाला बाग हत्याकांड कब हुआ था?
5. भारत का संविधान कब लागु हुआ?
6. दक्कन के गोंवो में रैयतों ने बगावत कब की?
7. मंगल पाण्डेय ने कहाँ विद्रोह किया था?

खण्ड—ब लघुउत्तरीय प्रश्न

8. अकबरनामा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
9. 1857 के क्रांति के तत्कालिक कारण का वर्णन करें।
10. असहयोग आंदोलन के कारण बतायें।
11. मौलिक अधिकारों के बारे में बताएँ।
12. स्थायी बंदोबस्त की विशेषताओं का उल्लेख करें।
13. पानीपत के प्रथम युद्ध पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
14. फरमिंगर की पाँचवी रिपोर्ट क्या है?

Q/A~ दोर्घउत्तरीय प्रश्न

15. संथाल विद्रोह के बारे में विस्तार से बतायें।
16. अकबर एक राष्ट्रीय शासक था कैसे?
17. स्वतंत्रता आंदोलन में माहत्मा गाँधी की भूमिका का वर्णन करें।
18. भारतीय संविधान के प्रमुख विशेषताएँ बताएँ।
19. भारत के विभाजन के प्रमुख कारणों का उल्लेख करें।

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् रांची (झारखंड)

Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा-2021-2022

Second Terminal Examination-2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-Paper

सेट-2 (Set-2)

वर्ग-12 (Class-12)	विषय-इतिहास (Sub-History)	पूर्णांक-40 (40)	(F.M- 40)	समय-1.30 घंटा (Time-1.30 hours)
--------------------	------------------------------	---------------------	--------------	------------------------------------

सामान्य निर्देश-(General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
(Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
(The Total number of questions is 19)
- प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
(Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
(Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.)
- प्रश्न 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
(Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

खण्ड-अ अतिलघूत्तरीय प्रश्न

1. तुजुक-ए-बाबरी किस भाषा में लिखा गया है?
2. स्थाई बंदोबस्त के अंतर्गत किसानों से लगान के रूप में वसूली गई धनराशि का कितना भाग जमींदार अपने पास रखते थे?
3. 1857 की क्रांति के समय भारत का गवर्नर जनरल कौन था?
4. चौरी चौरा घटना कब और यह किस राज्य में घटित हुई थी?
5. मुस्लिम लीग की स्थापना कब और कहाँ पर हुई?
6. अकबर ने फतेहपुर सीकरी में बुलंद दरवाजा का निर्माण किस उपलक्ष्य में किया था?
7. भारत छोड़ो आन्दोलन की शुरुआत कब हुई?

खण्ड—ब लघुउत्तरीय प्रश्न

8. दीन-ए-इलाही से आप क्या समझते हैं?
9. "संथाल और पहाड़ियों के बीच लड़ाई हल और कुदाल के बीच लड़ाई थी" सिद्ध कीजिए ।
10. लॉर्ड डलहौजी की 'राज्य अपहरण नीति' क्या थी?
11. भारत छोड़ो आंदोलन के कारण बताए ।
12. भारतीय संविधान के अनुसार "धर्मनिरपेक्षता" क्या है?
13. मुगल मनसबदारी व्यवस्था से आप क्या समझते हैं?
14. 1857 ई. की क्रांति से संबंधित तीन प्रमुख केंद्र तथा वहाँ के नेतृत्वकर्ता का नाम लिखें।

खण्ड—दोर्घउत्तरीय प्रश्न

15. मुगल काल में अभिजात्य वर्ग की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
16. पहाड़िया लोगों की आजीविका संथालों की आजीविका से किस रूप में भिन्न थी?
17. 1857 के विद्रोह के परिणामों का वर्णन करें ।

18. नमक सत्याग्रह की पृष्ठभूमि एवं उद्देश्यों का वर्णन करें ।

19. संविधान निर्माण में प्रारूप समिति की भूमिका का वर्णन करें?

JAC UPDATE

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् रांची (झारखंड)

Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा—2021—2022

Second Terminal Examination-2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-Paper

सेट-3 (Set-3)

वर्ग-12 (Class-12)	विषय-इतिहास (Sub-History)	पूर्णांक-40 (F.M-40)	समय-1.30 घंटा (Time-1.30 hours)
--------------------	------------------------------	----------------------	------------------------------------

सामान्य निर्देश—(General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
(Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
(The Total number of questions is 19)
- प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
(Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
(Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.)
- प्रश्न 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
(Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

खण्ड-अ अतिलघूत्तरीय प्रश्न

1. उद्देश्य प्रस्ताव किसने प्रस्तुत किया था?
2. स्वराज्य पार्टी की स्थापना कब और कहाँ हुआ था?
3. पूना पैक्ट कब हुआ था?
4. 1857 की क्रांति का प्रतीक चिन्ह क्या था?
5. व्यक्तिगत सत्याग्रह के प्रथम सत्याग्रही कौन थे?
6. अकबर द्वारा जजिया कर कब समाप्त किया गया?
7. संविधान सभा में प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन थे?

खण्ड—ब लघुउत्तरीय प्रश्न

8. तीनकठिया पद्धति से क्या समझते हैं?
9. कम्यूनल अवार्ड क्या था?
10. खिलाफत आंदोलन से क्या समझते हैं?
11. रॉलेट एक्ट पर टिप्पणी लिखें।
12. धन के निष्कासन से आप क्या समझते हैं?
13. वैवेल प्लान क्या था?
14. आजाद हिन्द फौज पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Q' A` 'b3N^V '] fi

15. 1857 की क्रांति की असफलता के क्या कारण थे?
16. भारत में कृषि के व्यवसायीकरण पर प्रकाश डालें।
17. सविनय अवज्ञा आंदोलन का वर्णन करें।
18. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में सुभाष चन्द्र बोस की भूमिका का वर्णन करें।
19. अकबर की धार्मिक नीति की विवेचना करें।

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् रांची (झारखंड)

Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा—2021—2022

Second Terminal Examination-2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-Paper

सेट-4 (Set-1)

वर्ग-12 (Class-12)	विषय-इतिहास (Sub-History)	पूर्णांक-40 (F.M-40)	समय-1.30 घंटा (Time-1.30 hours)
--------------------	------------------------------	----------------------	------------------------------------

सामान्य निर्देश—(General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
(Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
(The Total number of questions is 19)
- प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
(Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
(Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.)
- प्रश्न 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
(Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

खण्ड-अ अतिलघूत्तरीय प्रश्न

1. 1857 की क्रांति का नेतृत्व किसने किया था?
2. महात्मा गाँधी को महात्मा की उपाधि किसने दी थी?
3. काँग्रेस ने किस गोलमेज सम्मेलन में भाग लिया था?
4. अकबरनामा किसकी रचना है।
5. संविधान सभा के स्थायी अध्यक्ष कौन थे?
6. महात्मा गाँधी के राजनैतिक गुरु कौन थे?
7. कैबिनेट मिशन योजना के अध्यक्ष कौन थे?

खण्ड-ब लघुउत्तरीय प्रश्न

8. साइमन कमीशन पर प्रकाश डालें।
9. माउंटबेटन योजना क्या था?
10. चौरी-चौरा हत्याकांड से क्या समझते हैं।
11. 1857 की क्रांति के सैनिक कारण का उल्लेख करें।
12. कैबिनेट मिशन योजना से आप क्या समझते हैं?
13. सहायक संधि क्या थी? इसकी किन्ही तीन विशेषताओं का उल्लेख करें।
14. क्रिप्स मिशन के बारे में संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Q. A. 1857 की क्रांति

15. जहाँगीर की राजपूत नीति का उल्लेख करें।
16. रैयतवाड़ी व्यवस्था पर विस्तार से प्रकाश डालें।
17. 1857 की क्रांति के स्वरूप पर प्रकाश डालें।
18. महात्मा गाँधी की लोकप्रियता के क्या कारण थे?
19. भारत छोड़ो आंदोलन का वर्णन करें।

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् रांची (झारखंड)

Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा-2021-2022

Second Terminal Examination-2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-Paper

सेट-5 (Set-5)

वर्ग-12 (Class-12)	विषय-इतिहास (Sub-History)	पूर्णांक-40 (40)	(F.M-)	समय-1.30 घंटा (Time-1.30 hours)
--------------------	------------------------------	---------------------	--------	------------------------------------

सामान्य निर्देश-(General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
(Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
(The Total number of questions is 19)
- प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
(Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
(Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 3 marks.)
- प्रश्न 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
(Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

खण्ड-अ अतिलघूत्तरीय प्रश्न

1. बाबर का पूरा नाम क्या था?
2. भारत का व्योवृद्ध नेता किन्हे कहा जाता है?
3. दूर फिरंगी को करने की सबने मन में ठानी थी। किसकी प्रसिद्ध कविता थी।
4. टॉलस्टॉय आश्रम की स्थापना किसने की थी?
5. नौजवान भारत सभा की स्थापना किसने की थी?
6. संविधान सभा का प्रथम बैठक कब हुआ था?
7. खानवाँ का युद्ध कब हुआ था?

खण्ड-ब लघुउत्तरीय प्रश्न

8. जहाँगीर कालीन चित्रकला पर प्रकाश डालें।
9. महालवाड़ी व्यवस्था से क्या समझते हैं?
10. दाण्डी यात्रा का क्या उद्देश्य था?
11. मुस्लिम लीग द्वारा मूक्ति दिवस क्यों मनाया गया?
12. वीर कुँवर सिंह पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
13. मुगल दरबार में पांडुलिपि तैयार करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
14. नेहरू रिपोर्ट पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Q/A` दीर्घउत्तरीय प्रश्न

15. 1857 के क्रांति के कारणों का उल्लेख करें।
16. संविधान सभा के उद्देश्य एवं कार्यो का वर्णन करें।
17. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के विभिन्न चरणो का उल्लेख करें।
18. भारतीय गामीण समाज पर उपनिवेशवाद का क्या प्रभाव पड़ा?
19. भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम 1947 के प्रावधानों का उल्लेख करें।

झारखण्ड शैक्षिक अनुसन्धान परिषद्, राँची(झारखण्ड)

(Jharkhand council of Educational Research and training, ranchi (Jharkhand))

द्वितीय सावधिक परीक्षा 2021-2022

Second Terminal Examination- 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-Paper

सेट-1 (Set- 1)

कक्षा-12 (Class- 12)	विषय- संस्कृत (Sub- Sanskrit)	पूर्णांक- 40 (F.M- 40)	समय- 1:30 घंटा (Time- 1:30 hours)
-------------------------	----------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

सामान्य निर्देश-

- यथासंभव परीक्षार्थी अपने शब्दों में उत्तर दें।
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
- प्रश्न 1 से 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दें। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न 8 से 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न 15 से 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्नों का मान 5 अंक निर्धारित है।

खण्ड: (क)

सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः। केचन पञ्चप्रश्नान् पूर्णवाक्येन उत्तरत-

2*5=10

1. कस्य अपरं नाम कुलाचलम् अस्ति ?
2. सप्तद्वीपानां के आवेष्टनरूपाः सन्ति ?
3. श्रीनायारः कतिवर्षेभ्यः ओडीशानगरे कार्यं करोति स्म ?
4. उद्भिज्जपरिषदः सभापतिः कः आसीत् ?
5. योगसूत्रे कति प्रमाणानि सन्ति ?
6. योगस्य कति अङ्गानि, कानि च तानि ?
7. उद्भिज्जपरिषदः समालोच्यविषयः कः ?

खण्ड: (ख)

खण्डेऽस्मिन् सप्त प्रश्नाः प्रदत्ताः सर्वे समानाङ्काश्च। केचन पञ्चैव समाधेयाः।

3*5=15

8 सन्धिं कुरुत -

- (क) तत् + टीका
- (ख) कविः + अयम्
- (ग) रामस् + चिनोति

9.विच्छेदं कुरुत -

- (क) सज्जनः
- (ख) उड्डयनम्
- (ग) सत्यं वद

10 समस्तपदं लिखत-

- (क) पञ्चानां पात्राणां समाहारः
- (ख) त्रयाणां भुवनानां समाहारः
- (ग) रामश्च कृष्णश्च

11 विग्रहं कुरुत -

- (क) पञ्चमूली
- (ख) पाणिपादम्
- (ग) पितरौ

12 कोष्ठे प्रदत्तपदे उचितं विभक्तिं संयोज्य रिक्तस्थानानि पूरयत-

- (क) रामः बिभेति। (व्याघ्रः)
- (ख) कालीदासः श्रेष्ठः। (कविः)
- (ग) सः खादति। (चमसः)

13 प्रकृतिप्रत्ययौ संयोज्य लिखत -

- (क) भ्रम् + तुमुन्
- (ख) विहस् + ल्यप्
- (ग) कृ + क्त्वा

14 उचितक्रियापदैः रिक्तस्थानानि पूरयत -

- (क) बालकाः क्षेत्रे। (धावतः/धावन्ति)
- (ख) द्वे बालिके। (पठति/पठतः)
- (ग) कृषकः क्षेत्रं। (कर्षन्ति/कर्षति)

खण्ड (ग)

खण्डेऽस्मिन् पञ्चप्रश्नाः प्रदत्ताः, केचन त्रयैव समाधेयाः।

5*3=15

15 शुल्कक्षमापनार्थं प्रधानाध्यापकं प्रति पत्रं लिखत -

16 चम्पूकाव्यस्य संक्षिप्तं परिचयं लिखत -

17 अधोलिखितं चित्रं दृष्ट्वा पञ्चवाक्यानि लिखत -



18 मञ्जूषायां प्रदत्तवाक्येषु उचितं वाक्यं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

कमला - त्वं कुत्र गच्छसि?

मोहनः -

कमला - विद्यालये प्रथमे कालांशे त्वं किं पठसि?

मोहनः -

कमला - कः विषयः तुभ्यं रोचते?

मोहनः -

मञ्जूषा - मह्यं संस्कृतं रोचते। अहं विद्यालयं गच्छामि। प्रथमे कालांशे अहं संस्कृतं पठामि।

19 मञ्जूषायां प्रदत्तपदेषु उचितं पदं चित्वा कथां पूरयत -

एकस्मिन् एकः मुनिः वसति स्म। सः नित्यं प्रातः काले नदीं गच्छति स्म।
मार्गे द्वौ शुकौ। तयोः एकः ईश्वरस्य नाम स्वीकरोति स्म। च
अपशब्दं वदति स्म। मुनिः प्रथमात् शुकात् अस्य पृष्ठवान्। शुकः अवदत्— अहं मुनिना सह निवसामि, सः
च यवनेन सह। अतः अहं सुवचनं वदामि सः च वदति। यतो हि- 'संसर्गजा
..... भवन्ति।

मञ्जूषा- दुर्वचनं, तिष्ठति, दोषगुणाः, कारणं, शुकः, अपश्यत्, स्नानाय, द्वितीयः, एकदा, आश्रमे

झारखण्ड शैक्षिक अनुसन्धान परिषद्, राँची (झारखण्ड)

(Jharkhand council of Educational Research and training, ranchi (Jharkhand))

द्वितीय सावधिक परीक्षा- 2021-2022

Second Terminal Examination- 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-Paper

सेट-2 (Set-2)

कक्षा-12 (Class- 12)	विषय- संस्कृत (Sub- Sanskrit)	पूर्णांक- 40 (F.M- 40)	समय- 1:30 घंटा (Time- 1:30 hours)
-------------------------	----------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

सामान्य निर्देश-

- यथासंभव परीक्षार्थी अपने शब्दों में उत्तर दें।
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
- प्रश्न 1 से 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दें। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न 8 से 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न 15 से 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्नों का मान 5 अंक निर्धारित है।

खण्ड: (क)

खण्डेऽस्मिन् सर्वे प्रश्नाः समानांकाः। केचन् पञ्चैव प्रश्नाः पूर्णवाक्येन समाधेयाः।

2*5=10

1. 'अर्श' इति पदं कस्मै प्रयुक्तम्?
2. पर्वताः केभिः शङ्कवः कृताः?
3. कार्यं समाप्यैव गृहं प्रत्यागमनम् इति कस्य वैशिष्ट्यम् आसीत्?
4. श्रीनायारेण प्राप्तस्य पत्रस्य लेखिका का आसीत्?

5. विटपानां मध्यभागे कः स्थितः आसीत्?
6. पशुहत्या केषाम् आक्रीडनम्?
7. योगशास्त्रे कस्य नियमनं प्रतिपादितं वर्तते?

खण्डः (ख)

अधस्तनेषु सप्तसमानांकेषु प्रश्नेषु केचन पञ्चैव समाधेयाः।

3*5=15

8. सन्धिं कुरुत -

- (क) उत् + चारणम्
(ख) मनः + रथः
(ग) रामस् + षष्ठः

9. विच्छेदं कुरुत -

- (क) मुनिरिति
(ख) धेनुर्गच्छति
(ग) कोऽपि

10. समस्तपदं लिखत -

- (क) पञ्चानां वटानां समाहारः
(ख) यवश्च गोधूमश्च तण्डुलश्च
(ग) हंसी च हंसः च

11. विग्रहवाक्यं लिखत-

- (क) हरिहरौ
(ख) पञ्चरात्रं
(ग) सप्तशती

12. कोष्ठे प्रदत्तशब्दसाहाय्येन उचितविभक्तिं संयोज्य रिक्तस्थानानि पूरयत-

- (क) बालकः संस्कृतं पठति। (शिक्षकः)
(ख) हरिं भजति। (मुक्तिः)
(ग) कुटिला नदी। (क्रोशः)

13. प्रकृतिप्रत्ययौ संयोज्य लिखत-

(क) लघु + तल्

(क) पठ् + क्त

(ख) गच्छ + शतृ

14. उचितं क्रियापदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

(क) अत्र बहवः वृक्षाः। (अस्ति/सन्ति)

(ख) रामस्य द्वौ पुत्रौ। (आसीत्/आस्ताम्)

(ग) आवां पुस्तकं। (पठामः/पठामः)

खण्डः (ग)

अस्मिन् खण्डे पञ्चप्रश्नाः सर्वे समानांकाः च सन्ति। केषांचित् त्रयाणाम् एव उत्तरं लेख्यः।

5*3=15

15. दिनद्वयस्य अवकाशार्थं प्रधानाचार्यं प्रति प्रार्थनापत्रं लिखत-

16. गद्यकाव्यस्य वैशिष्ट्यं वर्णयत-

17. अधोक्षिष्टं चित्रम् आधृत्य पञ्चवाक्यानि लिखत-



18. मञ्जूषातः उचितं वाक्यं चित्वा संवादं पूरयत-

रामः- त्वं कस्यां कक्षायां पठसि?

श्यामः-। त्वं कस्यां कक्षायां पठसि?

राम:- अहमपि द्वादशकक्षायां पठामि।

श्याम:- त्वं जानासि वा अस्माकं परीक्षा कदा भविष्यति?

राम:-

श्याम:- अहं तु परीक्षेति शब्दं श्रुत्वैव बिभेमि।

राम:-

मञ्जूषा- श्रूयते यत् मार्चमासे भविष्यति। मा बिभीहि सिद्धतां कुरु। अहं द्वादशकक्षायां पठामि।

19. मञ्जूषातः उचितपदानि चित्वा कथां पूरयत-

एकः काकः आसीत्। स अतीव (i)..... आसीत्। स जलम् अन्वेष्टुम् (ii)..... अभ्रमत्, परन्तु कुत्रापि जलं न प्राप्तवान्। दैववशात् तेन एकः (iii)..... दृष्टः। घटः (iv)..... आसीत्। स्वकीयेन लघुचंचुना स जलं पातुम् (v)..... आसीत्। तेन एकः (vi)..... चिन्तितः। स एकैकं (vii)..... उत्थाप्य घटे (viii).....। लोष्ठपातनेन (ix)..... जलम् उपरि आगतम्। काकः जलं पीत्वा (x)..... अभवत्।

मञ्जूषा- संतुष्टः, घटस्य, असमर्थः, इतस्ततः, घटः, पिपासुः, अर्धपूरितः, उपायः, अपातयत्, लोष्ठम्

झारखण्ड शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद् ,रांची(झारखण्ड)

Jharkhand council of Educational Research and Training , Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा 2021-2022

Second Terminal Examination -2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question Paper

सेट- 3 (Set-3)

कक्षा-12 (Class- 12)	विषय- संस्कृत (Sub- Sanskrit)	पूर्णांक- 40 (F.M- 40)	समय- 1:30 घंटा (Time- 1:30 hours)
-------------------------	----------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

सामान्य निर्देश

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
- प्रश्न 1 से 7 तक अतिलघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न संख्या 8 से 14 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न संख्या 15 से 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

खण्ड-क

केषाञ्चित् पञ्चानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखन्तु-

2

x 5 = 10

1. पृथिव्याः कति भेदाः ?
2. 'अर्श' इति पदं कस्मै प्रयुक्तम् ?
3. श्रीनायारस्य पार्श्वे पत्रं कया प्रेषितम् ?
4. उद्दिज्जपरिषदः सभापतिः कः आसीत् ?
5. पशुहत्या केषाम् आक्रीडनम् ?
6. योगस्य कति अङ्गानि ?
7. योगसूत्रस्य रचनाकारः कः ?

खण्ड-ख

केषाञ्चित् पञ्चानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखन्तु- 3 x 5 =

15

8. सन्धिं कुर्वन्तु-

क. निः + उत्साहम्

ख. कत् + जलम्

ग. पुनः + आगतः

9. सन्धि-विच्छेदं कुर्वन्तु-

क. समुद्रोऽपि

ख. निर्गतः

ग. मानवा इव

10. समस्तपदं लिखन्तु-

क. सप्तानां सागराणां समाहारः

ख. कृष्णश्च अर्जुनश्च

ग. पञ्चानां पल्लवानां समाहारः

11. विग्रहपदं लिखन्तु-

क. त्रिलोकी

ख. रामलक्ष्मणौ

ग. सप्ताहः

12. कोष्ठकात् उचितपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयन्तु ।

क. रामः ----- सह गच्छति । (सीता, सीतया, सीतेन)

ख. ----- निर्गच्छति । (हिमालयात्, हिमालयस्य, हिमालयं)

ग. श्री ----- नमः । (गणेशाय, गणेशं, गणेशात्)

13. प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य/विभज्य लिखन्तु-

क. पठ् + क्त्वा

ख. आ + दा + ल्यप्
ग. गन्तुम्

14. उचितक्रियापदैः रिक्तस्थानानि पूरयन्तु-

क. अहं विद्यालयं ----- | (गच्छति / गच्छामि)
ख. वृक्षात् पत्राणि ----- | (पतति / पतन्ति)
ग. त्वं कुत्र ----- ? (पठसि / पठति)

खण्ड-ग

केषां त्रयाणां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखन्तु- $5 \times 3 = 15$

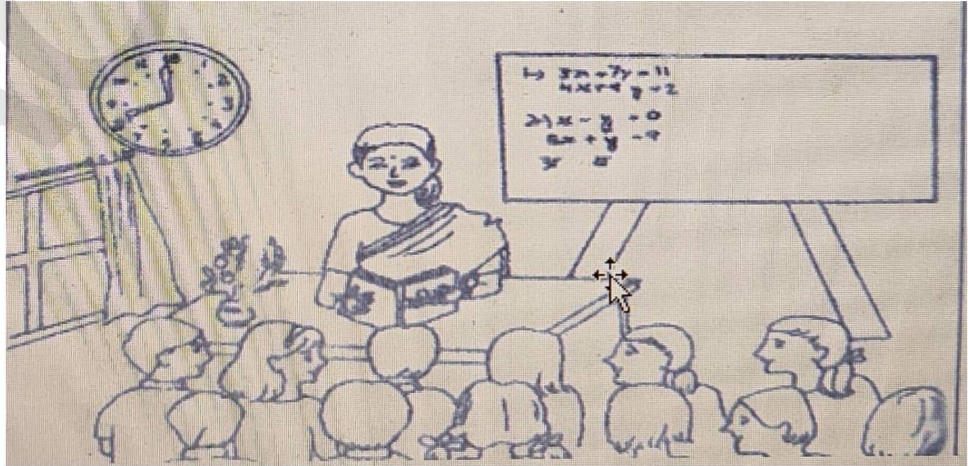
15. अवकाशार्थं प्रधानाचार्यं प्रति आवेदनपत्रं लिखन्तु

16. अधोलिखितविधासु कामपि एकम् अवचित्य तस्याः वैशिष्ट्यं लिखन्तु ।

क. गद्यं ख. नाटकं ग. चम्पूकाव्यम्

17. प्रदत्तशब्दानां सहायतया अधोदत्तस्य चित्रस्य वर्णनं पञ्चवाक्येषु कुर्वन्तु।

(श्यामपटम्, गणितस्य अध्यापिका, सावधानम्, बालकाः, लिखितम्, प्रश्नाः, घटिकायन्त्रानुसारम्, समयः, अष्टवादनम्, पुष्पपात्रम्, सम्बर्धयति, शोभाम्)



18. मञ्जूषातः उचितवाक्यानि चित्वा संवादं पूरयन्तु ।

(मञ्जूषा- विद्याभ्यासार्थम् । देहलीनगरात् । कुत्र पठिष्यसि त्वम् ? बाले ! किं तव नाम ? अहम् अपि तत्रैव पठामि ।)

सत्यः – 1. ----- ?

शोभा – अहं शोभा ।

सत्यः – शोभा ? शुभं नाम । सुन्दरं नाम । त्वं कुतः आगच्छसि ?

शोभा – 2. ----- ।

सत्यः – कथय , किमर्थं त्वम् अत्र आगता ?

शोभा – वद त्वं किमर्थम् अत्र असि ?

सत्यः – 3. ----- ।

शोभा – तर्हि अहम् अपि विद्याभ्यासार्थम् अत्र आगता ।

सत्यः – 4. ----- ।

शोभा – अहं भवतः विद्यालये पठिष्यामि ।

सत्यः – 5. ----- ।

19. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा कथां पूरयन्तु ।

(मञ्जूषा – मूलशंकरः, भक्तजनाः, अखादन्, मूषकाः, दयानन्द सरस्वती, निद्राम्, चकितः, शिवालये, महाशिवरात्रि, शिवलिंगस्य)

1. ----- आसीत् । 2. ----- उत्सवः आयोजितः । 3. ----- शिवलिंगे प्रसादम् अर्पयन्ति स्म । बालः 4. ----- अपि एतत् सर्वं पश्यति । रात्रौ भक्तजनाः 5. ----- गताः । मूलशंकरः 6. --- समीपे उपविशत् । तदन्तरं 7. ----- आगत्य शिवलिंगम् आरुह्य प्रसादम् 8. ----- । एतत् दृष्ट्वा बालः 9. ----- अभवत् । कालान्तरे अयमेव बालकः 10. ----- अभवत् ।

JAC UPDATE

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, रांची (झारखण्ड)

Jharkhand council of Educational Research and Training , Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा- 2021-2022

Second Terminal Examination -2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question Paper

सेट-4 (Set-4)

कक्षा-12 (Class- 12)	विषय- संस्कृत (Sub- Sanskrit)	पूर्णांक- 40 (F.M- 40)	समय- 1:30 घंटा (Time- 1:30 hours)
-------------------------	----------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

सामान्य निर्देश

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
- प्रश्न 1 से 7 तक अतिलघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न संख्या 8 से 14 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न संख्या 15 से 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

खण्ड-(क)

सर्वे प्रश्नाः समानांकाः। केषांचित पंचानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येन दीयताम्-- 2*5=10

- योगसूत्रे कति प्रमाणानि सन्ति? कानि च नामानि ?
- कति यमाः ? नामानि लिखत ।
- अश्वत्थमतेः मानवाः तृणवत् कम् उपेक्षन्ते ?
- सृष्टिधारासु मानवो नाम कीदृशी सृष्टिः ?

5. पत्रलेखिका कस्य हस्तयोः अनाथाश्रमं समर्प्य सौप्रस्थानिकीं गच्छति?
6. 'दीनबंधुश्रीनायारः' पाठे बहुदिनेभ्यः स्थगितानां समस्यानां समाधानं कदा जातम् ?
7. पर्वताः कति सन्ति ? समुद्राः कति सन्ति ?

खण्ड- ख

सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः। केचन् पंचैव उत्तरत-

3*5=15

8. सन्धिं कुरुत-

- (क) दुः + बलम्
(ख) सत् + चरित्रः
(ग) कः + अयम्

9. सन्धि-विच्छेदं कुरुत-

- (क) निराशा
(ख) बालोऽस्ति
(ग) इष्टः

10. समस्तपदं लिखत-

- (क) मृगः च काकः च
(ख) कृष्णार्जुनौ
(ग) शतानाम् अब्दानां समाहारः

11. सामासिकं विग्रहं कुरुत-

- (क) त्रिभुवनम्
(ख) कृष्णार्जुनौ
(ग) पितरौ

12. उचितं विभक्तिं संयोज्य रिक्तस्थानानि पूरयत-

- (क) सः तु _____ बधिरः। (कर्ण)
(ख) _____ परितः पशवः सन्ति। (तडाग)
(ग) धिक् _____। (मूर्ख)

13. प्रत्ययं संयोज्य वियोज्य वा लिखत-

- (क) समाज+ठक्
(ख) लघु + त्व
(ग) पठनीयम्

14. उचितं विकल्पं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

- (क) अहं श्वः दिल्लीनगरं ____। (गच्छामि / गमिष्यामि)
(ख) बालिकाः सुष्ठु ____। (नृत्यन्ति / नृत्यामः)
(ग) अश्वाः तीव्रं ____। (धावति / धावन्ति)

खण्ड- (ग)

सर्वे प्रश्नाः समानाङ्काः। केषांचित् त्रयाणाम् एव उत्तरो लेख्यः।

5*3=15

15. दिनद्वयस्य अवकाशार्थं स्वप्राचार्यं प्रति एकं प्रार्थना-पत्रं लिखत-
16. चित्रं दृष्ट्वा पंचवाक्यानि रचयत-



17. मंजूषातः उचितानि वाक्यानि चित्वा वार्तालापं पूरयत-

शिवम्- किं त्वं संस्कृतं पठसि ?

शुभम्- (i) _____।

शिवम्- संस्कृतं पठनेन को लाभः?

शुभम् - (ii) _____

शिवम्- किं संस्कृतं अतीव कठिनं अस्ति ?

शुभम्-(iii)_____

शिवम्- मित्र ! संस्कृतभाषा मधुरा अस्ति।

शुभम्- (iv)_____

शिवम्- जानामि मित्र! अहम् अपि संस्कृतं पठिष्यामि।

शुभम्- (v)_____

मंजूषा-

- ✿ साधु! संस्कृतं विना भारतं ज्ञातुं न शक्यते ।
- ✿ संस्कृतं सर्वासु भाषासु मधुरा अस्ति।
- ✿ आम्,अहं संस्कृतं पठामि ।
- ✿ संस्कृतं पठनेन बहवः लाभाः सन्ति।
- ✿ न अति सरलम् अस्ति।

18. मंजूषातः उचितसंकेतेन अधोलिखितां कथां पूरयित्वा पुनःलिखत-

एकः यात्री अतीव पिपासार्तः आसीत्। वृक्षस्य (i)_____स्थित्वा सः परितः अपश्यत्। एकस्मिन् क्षेत्रे कश्चित् कृषकः कूपात् जलम् आदाय क्षेत्रं सिंचति स्म । यात्री झटिति (ii)_____तत्र अगच्छत् जलं च अयाचत्। कृषकः जलं निष्कास्य पथिकाय दत्तवान्। पथिकः अवदत्-

“अहो !एतत् जलं तु (iii)_____अस्ति”। कृषकः अवदत्- आम्, एवं जनाः कथयन्ति। “किं भवता जलं न पीतम्?” अपृच्छत् पथिकः। कृषकः अवदत्- “एतस्य कूपस्य निर्माणार्थं मया ऋणं स्वीकृतम् आसीत्। यावत् तत् न प्रददामि (iv)_____एतस्य जलस्य उपरि नास्ति मे अधिकारः इति। पथिकः विस्मितः भूत्वा अचिन्तयत्- अस्मिन् भौतिके युगे अनेन सदृशः (v)_____नूनं दुर्लभः।

मंजूषा- अमृततुल्यम्, पवित्रात्मा, अधः, उत्थाय, तावत्

19. 'नाटकम्' इति विधायाः वैशिष्ट्यं प्रतिपादयत।

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, रांची (झारखण्ड)

Jharkhand council of Educational Research and Training , Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा- 2021-2022

Second Terminal Examination -2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question Paper

सेट-5 (Set-5)

कक्षा-12 (Class- 12)	विषय- संस्कृत (Sub- Sanskrit)	पूर्णांक- 40 (F.M- 40)	समय- 1:30 घंटा (Time- 1:30 hours)
-------------------------	----------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

सामान्यनिर्देश

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
- प्रश्न 1 से 7 तक अतिलघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न संख्या 8 से 14 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न संख्या 15 से 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

खण्ड (क)

सर्वेप्रश्नाः समानांकाः। केचन् पंचैव पूर्णवाक्येन उत्तरत-

2*5=10

1. पृथिव्याः सप्तपुटानां नामानि कानि सन्ति?
2. 'कुर्शी' इति पदं कस्मिन्नर्थे प्रयुक्तम्?
3. श्रीनायारः स्ववेतनस्य अर्धाधिकं भागं कुत्र प्रेषयति स्म ?
4. अनाथाश्रमे के लालिताः पालिताश्च भवन्ति ?

5. मनुष्याणां हिंसावृत्तिः कीदृशी ?
6. पशुहत्या केषाम् आक्रीडनम् ?
7. योगाङ्गानि कानि ?

खण्ड-ख

सर्वेप्रश्नाः समानाङ्काः। केचन् पंचैव उत्तरत-

3*5=15

8. सन्धिं कुरुत-

- (क) सत्+जनः
- (ख) कः + अपि
- (ग) निः+ जनः

9. विच्छेदं कुरुत -

- (क) दुर्जनः
- (ख) संसारः
- (ग) उच्चारणम्

10. समस्तपदं लिखत-

- (क) त्रयाणां लोकानां समाहारः
- (ख) रामः च लक्ष्मणः च
- (ग) पंचानां पात्राणां समाहारः

11. सामासिकविग्रहं कुरुत-

- (क) मातापितरौ
- (ख) चतुर्युगी
- (ग) सप्तपदी

12. उचितं विभक्तिं संयोज्य रिक्तस्थानानि पूरयत-

- (क) भिक्षुकः ----- खंजः। (पाद)
- (ख) ----- उभयतः वृक्षाः सन्ति। (विद्यालय)
- (ग) ----- मिष्टान्नं रोचते। (मोहन)

13.प्रत्ययं संयोज्य वियोज्य वा लिखत-

(क) अर्थ+ ठक्

(ख) महत् + त्व

(ग) दर्शनीयम्

14. उचितक्रियापदैः रिक्तस्थानानि पूरयत-

(क) सः कन्दुकेन -----। (क्रीडति/क्रीडन्ति)

(ख) वयं ग्रामं -----। (गच्छामि/गच्छामः)

(ग) राजा दशरथस्य चत्वारः पुत्राः.....। (आसन्/आसीत्)

खण्ड-ग

सर्वेप्रश्नाः समानाङ्काः। केषांचित् त्रयाणां प्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम्—

5*3=15

15.चित्रं दृष्ट्वा पंचवाक्यानि रचयत-



16. विलम्बशुल्कदण्डक्षमार्थं स्वप्राचार्यं प्रति आवेदन-पत्रं लिखत-

17. मंजूषातः उचितानि वाक्यानि चित्वा वार्तालापं पूरयत-

रमेशः-- त्वं कुत्र गच्छसि ?

प्रिया- (i)_____

रमेश:- तव पाठशालायां कति शिक्षकाः?

प्रिया- (ii)_____

रमेश:- तव पाठशालायां कति शिक्षकाः?

प्रिया- (iii)_____

रमेश:- शिक्षकानां व्यवहारः कीदृशः?

प्रिया- (iv)_____

रमेश:- अहम् अपि तत्रैव अध्येतुम् इच्छामि ।

प्रिया- (v)_____

मंजूषा-

- तेषां व्यवहारः स्नेहशीलः।
- अवश्यमेव।
- मम पाठशालायां सप्तदश शिक्षकाः सन्ति।
- अहं पाठशालां गच्छामि ।

18. मंजूषातः उचितसंकेतेन अधोलिखितां कथां पूरयित्वा पुनः लिखत-

पुरा गोदावरीतीरे एकः विशालः ___आसीत् ।तत्र विविधा:___नीडनिर्माणं कृत्वा वसन्ति स्म। प्रातः उत्थाय ते भोजनार्थं गत्वा रात्रौ प्रत्यावर्तन्ते स्म । एकदा कश्चन _____ तत्र आगत्य बहून् _____विकीर्य जालं प्रासारयत् ।सायं चित्रग्रीवनामा कश्चन_____ स्वगणेन साकं तत्र समागतः, जाले बद्धाःच ।

मंजूषा-

व्याधः, वटवृक्षः, कपोतराजः, खगाः, तण्डुलान्।

19. गद्यकाव्यस्य वैशिष्ट्यं प्रतिपादयत-

JAC UPDATE

Jharkhand Council of Educational Research and Training

Ranchi (Jharkhand)

Second Terminal Examination 2021-2022

Model Question Paper

Set - 01

Class- 12

Subject- URDU

F.Marks - 40

Time - 1:30 hours

ضروری ہدایات :-

- (۱) کبھی سوالات کے جواب اپنی زبان میں دیں ۔
- (۲) کبھی سوالات کے جواب دیے گئے ہدایت کے مطابق لکھیں ۔
- (۳) سوال کی قیمت بائیں جانب درج ہے ۔
- (۴) سوالات تین حصوں میں تقسیم ہیں ۔
- (۵) سوالات کی کل تعداد ۱۹ ہے ۔

Sec - A

(الف) درج ذیل میں سے کہیں پانچ سوالات کے جواب ایک چلے میں دیں ۔

2x5=10

- (۱) ناول "امراؤ جان ادا" کے مصنف کون ہیں ؟
- (۲) "فوٹو گرافر" کا تعلق کس صنف ادب سے ہے ؟
- (۳) "افسانہ" سکون کی نیند کے مصنف کون ہیں ؟

- (۶) منزل کا لغوی معنی کیا ہے ؟
- (۷) اغانا شرماء شمعین کی پسندالشی کیاں ہوئی تھی ؟
- (۸) فورٹ ولیم کالج کیاں قائم کیا گیا ؟
- (۹) بال جبریل کس نے لکھی ؟

Sec-B

(ب) درج ذیل میں سے کچھ یا پنج سوالات کے جواب 50 لفظوں میں دیں۔

3x5=15

- (۸) تنقیدی مفاہین امراد جان ادا کا مرکزی کردار کے متعلق لکھیں ؟
- (۹) کیم نام بیٹری سے گیسٹ ہاؤس میں سیاح کیوں آئے تھے ؟
افسانہ "فوٹو گرافر" کے حوالے سے بتائیں ؟
- (۱۰) شہزادے نے ملک یو میں کیا دیکھا ؟ افسانہ کون سی شہزادہ کے حوالے سے بتائیں ؟
- (۱۱) روح ارہنی آدم کا استقبال کیوں کرتی ہے ؟
- (۱۲) ٹڈرانا "یہودی کی لڑکی" سے کسی ایک اہم کردار کے بارے میں لکھیں ؟
- (۱۳) ملحق نے سا شعل کو دریا میں کیوں پھینک دیا ؟
انشائیہ "مردم کی یاد میں" کے حوالے سے بتائیں ؟
- (۱۴) فورٹ ولیم کالج کے قیام کا مفہد کیا تھا ؟

Sec - C

(ج) درج ذیل میں سے تین سوالات کے جواب ۱۵۰ لفظوں میں دیں۔

SX 3 = 15

- (۱۵) خواجہ حسن نظامی سے حیات اور ادبی کارناموں پر مفضل گفتگو کریں؟
- (۱۶) اردو ڈراما کی تحریک و اجزائے ترکیبی پر روشنی ڈالیں؟
- (۱۷) نظم 'ارتقاء' کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھیں؟
- (۱۸) علی گڑھ تحریک پر اظہار خیال پیش کریں؟
- (۱۹) یہ شب، یہ خیال و خواب شیرے
کیا بھول گئے ہیں سنو اندھیرے
سُحری تشریح آسان زبان میں کریں؟

Jharkhand Council of Educational Research and Training

Ranchi (Jharkhand)

Second Terminal Examination 2021 - 2022

Model Question Paper

Set - 02

Class - 12

Subject - URDU

F.Marks - 40

Time - 1:30 hours

ضروری ہدایات :-

- (۱) کبھی سوالات کے جواب اسپی زبان میں دیں۔
- (۲) کبھی سوالات کے جواب دیے گئے ہدایت کے مطابق لکھیں۔
- (۳) سوال کی قیمت بائیں جانب درج ہے۔
- (۴) سوالات تین حصوں میں تقسیم ہے۔
- (۵) سوالات کی کل تعداد ۱۹ ہے۔

Sec - A

(الف) درج ذیل میں سے کہیں یا کچھ سوالات کے جواب ایک جملے میں دیں۔

2XS = 10

- (۱) خواجہ حسن نظامی کی پسندالغی کیاں بیوی تھی ؟
- (۲) 'مجموعہ' کا تعلق کس صنف ادب سے ہے ؟
- (۳) 'نظم' اور 'نقاد' کس نے لکھی ؟

- (۶) قرۃ العین حیدر کی پیدائش کہاں ہوئی تھی ؟
 (۷) اردو میں سب سے پہلا ڈراما کس نے تحریر کیا تھا ؟
 (۸) پطرس بخاری نے کس صنف ادب میں کلم لکھا یا ؟
 (۹) فورٹ ولیم کالج کی لب سے مشہور کتاب کون سی ہے ؟

Sec-B

(ب) درج ذیل میں سے لکھیں یا پچ سوالات کے جواب 50 لفظوں میں لکھیں ؟

3XS=15

- (۵) خورشید الاسلم نے ناول نگاری کون ذمہ داروں کو بیان کیا ہے ؟
 (۶) کچھ جانتا ہے کہ دشمن سے دوست بھی ہو دشمن ہوئے ہیں ۔
 اس جملے میں مصنف ہمیں کیا بتانا چاہتا ہے ؟
 (۷) نامہ کاظمی نے اپنی منزل میں پادوں کے بجائے سوپروں سے
 کیا مراد لیا ہے ؟
 (۸) نظم " ارتقاء " کے اس مصرعے " خود اپنی زندگی کا معیار بن رہیوں " کا کیا مطلب ہے ؟
 (۹) گھر بچے کرمصنف نے کس کتاب کا مطالعہ کیا اور کیوں ؟
 (۱۰) ڈراما " یہودی کی لڑکی " کے مصنف کس کتاب کے بارے میں لکھتے ہیں ؟
 (۱۱) علی گڑھ تحریک کا اردو زبان پر کیا اثر ہوا ؟

Sec - ۷

(ج) درج ذیل میں سے کہیں تین سوالات کے جواب ۱۰۰ لفظوں میں دیں؟

$5 \times 3 = 15$

(۱۵) علامہ اقبال کی حیات و شاعری پر روشنی ڈالیں؟

(۱۶) نظم کی تحریر سے اقسام کے لکھیں؟

(۱۷) مرقی پسند تحریک پر افکار خیال کریں؟

(۱۸) افسانہ "کون کی نیند کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھیں؟

(۱۹) "دل کا وہ حال میرا ہے غم دوراں کے لیے

جیسے اک لاش چٹانوں میں دبا دی جائے

شعری تشریح اپنی زبان میں کریں؟

①

Jharkhand Council of Educational Research and Training
Ranchi (Jharkhand)

Second Terminal Examination 2021 - 2022

Model Question Paper

Set - 03

Class - 12

Subject - URDU

F. Marks - 40

Time - 1:30 hours

ضروری ہدایات :-

- (1) سبھی سوالات کے جواب اپنی زبان میں دیں۔
- (2) سبھی سوالات کے جواب دیے گئے ہدایت کے مطابق لکھیں۔
- (3) سوال کی قیمت بائیں جانب درج ہے۔
- (4) سوالات میں حلوں میں تقسیم ہے۔
- (5) سوالات کی کل تعداد 19 ہے۔

لاٹ (A) درج ذیل میں سے کہیں یا کچھ سوالات کے جواب ایک جملے میں دیں؟

2x5 = 10

① شہید کے معنی کیا ہے؟

② اردو افسانے کی ابتداء کس ادیب سے ہوئی؟

- (3) شہیدِ مفاہینؒ امر او جان ادا کے ملف کون ہیں ؟
 (4) عذرا کون تھا ؟
 (5) انشائیہ "مروم" کی یاد میں " کے ملف کون ہیں ؟
 (6) دبستان لکھنؤ کے دو نمائندہ شاعروں کے نام لکھیں ؟
 (7) اقبال مجید کی بدالشی کیاں ہوئی ؟

Sec - B

- (8) درج ذیل میں سے کہیں پانچ سوالات کے جواب سے لفظوں میں دیں ؟
 $3 \times 5 = 15$
 (8) مافہ کے کہتے ہیں مع مثال لکھیں ؟

- (9) مضمون نگار نے بھوکے حوالے سے انسان کو کیا نصیحتیں کی ہیں ؟
 (10) ملک ہوا کا بادشاہ جب مرے لگا تو اسے بیٹے کو کیا وصیت کی ؟
 افسانہ "سکون کی نیند" کے حوالے سے بتائے ؟
 (11) ڈراما کی تحریف لکھیں ؟

- (12) آدمی سے لیو کی طعنائی بادشاہت کو کس طرح ختم کر دے گی ؟
 نظم "وقت کا ترانہ" کے حوالے سے بتائے ؟
 (13) انشائیہ "مروم" کی یاد میں " موثر دیکھو سر ملف کو کیا
 خیال آیا اور وہ کیا سوچے لگا ؟
 (14) ترقی پسند تحریک میں شامل کسی پانچ ادیبوں کے نام لکھیں ؟

Sec - ۷

(ج) درج ذیل سے کہیں تین سوالات کے جواب یہ الفاظوں میں لکھیں ؟

5x3 = 15

(۱۵) نظم "روحِ ارغی" آدم کا استقبال کرتی ہے۔ "کاکرزی خیال لکھیں ؟

(۱۶) انشائیہ کے آغاز و ارتقاء پر روشنی ڈالیں ؟

(۱۷) جاں نثار اصرق حیات اور ان کی شاعری کا جائزہ لیں ؟

(۱۸) افسانہ "فوٹو گراف" کا مختصر خلاصہ لکھیں ؟

(۱۹) دبستان لکھنؤ کے نمائندہ شاعروں پر مختصر میں ذکر کریں ؟

Jharkhand Council of Educational Research and Training
Ranchi (Jharkhand)

Second Terminal Examination 2021 - 2022

Model Question Paper

Set - 04

Class - 12

Subject - URDU

F. Marks - 40 Time - 1.30 hours

ضروری ہدایات :-

- (۱) کچھ سوالات کے جواب اپنی زبان میں دیں۔
- (۲) کچھ سوالات کے جواب دیئے گئے ہدایت کے مطابق لکھیں۔
- (۳) سوال کی قیمت بائیں جانب درج ہے۔
- (۴) سوالات تین حصوں میں تقسیم ہے۔
- (۵) سوالات کی کل تعداد ۱۹ ہے۔

Sec - A

دفعہ درج ذیل میں سے کہیں پانچ سوالات کے جواب ایک جملے میں دیں ؟
2X5=10

- ① افسانہ " موڈ گرائز " کے مصنف کون ہیں ؟
- ② پطرس بخاری کا اہل نام کیا ؟

۳۱) غزل کا آخری شعر جس میں شاعر اپنا شخصیت پیش کرتا ہے

کیا کہتا ہے ؟

۳۲) ناصر کاظمی کی پسندیدہ لٹریچر کیاں سیوٹی تھی ؟

۳۳) علامہ اقبال کی پہلی مطبوعہ نظم کون سی ہے ؟

۳۴) ڈراما "یہودی کی مڑکی" کے خالق کون ہیں ؟

۳۵) نظم کا لغوی معنی کیا ہوتا ہے ؟

Sec - 13

۳۶) درج ذیل میں سے کہیں پانچ سوالوں کے جواب ۵۰ لفظوں میں دیں ۔

3x5 = 15

۳۷) افسانہ "فوٹو گرافر" میں زندگی کی کسی حقیقت کو بیان کیا گیا ہے ؟

۳۸) ردیف کیسے کہتے ہیں مع مثال لکھیں ؟

۳۹) انشائیہ کی تعریف لکھیں ؟

۴۰) فورٹ ولیم کالج کے کسی پانچ ادیب اور ان کے تھانیف کا نام لکھیں ؟

۴۱) سر سید احمد خاں کے رفقاء میں کون کون شامل تھے ؟

۴۲) گل رنگ در میچوں سے کیا مراد ہے ؟

۴۳) ڈراما "یہودی کی مڑکی" کا اہم کردار حنا کے بارے میں لکھیں ؟

Sec - c

(ج) درج ذیل میں سے کسی تین سوالوں کے جواب ۱۵۰ لفظوں میں دیں ؟

$$5 \times 3 = 15$$

(۱۵) خورشیدالاسلام کے تنقیدی مضمون "امراؤ جان ادا" کا تنقیدی جائزہ لیں ؟

(۱۶) اقبال مجید کو سورخ حیات اور ان کی ادبی کارناموں کا جائزہ دیجئے ؟

(۱۷) علی سردار جعفری نظم "وقت کا شرانہ" کا خلاصہ لکھیں ؟

(۱۸) دبستان لکھنؤ کی خلوہیات بیان کیجئے ؟

(۱۹) اردو زبان کے آغاز و ارتقاء سے متعلق اپنی واقفیت کا اظہار کریں ؟

①

Jharkhand Council of Educational Research and Training

Ranchi (Jharkhand)

Second Terminal Examination 2021 - 2022

Model Question Paper

Set - 05

Class - 12

Subject - URDU

F. Marks - 40

Time - 1:30 hours

ضروری ہدایات :-

- (۱) سبھی سوالات کے جواب اپنی زبان میں دیں۔
- (۲) سبھی سوالات کے جواب دیے گئے ہدایت کے مطابق لکھیں۔
- (۳) سوال کی قیمت بائیں جانب درج ہے۔
- (۴) سوالات تین حصوں میں تقسیم ہے۔
- (۵) سوالات کی کل تعداد ۱۹ ہے۔

Sec - A

(الف) درج ذیل میں سے کہیں بائیں سوالات کے جواب ایک جگہ سے دیں ؟
 $2 \times 5 = 10$

- (۱) درسی کتاب میں شامل خورشید اسلام کے تنقیدی مضمون کا نام لکھیں ؟
- (۲) 'اسٹیج' کا ذکر کی طرف ادب میں کیا جاتا ہے ؟

- (3) انشائیہ 'مجھ کو نے لکھی؟'
 (4) مکمل منزل میں کم از کم کتنے اٹھارہ سوئے ہیں؟
 (5) جمیل منطیروں کی پیداوار کیاں ہوئی تھی؟
 (6) فورٹ ولیم کالج کا قیام کب عمل میں آیا؟
 (7) افسانہ 'فوٹو گرافر' میں کہ جگہ کی منظر کشی کی گئی ہے؟

Sec- B

(ب) درج ذیل میں سے کہیں پانچ سوالوں کے جواب 50 لفظوں میں دیں؟
 $3 \times 5 = 15$

- (8) منزل کی ٹرین لکھیں؟
 (9) نظم معرآکے کہتے ہیں؟
 (10) امراؤ باں ادا کے کردار پر روشنی ڈالیں۔
 (11) افسانہ 'فوٹو گرافر' کے کردار پر روشنی ڈالیں۔
 (12) شیرازے نے ملک ہوا میں کیا دیکھا؟
 (13) جمیل منطیروں نے اپنی نظم 'ارتقا' میں انسان کی ترقی کے سلسلے میں کن روکاوٹوں کا ذکر کیا ہے؟ بتائیے۔
 (14) اکھٹوں سے بغاوتوں کے سپاہ اگتے 'کامیاب مطلب' ہے؟ نظم وقت کا ترانہ کے حوالے سے جواب دیں؟

Sec - c

(ج) درج ذیل میں سے کہیں میں سوالات کے جواب ۱۵ لفظوں میں دیں ؟

5x3=15

(15) عترۃ العین حیدر کی سوانح حیات اور ان کے ادبی کارناموں کا مختصر جائزہ ہیں ؟

(16) انشائیہ "تجربہ" کا خلاصہ لکھئے ۔

(17) انسان نے اس کائنات کو اپنی کوششوں سے کہے ہوئے فوٹو ایک

اور کارآمد بنایا ہے۔ نظم "ارتقا" سے حوالے سے لکھیں ۔

(18) فورٹ ولیم کالج کی ادبی خدمات کا جائزہ پیش کریں ؟

(19) توں نے لاکھوں بیماریں دیکھی ہیں

اب کی اس ملک کی بیماریے اور

وادیاں کو نجس ہیں نعروں سے

ساز و آہنگ اپنی بشاریے اور