(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

Second Terminal Examination - 2021-2022 Model Question Paper

Set-1

Class-10	Subject – English	Full Marks-	Time- 1.30 hour
		40	

General Instructions:

- ➤ The Question Paper contains THREE sections READING, WRITING & GRAMMAR and LITERATURE.
- Attempt questions based on specific instructions for each part.
- Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- ➤ The total number of questions is 19.

Section - A (Reading) (10 marks)

I. Read the passage carefully and answer *any five* of the following questions:

(2*5=10)

Mass copying in the examination has reduced education to a joke. The lengthy courses of study and the system of annual examination are the root cause of it. How is it possible for any human being to express honestly within three hours, all that he has learnt in full one year? Naturally, students are forced to cram certain things and copy other from some source in the examination hall. The result of a

student should be determined by his performance round the year. The class teacher should be entrusted with the difficult tasks. He will have to rise above pretty worldly consideration and must be brave, impartial. His role in this connection is very significant.

- Q1. What has made education a joke?
- Q2. What are the causes of mass copying?
- Q3. How should the result of a student be determined?
- Q4. According to the passage what qualities are required of a teacher?
- Q5. Complete the sentence
 - i) How is it possible for any human being
 - ii) Mass copying in the examination
- Q6. Make a meaningful sentence with the word 'performance'.
- Q7. Give a suitable title for the passage.

Section – B (Writing & Grammar) (11 Marks)

II. Q.No. 8 is compulsory (5*1=5)

Q8. Write a letter to your younger brother advising him to study hard and avoid bad company.

OR, Write a letter to the Area Manager BSNL requesting him to get the serious fault of dead telephones of your area repaired.

- III. Answer any two. Q.No. 11 is compulsory. (3*2=6)
- Q9. Write a paragraph on **Discipline** or **Work is Worship**.
- Q10. Write a paragraph describing your last birthday party.

Q11. Fill in the blanks by choosing suitable option given in the brackets:

- a) Mathematics _____ considered to be a difficult subject among students. (is/are)
- b) Neither of the two boys _____ in the class now. (is/are)
- c) I bought the house ______ belongs to Shyama. (that/which)

Section – C (Literature) (19 marks)

IV. Answer any three. (3*3=9)

Q12. Read the extract given below and answer the questions that follow:

the smell of leaves and lichen

still reaches like a voice into the rooms.

My head is full of whispers

which tomorrow will be silent.

- a) Name the poem from where this extract has been taken.
- b) Who has written these lines?
- c) What does the poet say about her head?

Q13. Read the Passage and answer the following questions: -

The baker usually collected his bills at the end of the month. Monthly accounts used to be recorded on some wall in pencil. Baking was indeed a profitable profession in the old days.

- a) Where did the baker record his accounts?
- b) When did the baker collect his bills?
- c) Which word in the extract is a synonym of 'business'?

Q14. What message does the poem "Animals" wish to convey?

Q15. Why did Bholi's parents accept Bishamber's marriage proposal?

V. Answer any two. (5*2=10)

Q16. How is bread an important part of goan life?

- Q17. Give a character sketch of Ausable.
- Q18. Whom did Horace Danby meet at Shotover Grange? How did the meeting affect his plans?
- Q19. Why does Valli refuse to look out of the window on her way back?

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

Second Terminal Examination - 2021-2022 Model Question Paper

Set - 2

Class-10	Subject – English	Full Marks-	Time- 1.30 hour
		40	

General Instructions:

- ➤ The Question Paper contains THREE sections READING, WRITING & GRAMMAR and LITERATURE.
- > Attempt questions based on specific instructions for each part.
- Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- ➤ The total number of questions is 19.

Section - A (Reading) (10 marks)

I. Read the passage carefully and answer *any five* of the following questions: (2*5=10)

Kumar was cutting a branch of a tree in his garden. While he was sawing, another man passed in the street. He saw Kumar, stopped and said, 'Excuse me, but if you continue to saw that branch like that, you will fall down with it'. He said this because Kumar was sitting on the branch and cutting it at a place between himself and the trunk of the tree.

Kumar said nothing. He thought, 'This is some foolish person who has no work to do and goes about telling other people what to do and what not to do.'

The man continued on his way. Of course, after a few minutes, the branch fell and Kumar fell with it. 'My God!' he cried. 'That man knows the future!' and he ran after him to ask him how long he was going to live. But the man had gone.

- Q1. Why did Kumar think the man was foolish?
- Q2. Why did the man stop on seeing Kumar?
- Q3. When did Kumar feel that the man was right? What did he say then?
- Q4. 'future' Make a meaningful sentence with the word 'future'.
- Q5. Give a suitable title for the passage.
- Q6. Complete the sentence
 - i) While he was sawing, _______.
 - ii) 'My God!' ______.
- Q7. Noun form of 'live' is _____.

Section – B (Writing & Grammar) (11 Marks)

II. Q.No. 8 is compulsory (5*1=5)

- Q8. Write a letter to your uncle thanking him for a nice birthday gift.
- OR, Write a letter to the Chairman, Municipal Corporation, Ranchi, about the insanitary conditions of your locality.

III. Answer any two. Q.No. 11 is compulsory. (3*2=6)

Q9. Write a paragraph on 'Importance of Games and Sports' or 'Importance of Newspaper'.

Q10. Republic Day was celebrated in your school. Write a paragraph describing the same.

Q11. Fill in the blanks by choosing suitable option given in the brackets.

a) All the news	true.	(is/are)	١
-----------------	-------	------------	---

- b) You and she ______ each other. (love/loves)
- c) We were so late that we _____ hear the speech. (cannot/could not)

Section – C (Literature) (19 marks)

IV. Answer any three. (3*3=9)

Q 12. Read the passage given below and answer the questions that follow:

Midway between Mysore and the coastal town of Mangalore sits a piece of heaven that must have drifted from the kingdom of god. This land of rolling hills is inhabited by a proud race of martial men, beautiful women and wild creatures.

- a) Who are the inhabitants of the 'land of rolling hills'?
- b) Where does the piece of heaven situated?
- c) Find a word from the passage which means 'having to do with war'.

Q13. Read the extract given below and answer the questions that follow:

I sit inside, doors open to the veranda

writing long letters

In which I scarcely mention the departure

of the forest from the house.

a) Name the poem from where this extract has been taken.

- b) Who has written these lines?
- c) What does 'scarcely' mean here?
- Q14. How are animals better than humans, according to the poet?
- Q15. Why did Fowler want to meet Ausable?

V. Answer any two. (5*2=10)

- Q16. When would the baker come everyday? Why did the children run to meet him?
- Q17. What did Valli find out about the bus journey? How did she find these details?
- Q18. How did Horace Danby plan his robberies?
- Q19. Discuss the role of Ebright's mother in making him a scientist?

Second Terminal Examination - 2021-2022 Model Question Paper

Set-3

Class-10	Subject – English	Full Marks-	Time- 1.30 hour
		40	

General Instructions:

- ➤ The Question Paper contains THREE sections READING, WRITING & GRAMMAR and LITERATURE.
- > Attempt questions based on specific instructions for each part.
- Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- The total number of questions is 19.

Section - A (Reading) (10 marks)

I. Read the passage carefully and answer *any five* of the following questions:

(2*5=10)

Q1. Read the passage carefully and answer any five of the following questions: -

Japan is a country of islands which are connected to each other. It is famous for industries. In a short span of time, it established various types of industries. Their technology is advanced. Their electronic goods are used all over the world.

People of Japan are very health conscious. They like to take organic grains and balanced diet. They are very laborious and hard working. They don't waste their precious time. They like to help each other.

Japanese have a lot of interest in computer games. They have developed games like Pokemon, Contra which are favourite among Indian children too.

Japan is also called, 'The Land of Rising Sun 'because it is the eastern country on the globe. The rays of the sun fall first on Japan and later on other parts of the world.

- Q1. Which country is known as the country of Islands?
- Q2. What makes Japan famous all over the world?
- Q3. Mention any two qualities of Japanese?
- Q4. What Japanese computer games are liked by Indian children?
- Q5. Why Japan is called the, 'The Land of Rising Sun'?
- Q6. Use the following words to make a meaningful sentence.
- a. Favourite

- b. Precious.
- Q7. Choose the synonym for 'well-known' from the passage.

Section – B (Writing & Grammar) (11 Marks)

II. Q.No. 8 is compulsory (5*1=5)

Q8. Write an application to the Headmaster of your school requesting him to help you from the poor boys' fund.

OR,

Write a letter to you father requesting him to send you money to buy books.

- III. Answer any two. Q.No. 11 is compulsory. (3*2=6)
- Q9. Write a paragraph on the 'Importance of Health' or 'Morning walk'.
- Q10. You were coming from your school and saw an accident. Write a paragraph describing the same.

Q11. Fill in the blanks by choosing suitable option given in the brackets.

a) Each of us ______ to win. (hope/hopes)

b) The number of votes _____ . (is/are)

c) He was so proud that he _____ learn. (cannot/could not)

Section – C (Literature) (19 marks)

IV. Answer any three. (3*3=9)

Q12. Read the Passage and answer the following questions: -

The most fascinating thing of all was the bus that travelled between her village and the nearest town. It passed through her street each hour, once going to the town and once coming back. The sight of the bus, filled each time with a new set of passengers, was a source of unending joy for Valli.

- a) What was the most fascinating thing for Valli?
- b) What was the favourite past time for Valli?
- c) Choose the opposite of 'farthest' from the passage.

Q13. Read the extract and answer the following questions:-

Not one is respectable or unhappy over the whole earth.

So they show their relations to me and I accept them,

They bring me tokens of myself, they evince

them plainly in their possession.

- a) Name the poem from where this extract has been taken.
- b) 'So, they show their relations to me and I accept them' Who are 'I" and them in the line?
- c) Which word in the extract means 'show clearly'?

- Q14. What are the two qualities of the Coorgi people?
- Q15. Why do you think Griffin had misused his scientific discovery?

V. Answer any two. (5*2=10)

- Q16. What did Rajvir see in the Dhekiaban tea Estate managed by Pranjol's father?
- Q17. Why didn't Valli want to go to the stall and have a drink? What does this tell you about her?
- Q18. Give a character sketch of Bholi.
- Q19. How did a book become a turning point in Richard Ebright's life?

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

Second Terminal Examination - 2021-2022 Model Question Paper

Set - 4

Class-10	Subject – English	Full Marks-	Time- 1.30 hour
		40	

General Instructions:

- ➤ The Question Paper contains THREE sections READING, WRITING & GRAMMAR and LITERATURE.
- > Attempt questions based on specific instructions for each part.
- ➤ Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- ➤ The total number of questions is 19.

Section – A (Reading) (10 marks)

I. Read the passage carefully and answer *any five* of the following questions: (2*5=10)

Coal-tar is black and sticky. For a long time, people thought of it as a nuisance. This oily, smelling substance blocked up the pipes, so gas-makers washed it out and tried to get rid of it. Some of it was wasted. But this evil-smelling nuisance has been found to be one of the most useful of raw materials in the world. From it the chemist is able to make almost anything he wishes – from medicines to explosives, from dyes to disinfectants. The most important things made from coal-tar are dyes. More than nine hundred different coal-tar dyes are in common use. Many important medicines are made from coal-tar. Carbolic acid is one such. Another is used by a dentist when he pulls out a tooth. It deadens the nerves in the gums so that no pain is felt.

- Q1. Why was coal-tar considered a nuisance?
- Q2. What uses of the coal-tar are mentioned in the passage?
- Q3. Name a medicine made from coal-tar mentioned in the passage.
- Q4. Complete the sentence –

Co	al-tar is _.	and	·
Q5	. When	does a dentist use the medic	ine that comes from coal-tar?
Q6	6. Make s	entences with the following	words –
i)	Disin	fectants ii) materials	
Q7	. Give a	suitable title for the passage	
		Section – B (Writin	ng & Grammar) (11 Marks)
II.	Q.No.	8 is compulsory (5*1=5)	
		letter to the Editor of Hindu of electricity in your town.	ustan Times, Ranchi about the frequent
OR	R, Write a	letter to your friend congra	tulating him on his success.
III.	Answe	er any two. Q.No. 11 is comp	ulsory. (3*2=6)
Q9. Wri	te a para	agraph on 'My best friend' o	r 'Harmful effects of watching 'T.V.'
Q1	.0. Write	a paragraph on 'Your visit to	o a book fair.'
	Q11. Fil	in the blanks by choosing su	uitable option given in the brackets.
	a) Each	and every member	to vote. (has/have)
	b) He	cooking in his lei	sure time. (enjoy/enjoys)
	c) He is	so weak that he	walk. (could not/ cannot)
IV.	Answe	Section – C (Literature er any three. (3*3=9)	e) (19 marks)
Q1	.2. Read	the given extract and answ	er.
All	night th	e roots work	
to	disenga	ge themselves from the crack	rs
in	the vera	nda floor.	

- a) Name the poem from where this extract has been taken.
- b) Who has written these lines?
- c) Why do the roots work?

Q13. Read the given passage and answer.

The river, Kaveri, obtains its water from the hills and forests of Coorg. Mahaseer – a large fresh water fish – abounds in these waters.

- a) From where does Kaveri obtain its water?
- b) State 'true'/'false' Mahaseer is a small fish.
- c) What does 'abound' mean?
 - Q14. Mention three things that humans do and animals don't.
 - Q15. How would you assess Griffin as a scientist?

V. Answer any two. (5*2=10)

Q16. Horace Danby was a meticulous planner but still he faltered. Where did he go wrong and why?

- Q17. How did Bholi's teacher play an important role in changing the course of her life?
- Q18. Is bread an important part of goan life? How do you know this?
- Q19. How did Valli save up money for her first journey? Was it easy for her?

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

Second Terminal Examination - 2021-2022 Model Question Paper

Set-5

Class-10	Subject – English	Full Marks-40	Time- 1.30 hour
_			

General Instructions:

- ➤ The Question Paper contains THREE sections READING, WRITING & GRAMMAR and LITERATURE.
- Attempt questions based on specific instructions for each part.
- Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- The total number of questions is 19.

SECTION -A (READING) (10 marks)

I. Read the passage carefully and answer *any five* of the following questions:

(2*5=10)

India and tea are so interwind together that life without the brew is unimaginable. Tea entered our life only in the mid nineteenth century when the British started plantations in Assam and Darjeeling! In the beginning though, Indians shunned the drink as they thought it was a poison that led to umpteen diseases. Ironically, tea colonized Britain where it became a part of their social diary and also led to the establishment of numerous tea houses. Today, scientific research across the world has attempted to establish the

beneficial qualities of tea - a fact the Japanese and the Chinese knew anyway from ancient times, attributing to it numerous medicinal properties.

- Q.1. When did tea enter our life?
- Q.2. Why was tea shunned by the Indians in the beginning?
- Q. 3. Which two countries knew the beneficial qualities of tea from the beginning?
- Q. 4. Suggest a suitable title for the given passage.
- Q.5. Use the following words in framing meaningful sentences.
- A. Unimaginable
- B. Disease
- Q.6. Find the synonym of the given words from the passage.
- i) discarded
- ii) many
- Q. 7. Complete the following: -
- ii) In the beginning though Indians......

Section - B (Writing & Grammar) (11 Marks)

II. Q.No. 8 is compulsory (5*1=5)

- 8. Write an application to the Headmaster of your school requesting him to make more books available in the school library.
- OR, Write a letter to your younger brother advising him to take part in games and sports.

III. Answer any two. Q.No. 11 is compulsory. (3*2=6)

- Q9. write a paragraph on, 'The happiest day in your life'.
- Q10. You visited a historical place last year. Write a paragraph describing the same.
- Q11. Fill in the blanks with the correct option given below: -
- a) Everyonefinished reading the story. (has/have)

- b) Bread and buttera wholesome meal. (is /are)
- c) Tea is so hot that itbe drunk. (cannot /could not)

Section – C (Literature) (19 marks) IV. Answer any three. (3*3=9)

Q12. Read the passage given below and answer the questions that follow: -

During our childhood in Goa, the baker used to be our friend, companion and guide. He used to come at least twice a day. Once when he set out in the morning on his selling round and then again when he returned after emptying his huge basket. The jingling thud of his bamboo woke us up from sleep and we ran to meet and greet him. Why was it so? Was it for the love of the loaf? Not at all. The loaves were bought by some Paskine or Bastine, the maid-servant of the house! What we longed for were those bread-bangles which we chose carefully. Sometimes it was sweet bread of special make.

- a) Name the chapter from where this passage has been taken?
- b) When would the baker come every day?
- c) Why did the children run to meet the baker?
- Q13. Read the extract given below and answer the questions that follow: -

I think I could turn and live with animals,

they are so placid and self-contain'd

I stand and look at them long and long.

- a) Name the poem from where these lines have been taken.
- b) Name the poet.
- c) Why does the poet want to turn and live with animals?
- Q14. What is the story about the Kodavu people's descent?
- Q15. Why was Sulekha nicknamed Bholi.

V. Answer any two. (5*2=10)

- Q16. What was a source of unending joy for Valli? What was her strongest desire?
- Q.17. Griffin was rather a lawless person. Discuss.
- Q.18. Who was Fowler? Why did he enter Ausable's room?
- Q. 19 What are the elders in Goa nostalgic about?

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड) दिवतीय सावधिक परीक्षा (2021- 2022)

प्राथरात्रि सायायमः नरावाा (2021- 2022)

मॉडल प्रश्न-पत्र

सेट-

1

कक्षा-10 विषय- हिंदी 'ए'	समय-1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक-40
--------------------------	--------------------	-------------

सामान्य निर्देश :-

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- > इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- > सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- > प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।
- 2 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 20 शब्दों में, 3 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 50
 शब्दों में, 5 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें

खंड-क (अपठित बोध)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 2×3=6 मनोविज्ञान आज पूरी तरह से व्यवसाय बन चुका है। जीवन के हर क्षेत्र में मनोवैज्ञानिकों की आवश्यकता महसूस की जा रही है। चिकित्सा, शिक्षा, खेल जगत और कॉपीरेट जगत के अतिरिक्त कई क्षेत्रों में मनोवैज्ञानिक कार्यरत हैं। मनोविज्ञान बुद्धि, अभिरुचियों, संवेगों और समूचे व्यक्तित्व को ऑकने के लिए मापदंड बनाता है। इन्हें बनाने के लिए वैज्ञानिक विधियों से अनुसंधान किए जाते हैं, फिर इन मापदंडों की वैधता को भी सत्यापित करना पड़ता है। मनोविज्ञान पशुओं, पिक्षयों के व्यवहार का भी विधिवत अध्ययन करता है। वह यह जानने की कोशिश करता है कि कबूतर को ही संचार का माध्यम क्यों बनाया गया, किसी और पिक्षी को क्यों नहीं? इस तरह पशु-पिक्षियों की विशिष्ट क्षमताओं का अध्ययन मनोविज्ञान की एक अलग शाखा के अंतर्गत किया जाता है। बच्चों की जिज्ञासाओं की अभियक्ति कविता में हो सकती है, जिज्ञासा का समाधान कहानी में मिल सकता है। बाल मनोवैज्ञानिक इन्हीं भावनाओं का, जिज्ञासाओं का, अंतर्द्वद्वों और दुविधाओं का निरीक्षण और परीक्षण करते हैं। यदि बच्चों को कोई व्यावहारिक समस्या हो तो उनसे सलाह ली जा सकती है।

प्रश्न-1. मनोविज्ञान किसके लिए मापदंड बनाता है?

प्रश्न-2. बाल मनोवैज्ञानिक क्या करते हैं?

प्रश्न-3. इस गद्यांश का शीर्षक दीजिए।

खंड-ख (व्याकरण)

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

 $2 \times 2 = 4$

प्रश्न-4. रिक्त स्थानों की पूर्ति अव्यय पदों से कीजिए :

(क) दिन _____ ढल रहा था।

(ख) वह _____ नहीं पढ़ता है।

अथवा

अव्यय की परिभाषा लिखें।

प्रश्न-5. 'दशानन' का समास विग्रह कर समास का नाम लिखें।

अथवा

'चक्रधर' का समास विग्रह कर समास का नाम लिखें।

खंड-ग (पाठ्यपुस्तक)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

 $3 \times 4 = 12$

प्रश्न-6. छाया को छूने से कवि का क्या आशय है? वह छाया को छूने से क्यों मना करता है?

अथवा

'हर चन्द्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है'- इस पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए। प्रश्न-7. कन्यादान के समय माँ के दुख को प्रमाणिक क्यों कहा गया है? प्रश्न-8. लेखक ने फादर बुल्के को 'मानवीय करुणा' की दिव्य चमक क्यों कहा है?

अथवा

लेखिका मन्नू भंडारी के व्यक्तित्व पर किन-किन व्यक्तियों का किस रूप में प्रभाव पड़ा? प्रश्न-9. सुषिर वाद्य से क्या अभिप्राय है? शहनाई को सुषिर वाद्य में शाह की उपाधि क्यों दी गई होगी?

प्रश्न-10. जॉर्ज पंचम की लाट की नाक को पुनः लगाने के लिए मूर्तिकार ने क्या-क्या यत्न किये?

खंड-घ (रचना)

प्रश्न-11. अपने क्षेत्र में पार्क विकसित करने के लिए निगम अधिकारी को पत्र लिखिए। 1×5=5
अथवा

छात्रावास में रहने वाली अपनी बहन को समय का सदुपयोग करने की सलाह देते हुए पत्र लिखिए।

- प्रश्न 12. दिए गए संकेत बिंदु के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखें : 1×5=5
- (क) कोविड से सुरक्षा : (संकेत बिंदु- कोविड क्या है?, सुरक्षा के उपाय, लापरवाही का नतीज़ा, निष्कर्ष)
- (ख) सरहुल : (संकेत बिंदु- पर्व का परिचय, कैसे मनाया जाता है, क्यों मनाया जाता है, निष्कर्ष)

प्रश्न 13. स्वास्थ्यवर्धक पेय सामग्री बनाने वाली कंपनी की ओर से लगभग 50 शब्दों में विज्ञापन लिखिए। 1×5=5

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021- 2022)

मॉडल प्रश्न-पत्र सेट-2

कक्षा-10	विषय- हिंदी 'ए'	समय-1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक-40
	,		•

सामान्य निर्देश :-

- परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- 🗲 इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- > सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- > प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।
- 2 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 20 शब्दों में, 3 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में, 5
 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें।

खण्ड - क (अपठित बोध)

निम्नलिखित काव्यांश को धयानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें - 2 × 3 = 6

चौपाल के चब्तरे पर
पहले एक पेड़ था
एक हुक्का था
दिसयों लोग थे
गप्पे हाँकते थे
हो-हो करके हँसते थे
पेड़ जीवित था।
कब्तर भी

उनकी हाँ में हाँ मिलाकर गुटरगूँ करते थे दिसयों का चेहरा एक था पेड़ की डालें कट गई कब्तर उड़ गए दस हुक्के हो गए आवाजें सिमटकर चिलम की तरह बुझ गई। अब कोई चेहरा स्पष्ट नजर नहीं आता पेड़ मर गया सब कुछ बिखर गया कब्तर कहाँ गए, क्या पता?

- प्रश्न-1. चौपाल का जीवन किस प्रकार का हुआ करता था?
- प्रश्न-2. पेड़ कटने का क्या दुष्परिणाम हुआ?
- प्रश्न-3. उपर्युक्त काव्यांश का एक शीर्षक लिखें?

खण्ड - ख(व्याकरण)

निर्देशानुसार उत्तर दें :

 $2 \times 2 = 4$

प्रश्न-4. विस्मयादिबोधक अव्यय की परिभाषा उदाहरण सहित लिखें। अथवा

रिक्त स्थान की पूर्ति अव्यय पद से करें -

(क)हवाबह रही है।

(ख) अच्छे चरित्रजीवन निरर्थक है।

प्रश्न-5. द्विगु समास की परिभाषा उदाहरण सहित लिखें।

अथवा

'दाल-रोटी' का समास विग्रह करें और समास का नाम लिखें।

खण्ड - ग(पाठ्य-पुस्तक)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

 $3 \times 5 = 15$

प्रश्न-6. किव ने किठन यथार्थ के पूजन की बात क्यों कही है?

अथवा

भाव स्पष्ट करें - 'प्रभुता का शरण - बिंब केवल मृगतृष्णा है हर चन्द्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है'

प्रश्न-7. कन्यादान कविता के आधार पर बताइए कि माँ ने ऐसा क्यों कहा कि लड़की होना पर लड़की जैसी मत दिखाई देना।

प्रश्न-8. पाठ में आए उन प्रसंगों का उल्लेख करें जिनसे फादर बुल्के का हिन्दी प्रेम प्रकट होता है?

प्रश्न-9. लेखिका मन्नू भंडारी की अपने पिता से वैचारिक टकराहट को अपने शब्दों में लिखें। अथवा

> पाठ में आए किन प्रसंगों के आधार पर आप कह सकते हैं कि बिस्मिल्ला खां मिली-जुली संस्कृति के प्रतीक थे ?

प्रश्न-10. जॉर्ज पंचम की लाट की नाक को पुनः लगाने के लिए मूर्तिकार ने क्या - क्या यत्न किए?

खण्ड - घ (रचना)

प्रश्न-11. अपने भाई के विवाह में शामिल होने के लिए मित्र को एक पत्र लिखें। 1×5=5 अथवा

अपने विद्यालय में पीने के पानी की समुचित व्यवस्था हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना-पत्र लिखें।

प्रश्न-12. दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर किसी एक विषय पर निबंध लिखें। 1×5=5

- (क). कम्प्यूटर आज की जरुरत (संकेत बिंदु- भूमिका,आधुनिक,उपकरण,निर्दोष -गणक, दुष्परिणाम,उपाय)
- (ख). पर्यावरण प्रदूषण-कारण और निवारण (संकेत बिंदु- भूमिका, प्रदूषण का अर्थ, कारण, दुष्परिणाम, उपाय)

प्रश्न-13. हर्बल ट्र्थपेस्ट के लिए लगभग 50 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार करें। 1×5=5

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021- 2022)

मॉडल प्रश्न-पत्र सेट-3

	9 9 9 5		_ 40
कक्षा-10	विषय- हिंदी 'ए'	समय-1 घंटा 30 मिनट	पणांक-40
• -		·	•

सामान्य निर्देश:-

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- > इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।
- 2 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 20 शब्दों में, 3 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में, 5 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें।

खंड-क (अपठित बोध)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 2×3=6

साहस की जिन्दगी सबसे बड़ी जिन्दगी होती है। साहसी मनुष्य की पहचान यह है कि वह बिलकुल निडर होता है और इस बात की चिंता नहीं करता कि तमाशा देखने वाले लोग उसके बारे में क्या सोंच रहे हैं। अड़ोस-पड़ोस को देखकर चलना,यह साधारण जीव का काम है। क्रांति करने वाले लोग अपने उद्देश्य की तुलना न तो पड़ोसी के उद्देश्य से करते हैं और न अपनी चाल को पड़ोसी की चाल देखकर धीमा करते हैं। साहसी मनुष्य सपने भी उधार नहीं लेता, वह अपने विचारों में रमा हुआ अपनी ही किताब पढ़ता है। झुंड में चलना और चरना तो भैंस और भेंड़ का काम है। सिंह तो अकेला होने पर भी मगन रहता है। अर्नाल्ड बेनेट ने लिखा है कि जो आदमी यह महसूस करता है कि किसी महान निश्चय के समय वह साहस से काम नहीं ले सका, वह सुखी नहीं हो सकता है। जिंदगी को ठीक से जीना हमेशा ही जोखिम झेलना है और जोखिम से बचने वाला आदमी जिंदगी का मजा नहीं ले पाता है।

- प्रश्न-1. साहसी मनुष्य की क्या पहचान है ?
- प्रश्न-2. जिन्दगी को ठीक से जीना क्या है ?
- प्रश्न-3. उपर्युक्त गद्यांश के लिए एक शीर्षक लिखें।

खंड-ख (व्याकरण)

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

 $2 \times 2 = 4$

प्रश्न-4. क्रियाविशेषण अव्यय की परिभाषा सोदारहरण लिखें। अथवा

वाक्य में अव्यय पद को रेखांकित करें-

- (क) काश! आज वर्षा होती।
- (ख) परीक्षा से पहले खूब पढ़ो।

प्रश्न-5. द्वंद्व समास किसे कहते हैं? उदाहरण दें।

अथवा

'लंबोदर' का समास विग्रह करें और समास का नाम लिखें।

खंड-ग (पाठ्यपुस्तक)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

3×4=12

प्रश्न-6. माँ को अपनी बेटी अंतिम पूँजी क्यों लग रही थी? अथवा

माँ ने बेटी को क्या-क्या सीख दी?

प्रश्न-7. 'छाया मत छूना' कविता हमें क्या संदेश देती है? प्रश्न-8. शहनाई की दुनिया में डुमरांव को क्यों याद किया जाता है? अथवा

'एक कहानी यह भी' पाठ के आधार पर बताएँ कि वह कौन-सी घटना थी जिसके बारे में सुनने पर लेखिका को न अपनी आँखों पर विश्वास हो पाया और न अपने कानों पर?

प्रश्न-9. फादर की उपस्थिति देवदार की छाया जैसी क्यों लगती थी?

प्रश्न-10. 'और देखते ही देखते नई दिल्ली का काया पलट होने लगा' नई दिल्ली के काया पलट के लिए क्या-क्या प्रयत्न किए गए होंगे ?

खंड-घ (रचना)

प्रश्न 11. अपने क्षेत्र में पेड़-पौधों की अनियंत्रित कटाई को रोकने के लिए जिलाधिकारी को पत्र लिखें।

अथवा

वार्षिक परीक्षा की तैयारी का वर्णन करते हुए पिताजी को एक पत्र लिखें।

प्रश्न 12. दिए गए संकेत बिंदु के आधार पर निम्निलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखें :

- (क) मेरा भारत महान : संकेत बिंदु- प्रस्तावना, प्राकृतिक बनावट,इतिहास,धार्मिक सहिष्णुता एवं सौहार्द, उपसंहार
- (ख) मेरे जीवन का लक्ष्य : संकेत बिंदु- भूमिका, मेरा लक्ष्य, ये लक्ष्य क्यों, तैयारी प्रश्न 13. पर्यावरण के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए अधिकतम 50 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार करें।

 1×5=5

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021- 2022)

मॉडल प्रश्न-पत्र सेट-4

कक्षा-10 विषय- हिंदी 'ए' समय-1 घंटा 30 मिनट पूर्णांक-40

सामान्य निर्देश:-

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- > इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- > प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।
- 2 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 20 शब्दों में, 3 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में, 5 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें।

खंड-क (अपठित बोध)

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 2×3=6

'मैंने झुक नीचे को देखा तो झलकी आशा की रेखा विप्रवर स्नान कर चढ़ा सलिल शिव पर दुर्वादल,तंडुल तिल लेकर झोली आए ऊपर देख कर चले तत्पर वानर' प्रश्न-1. कवि ने नीचे झुककर क्या देखा? प्रश्न-2. शिव पर क्या चढ़ाया गया?

प्रश्न-3. वानर का क्या अर्थ होता है?

खंड-ख (व्याकरण)

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

 $2 \times 2 = 4$

प्रश्न-4. अविकारी शब्द किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखें। अथवा

निम्नलिखित वाक्यों में अविकारी शब्द का चयन करें-

- (क). हिरण तेज चलता है।
- (ख). राम परसों आएगा।

प्रश्न-5. 'पिताम्बर' सामासिक पद का विग्रह करते हुए समास का नाम लिखें।

अथवा

'पाप-प्ण्य' सामासिक पद का विग्रह करें तथा समास का नाम बताएँ?

खंड-ग (पाठ्यपुस्तक)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

 $3 \times 5 = 15$

प्रश्न-6. कन्यादान कविता में मां ने बेटी को क्या-क्या सीख दी है ?अपने शब्दों में लिखें। अथवा

निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट करें? 'माँ ने कहा लड़की होना

पर लड़की जैसा दिखाई मत देना'।

प्रश्न-7. 'छाया मत छूना' कविता में कवि क्या कहना चाहते हैं?

प्रश्न-8. 'फादर कामिल बुल्के' को याद करने से एक उदास शांत संगीत को सुनने जैसा क्यों प्रतीत होता है?

अथवा

'मन्नू भंडारी' के पिता जी रसोई को'भटियारखाना' क्यों कहा? प्रश्न-9. बिस्मिल्ला खाँ को शहनाई की मंगल ध्विन का नायक कहा जाता है। क्यों लिखें? प्रश्न-10. जॉर्ज पंचम की लाट की नाक को पुनः लगाने के लिए मूर्तिकार ने क्या-क्या प्रयत्न किए? खंड-घ (रचना)

प्रश्न-11. दो दिनों के अवकाश हेतु अपने विद्यालय के प्रधानाध्यापक को एक आवेदन लिखें? 1×5=5 अथवा

परीक्षा में प्रथम आने पर अपने मित्र को पत्र लिखकर बधाई दीजिए? प्रश्न-12. दिए गए संकेत बिंदु के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखें1×5=5 (क). 'कोरोना वायरस' (संकेत बिंदु- प्रस्तावना, कोरोनावायरस क्या है, बीमारी के लक्षण, इसके बचाव के उपाय, उपसंहार)

अथवा

(ख). 'हमारा राज्य झारखंड' (संकेत बिंदु- प्रस्तावना, सीमा, जिला, संसाधन, इतिहास, विशेषता, उपसंहार) प्रश्न-13. "हैंड सैनिटाइजर" के लिए लगभग 50 शब्दों में विज्ञापन लिखें। 1×5=5

दवितीय सावधिक परीक्षा (2021- 2022)

मॉडल प्रश्न-पत्र सेट-5

कक्षा-10 विषय- हिंदी 'ए' समय-1 घंटा 30 मिनट पूर्णांक-40

सामान्य निर्देश:-

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- > इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- > सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- > प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।
- 2 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 20 शब्दों में, 3 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में, 5 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें

खंड-क (अपठित बोध)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 2×3=6

हमारे देश में ही नहीं संसार की प्रत्येक जाति ने अपनी भाषा में चंद्रमा के बारे में कहानियाँ गढ़ी हैं और किवयों ने रचनाएँ रची है। किसी ने उसे रजनीपित माना तो किसी ने उसे रात्रि की देवी कह कर पुकारा, किसी विरहिणी ने उसे अपना दूत बनाया तो किसी ने उसके पीलेपन से क्षुब्ध होकर उसे बूढ़ा और बीमार ही समझ लिया। बालक श्रीराम चंद्रमा को खिलौना समझ कर उसके लिए मचलते हैं तो सूर के श्रीकृष्ण भी उसके लिए हठ करते हैं। बालक को शांत करने के लिए एक ही उपाय था- चंदा की छिव को पानी में दिखा देना।

प्रश्न-1 संसार की प्रत्येक जाति ने अपनी भाषा में किसके बारे में कहानियां लिखी है?

प्रश्न-2. चंद्रमा को किन उपनामों से संबोधित किया गया है?

प्रश्न-3. बालक को शांत करने का क्या उपाय था?

खंड-ख (व्याकरण)

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

2×2=4

प्रश्न-4. बहुब्रीहि समास किसे कहते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

अथवा

'दशानन' सामासिक पद का विग्रह करें और समास का नाम लिखें? प्रश्न-5. निम्नलिखित प्रश्नों के उतर दें-

- (क) श्याम जरा उठकर बाहर देखो दरवाजा कौन खटखटा रहा है? इस वाक्य में बाहर किस प्रकार का शब्द है?
- (ख) लिंग,वचन व कारक के आधार पर परिवर्तन नहीं होने वाले शब्द को क्या कहते हैं?

निम्नलिखित वाक्यों में अविकारी शब्द का चयन करें:

- (क) मुझे रेडियो और घड़ी चाहिए
- (ख) मैं कल रांची जाऊंगा

खंड-ग (पाठ्यपुस्तक)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

3×5=15

प्रश्न-06. दिए गए काव्यांश की सप्रसंग व्याख्या करें :

"यश है या ना वैभव है मान है ना सरमाया
जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया
प्रभुता का शरण- बिम्ब केवल मृगतृष्णा है
हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।
जो है यथार्थ कठिन उसका तू कर पूजन
छाया मत छूना
मन, होगा दुख दूना"

अथवा

'मृगतृष्णा' किसे कहते हैं? 'छाया मन छूना' कविता में इसका प्रयोग किस अर्थ में हुआ है? प्रश्न-07. कन्यादान कविता में माँ ने बेटी को ऐसा क्यों कहा कि 'पानी में झाँककर अपने चेहरे पर मत रीझना?

प्रश्न-08. मन्नू भंडारी के व्यक्तित्व का वर्णन करें?

अथवा

बिस्मिल्ला खाँ के व्यक्तित्व की विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखें?

प्रश्न-09. फादर कामिल बुल्के भारतीय संस्कृति के एक अभिन्न अंग हैं, किस आधार पर ऐसा कहा गया है?

प्रश्न-10. जॉर्ज पंचम की नाक लगाने वाली खबर के दिन अखबार च्प क्यों थे?

खंड-घ (रचना)

प्रश्न-11. अपने मोहल्ले में नियमित विद्युत आपूर्ति हेतु सहायक विद्युत अभियंता को एक अनुरोध पत्र लिखिए।

अथवा

मेधा छात्रवृत्ति परीक्षा में सफल होने पर अपने मित्र को बधाई पत्र लिखिए। प्रश्न-12. दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर किसी एक विषय पर निबंध लिखें। 1×5=5 बिरसा मुंडा (भूमिका, जीवन परिचय, बिरसा मुंडा का देश के प्रति किए कार्य, समाज के प्रति दायित्व, निष्कर्ष)

अथवा

मेरे प्रिय अध्यापक (भूमिका ,शिक्षण का तरीका,विद्यार्थी के प्रति प्रेम,स्वभाव, निष्कर्ष) प्रश्न-13. 'हर्बल तेल' का एक विज्ञापन लगभग 50 शब्दों में तैयार करें। 1×5=5

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021- 2022)

मॉडल प्रश्न-पत्र सेट-1

कक्षा-10	विषय- हिंदी 'बी'	समय-1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक-40
----------	------------------	--------------------	-------------

सामान्य निर्देश :-

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- > इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- > सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- > प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।
- 2 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 20 शब्दों में, 3 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 50
 शब्दों में, 5 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें

खंड-क (अपठित बोध)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 2×3=6 पड़ोस सामाजिक जीवन के ताने-बाने का महत्वपूर्ण आधार है। दरअसल पड़ोस जितना स्वाभाविक है, हमारी सामाजिक सुरक्षा के लिए तथा सामाजिक जीवन की समस्त आनंदपूर्ण गितिविधियों के लिए वह उतना ही आवश्यक भी है। यह सच है कि पड़ोसी का चुनाव हमारे हाथ में नहीं होता, इसलिए पड़ोसी के साथ कुछ-न-कुछ सामंजस्य तो बिठाना ही पड़ता है। हमारा पड़ोसी अमीर हो या गरीब, उसके साथ संबंध रखना सदैव हमारे हित में ही होता है। पड़ोसी से परहेज़ करना अथवा उससे कटे-कटे रहने में अपनी ही हानि है, क्योंकि किसी भी आकिस्मिक आपदा अथवा आवश्यकता के समय अपने रिश्तेदारों अथवा परिवारवालों को बुलाने में समय लगता है। यदि टेलीफोन की सुविधा भी है तो भी कोई निश्चय नहीं कि उनसे समय पर सहायता मिल ही जाएगी। ऐसे में पड़ोसी ही सबसे अधिक विश्वस्त सहायक हो सकता है। पड़ोसी चाहे कैसा भी हो, उससे अच्छे संबंध रखने ही चाहिए।

- प्रश्न-1. पड़ोस का सामाजिक जीवन में क्या महत्व है?
- प्रश्न-2. पड़ोसी के साथ सामंजस्य बिठाना हमारे हित में क्यों है?
- प्रश्न-3. इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए।

खंड-ख (व्याकरण)

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

 $2 \times 2 = 4$

प्रश्न-4. वह खाँस- खाँसकर सो गया। (संयुक्त वाक्य में परिवर्तित कीजिए)

अथवा

पिताजी ने मुझे पढ़ाकर सेना में भर्ती कराया। (संयुक्त वाक्य में परिवर्तित कीजिए) प्रश्न-5. रचना की दृष्टि से वाक्य के भेदों के नाम लिखें?

अथवा

जिस वाक्य में दो या अधिक सरल वाक्य योजकों से जुड़े रहते हैं किन्तु एक-दूसरे पर आश्रित नहीं होते, वे क्या कहलाते हैं?

खंड-ग (पाठ्यपुस्तक)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

3×4=12

प्रश्न-6. 'सर हिमालय का हमने न झुकने दिया' इस पंक्ति में हिमालय किस बात का प्रतीक है?

अथवा

'कर चले हम फ़िदा'- इस गीत में 'सर पर कफ़न बाँधना किस और संकेत करता है? प्रश्न-7. 'आत्मत्राण' कविता हमें क्या संदेश देती है?

प्रश्न-८. ओचुमेलॉव कौन था?

अथवा

स्लेमान में कौन-कौन से ग्ण थे?

प्रश्न-9. लेखक के अनुसार सत्य केवल वर्तमान है, उसी में जीना चाहिए। लेखक ने ऐसा क्यों कहा होगा? स्पष्ट कीजिए।

दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

 $1 \times 3 = 3$

प्रश्न-10. हरिहर काका को महंत और अपने भाई एक ही श्रेणी के क्यों लगने लगे?

खंड-घ (रचना)

प्रश्न 11. अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को पत्र लिखकर चरित्र प्रमाण-पत्र प्राप्त करने हेतु अनुरोध कीजिए। 1×5=5

अथवा

लॉकडाउन के दौरान अपनी दिनचर्या का वर्णन करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखें। प्रश्न 12. दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखें :

- (क) पुस्तकालय का महत्व- (संकेत बिंदु : पुस्तकालय का अर्थ, पुस्तकालय के नियम एवं उसका सदुपयोग, पुस्तकालय की ज्ञान प्राप्ति में भूमिका)
- (ख) मज़हब नहीं सिखाता, आपस में बैर रखना- (संकेत बिंदु : विविधताओं का देश भारत, धर्म का मूल स्वरुप, भाईचारा एवं सद्भावना में वृद्धि)

प्रश्न 13. 'कुछ लोग बाज़ार में मास्क का उपयोग नहीं कर रहे हैं'- इस संबंध में दो मित्रों के बीच संवाद लिखिए। 1×5=5

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021- 2022)

मॉडल प्रश्न-पत्र सेट-2

कक्षा-10	विषय- हिंदी 'बी'	समय-1 घंटा 30 मिनट	पूर्णांक-40
----------	------------------	--------------------	-------------

सामान्य निर्देश :-

- 🗲 परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- > इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- > सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- > प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।
- 2 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 20 शब्दों में, 3 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में, 5 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें।

खंड-क (अपठित बोध)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 2×3=6 में चला, तुम्हें भी चलना है असिधारों पर सर काट हथेली पर लेकर बढ़ आओ तो। इस युग को नूतन स्वर तुमको ही देना है, अपनी क्षमता को आज ज़रा आजमाओ तो। दे रहा चुनौती समय अभी नवयुवकों को में किसी तरह मंज़िल तक पहले पहुँचूँगा। इस महाशांति के लिए हवन-वेदी पर मैं हँसते-हँसते प्राणों की बलि दे जाउँगा। प्रश्न-1. किव युग को नूतन स्वर देने के लिए किन्हें प्रेरित कर रहा है? प्रश्न-2. उपर्युक्त पद्यांश में किसके प्रति समर्पण का भाव है? प्रश्न-3. इस पद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए।

खंड-ख (व्याकरण)

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

 $2 \times 2 = 4$

प्रश्न-4. संयुक्त वाक्य किसे कहते हैं?

अथवा

वाक्य रूपांतरण किसे कहते हैं?

प्रश्न-5. 'मैंने कुसुम की बहुत प्रतीक्षा की पर वह नहीं आई'- रचना की दृष्टि से यह वाक्य का कौन सा भेद है?

अथवा

दोपहर होते-होते हम राँची पहुँचे। (वाक्य को संयुक्त वाक्य में परिवर्तित कीजिए) खंड-ग (पाठ्यपुस्तक)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

3×4=12

प्रश्न-6. 'विपदाओं से मुझे बचाओ, यह मेरी प्रार्थना नहीं'- किव इस पंक्ति के द्वारा क्या कहना चाहता है?

अथवा

'आत्मत्राण' कविता हमें क्या संदेश देती है?

प्रश्न-7. 'मिट्टी से मिट्टी मिले, खो के सभी निशान।

किसमें कितना कौन है, कैसे हो पहचान।।'

इन पंक्तियों के माध्यम से लेखक क्या कहना चाहते हैं?

प्रश्न-8. किसी कील-वील से ऊँगली छिल गई होगी- ऐसा ओचुमेलॉव ने क्यों कहा?

अथवा

ओचुमेलॉव के चरित्र की विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए। प्रश्न-9. समुद्र के गुस्से की क्या वजह थी? उसने अपना गुस्सा कैसे निकाला? प्रश्न-10. हिरहर काका के मामले में गाँव वालों की क्या राय थी और उसके क्या कारण थे? 1×3=3

खंड-घ (रचना)

प्रश्न 11. अपने क्षेत्र में बढ़ते अपराधों की रोकथाम हेतु थानाध्यक्ष को पत्र लिखिए। 1×5=5 अथवा

अपने मित्र के जन्मदिन पर शुभकामना देते हुए पत्र लिखिए। प्रश्न 12. दिए गए संकेत बिंदु के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखें :

- (क) सफलता प्राप्ति में आत्मविश्वास की भूमिका- (संकेत बिंदु: आत्मविश्वास से अभिप्राय, आत्मविश्वास का महत्व, आत्मविश्वास का सफलता प्राप्ति से संबंध)
- (ख) पर उपदेश कुशल बहुतेरे- (संकेत बिंदु: व्यक्ति और परिस्थिति में भिन्नता, उपदेशों का बोलबाला, खोखली आदर्शवादिता, दोषों को पहचानकर उसका निवारण करना)

प्रश्न 13. गृह-कार्य न कर पाने के कारण छात्र और अध्यापक के बीच संवाद लिखिए।

1×5=5

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021- 2022)

मॉडल प्रश्न-पत्र सेट-3

कक्षा-10 विषय-	हिंदी 'बी' समय-1 घंटा	30 मिनट पूर्णांक-40
----------------	-----------------------	---------------------

सामान्य निर्देश :-

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- > इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- > सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- > प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।
- 2 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 20 शब्दों में, 3 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में, 5 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें।

खंड-क (अपठित बोध)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 2×3=6

छोड़ो मत अपनी आन सीस कट जाए।

मत झुको अनय पर, भले व्योम फट जाए।

दो बार नहीं यमराज कंठ धरता है,

मरता है जो, एक ही बार मरता है।

त्म स्वयं मरण के मुख पर चाप धरो रे।

जीना हो तो मरने से नहीं डरो रे।

प्रश्न-1. 'दो बार नहीं यमराज कंठ धरता है'- पंक्ति का आशय क्या हो सकता है?

प्रश्न-2. 'व्यक्ति को अत्याचार के आगे नहीं झुकना चाहिए।' इस तथ्य को किन पंक्तियों में स्पष्ट किया गया है?

प्रश्न-3. इस पद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए।

खंड-ख (व्याकरण)

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

 $2 \times 2 = 4$

प्रश्न-4. 'उसने परिश्रम नहीं किया इसलिए वह परीक्षा में असफल रहा'- रचना की दृष्टि से यह वाक्य का कौन सा भेद है?

अथवा

'मजदूरों ने काम करके पैसे लिए और घर गए'- - रचना की दृष्टि से यह वाक्य का कौन सा भेद है?

प्रश्न-5. छात्र शिक्षक के यहाँ जाकर हिंदी पढ़ता है। (वाक्य को संयुक्त वाक्य में परिवर्तित कीजिए)

अथवा

घर जाओ और गृहकार्य पूरा करो। (वाक्य को सरल वाक्य में परिवर्तित कीजिए) खंड-ग (पाठ्यप्स्तक)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

 $3 \times 4 = 12$

प्रश्न-6. 'कर चले हम फ़िदा' कविता में कवि ने क्या संदेश दिया है?

अथवा

'छूने पाए न सीता का दामन कोई' से क्या तात्पर्य है?

प्रश्न-7. आत्मत्राण कविता हमें किस प्रकार की प्रार्थना की सलाह देती है?

प्रश्न-8. गिरगिट कहानी के माध्यम से समाज की किन विसंगतियों पर व्यंग्य किया गया है?

अथवा

'प्रकृति की सहनशक्ति की एक सीमा होती है। प्रकृति के गुस्से का एक नमूना कुछ साल पहले बंबई में देखने को मिला था।'- इस पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न-9. शुद्ध आदर्श की तुलना सोने से और व्यावहारिकता की तुलना ताँबे से क्यों की गई है?

प्रश्न-10. अनपढ़ होते हुए भी हरिहर काका दुनिया की बेहतर समझ रखते हैं? कहानी के आधार पर स्पष्ट कीजिए। 1×3=3

खंड-घ (रचना)

प्रश्न 11. किसी अस्पताल के प्रबंध पर असंतोष व्यक्त करते हुए अस्पताल के मुख्य चिकित्सा-अधीक्षक को एक पत्र लिखिए। 1×5=5

अथवा

किसी अन्य राज्य में रहने वाले अपने मित्र को झारखंड के किसी पर्यटन स्थल के बारे में बताते हुए पत्र लिखिए।

प्रश्न 12. दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर निम्नितिखित में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखें :

(क) समाचार-पत्रों की भूमिका : संकेत बिंदु- समाचार पत्र की आवश्यकता, बाहरी दुनिया से सभी पक्षों से जोड़ने का महत्वपूर्ण साधन, इसके दैनिक अध्ययन से व्यक्तित्व का विकास

(ख) बिना विचारे जो करे, सो पाछे पछताए : संकेत बिंदु- विचारपूर्वक कार्य करने का महत्व, बिना विचारे काम करने का प्रभाव, विचारपूर्वक कार्य करने की आवश्यकता

प्रश्न 13. विलम्ब से घर लौटने पर माँ और पुत्री के बीच संवाद लिखिए। 1×5=5

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् , राँची (झारखण्ड) दिवतीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

मॉडल प्रश्नपत्र सेट- 4

कक्षा-10 विषय-हिंदी 'बी' समय -1 घंटा 30 मिनट पूर्णांक- 40

सामान्य निर्देश :-

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- > इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- > सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- 🕨 प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।
- 2 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 20 शब्दों में, 3 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में,5 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें।

खण्ड - क (अपठित बोध)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये -

 $2 \times 3 = 6$

मित्र हमारे जीवन का वह हिस्सा है जिन्हें हम स्वयं चुनते हैं। जितना ज़रूरी जीवन में परिवार का होना है, उतना ही ज़रूरी मित्र का होना भी है। यदि हमारे पास सच्चे मित्र हैं तो जीवन अधिक सकारात्मक, मनोरंजक और सहनशील बन जाता है। सच्चा मित्र मिलना भी बहुत कठिन है। सच्चा मित्र वही होता है जो आपको अपना माने, जो दुःख और सुख में कभी साथ न छोड़े, पीठ पीछे बुराई न करे, मित्रता में कभी छल-कपट न करे तथा अवगुणों से दूर रखे। मित्र के समान समाज में सुख और आनंद देने वाला दूसरा कोई नहीं है। मित्र को देखते ही दुःख कम हो जाता है और हृदय में शिक्त का संचार भी होने लगता है। मित्र के बिना तो जीवन नीरस रहता है।

- प्रश्न 1. सच्चे मित्र से हमारा जीवन कैसा बन जाता है?
- प्रश्न 2. सच्चा मित्र कौन होता है?
- प्रश्न 3. उपर्युक्त गद्यांश का एक शीर्षक लिखिए।

खण्ड - ख (व्याकरण)

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए

 $2 \times 2 = 4$

प्रश्न 4 . सूरज निकला और चारों ओर उजाला हो गया। यह किस वाक्य का उदाहरण है? अथवा

रचना के आधार पर वाक्य के कितने भेद होते हैं? उनके नाम लिखिए।

प्रश्न 5 . वह खाना खाकर सो गया। (संयुक्त वाक्य में बदलकर लिखिए) अथवा

रमेश के आते ही मोहन चला गया। (संयुक्त वाक्य में बदलकर लिखिए)

खण्ड - ग (पाठ्पुस्तक)

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

 $4 \times 3 = 12$

प्रश्न 6. अपनी इच्छाओं की पूर्ति के लिए आप प्रार्थना के अतिरिक्त और क्या -क्या प्रयास करते हैं? लिखिए।

प्रश्न 7. 'कर चले हम फिदा' गीत में धरती को दुलहन क्यों कहा गया है?

अथवा

'कर चले हम फिदा' गीत का प्रतिपाद्य अपने शब्दों में लिखिए।

प्रश्न 8. ख्युक्रिन का यह कथन कि 'मेरा एक भाई भी पुलिस में है…।' समाज की किस वास्तविकता की ओर संकेत करता है?

प्रश्न 9. पाठ के आधार पर बताएँ कि बढ़ती हुई आबादी का पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ा? अथवा

लेखक की पत्नी को खिड़की में जाली क्यों लगवानी पड़ी? प्रश्न 10. हरिहर काका के साथ उनके सगे भाइयों का व्यवहार क्यों बदल गया? 1 x 3 = 3

खण्ड - घ (रचना)

प्रश्न 11. स्वास्थ्य अधिकारी को अपने मोहल्ले की गन्दगी के विषय में एक शिकायत पत्र लिखिए।

अथवा

पिताजी को विद्यालय के वार्षिकोत्सव का वर्णन करते हुए पत्र लिखिए।

प्रश्न 12. दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए :

(क) युवाओं पर दूरदर्शन का प्रभाव (संकेत बिंदु- प्रस्तावना , मनोरंजन एवं शिक्षा का साधन , प्रभाव , निष्कर्ष) अथवा

(ख) मेरे आदर्श महापुरुष (संकेत बिंदु- भूमिका ,जन्म,शिक्षा,समाज एवं देश के प्रति योगदान , उपसंहार) प्रश्न 13 . 'देश में बढ़ती महंगाई' - इस संबंध में दो मित्रों के बीच संवाद लिखिए। 1 x 5=5

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021- 2022)

मॉडल प्रश्न-पत्र सेट-5

कक्षा-10 विषय- हिंदी 'बी' समय-1 घंटा 30 मिनट पूर्णांक-40

सामान्य निर्देश:-

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपनी ही भाषा-शैली में उत्तर दें।
- > इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं। सभी खंड के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- > सभी प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सामने उपांत में अंकित है।
- > प्रश्नों के उत्तर उसके साथ दिए निर्देशों के आलोक में ही लिखें।
- 2 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 20 शब्दों में, 3 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में, 5 अंक के प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें।

खंड-क (अपठित बोध)

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 2×3=6

'तन नौका में
सवार मन की मनमानी में।
स्वप्न हो गए नाविक जीवन के पानी में।
मन कभी
सोचता है डूब जाएँ भंवरों में
कहता है गहराई में मोती पाना है
या कभी
सुझाता है पार चले जल्दी से
रेत के धरातल पर रेत को बिछाना है'
प्रश्न-1. किव का तन कहाँ है?

प्रश्न-3. किव का जीवन कैसा है? खंड-ख (व्याकरण)

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

2×2=4

प्रश्न-4. संयुक्त वाक्य किसे कहते हैं? उदाहरण सहित समझाएँ। अथवा सरल वाक्य और संयुक्त वाक्य में अंतर स्पष्ट करें।

-

प्रश्न-5. 'बादल गिर कर भी नहीं बरसे' वाक्य को संयुक्त वाक्य में बदलें।

अथवा

'मधुरिमा बाजार गई क्योंकि उसे कपड़े खरीदने थे' वाक्य को संयुक्त वाक्य में बदलें। खंड-ग (पाठ्यपुस्तक)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

 $3 \times 5 = 15$

प्रश्न-6. सप्रसंग व्याख्या करें: -

'जिंदा रहने के मौसम बहुत हैं मगर जान देने की रुत रोज आती नहीं हुस्न और इश्क दोनों को रुस्वा करें वह जवानी जो खूँ में नहाती नहीं'

अथवा

'कर चले हम फ़िदा' गीत में किव ने 'साथियों' संबोधन का प्रयोग किसके लिए किया है? प्रश्न-7. "आत्मत्राण" किवता में किव किससे और क्या प्रार्थना कर रहा है? प्रश्न-8. निदा फ़ाज़ली का जीवन परिचय प्रस्तृत कीजिए?

अथवा

'अब कहाँ दूसरों के दुख से दुखी होने वाले' शीर्षक पाठ के आधार पर बताइए कि बढ़ती हुई आबादी का पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ा है?

प्रश्न-9. ओचुमेलॉव के चरित्र की विशेषताओं का वर्णन करें?

प्रश्न-10. महंत की बातें सुनकर हरिहर काका किस दुविधा में फँस गए? पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

खंड-घ (रचना)

प्रश्न-11. दीदी की शादी पर अपने प्रधानाध्यापक को अवकाश हेतु आवेदन लिखें। 1×5=5 अथवा

भाई की शादी पर अपने मित्र को एक निमंत्रण पत्र लिखें।
प्रश्न-12. दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर अनुच्छेद लिखें:- 1×5=5
(क). शिक्षा में मोबाइल फोन की उपयोगिता- (संकेत बिंदु: भूमिका, सदुपयोग, दुरूपयोग, निष्कर्ष)

(ख). सामाजिक जीवन में व्याप्त भ्रष्टाचार- (संकेत बिंदु: सामाजिक जीवन का महत्व, भ्रष्टाचार से प्रभावित सामाजिक जीवन, भ्रष्टाचार दूर करने के उपाय)

प्रश्न-13. प्रधानाध्यापक और शिक्षार्थी के बीच नामांकन हेत् बातचीत पर एक संवाद लिखें। 1×5=5

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

Second Terminal Examination (2021-2022)

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-paper

सेट-1 (Set-1)

वर्ग- 10	विषय-गणित	पूर्णांक- 40	समय - 1 घंटा 30 मिनट
(Class-10)	(Sub-Mathematics)	(F.M-40)	(Time-1 hour 30 minutes)

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
 (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
 (The total number of questions is 19)
- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।

(Question number 1 to Question number 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions. Each question carries 2 marks.)

 प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या14 तक लघुतरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।

(Question number 8 to Question number 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions. Each question carries 3 marks.)

- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
 - (Question number 15 to Question number 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions . Each question carries 5 marks.)

Sec A

1. बिंदुओं (-5,7) तथा (-1,3) के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।

Find the distance between points (-5,7) and (-1,3).

- 2. यदि sin A = ¾ हो तो cos A और tan A का मान ज्ञात कीजिए।
 If sin A = ¾ then find the values of cos A and tan A.
- 3. मान ज्ञात कीजिए (Evaluate):

 $2 \tan^2 45^\circ + \cos^2 30^\circ - \sin^2 60^\circ$

4. सिद्ध करें (Prove that):

cos38°cos52° - sin38°sin52°=0

- 5. 7cm त्रिज्या तथा 5cm ऊँचाई वाले लम्ब-वृत्तिय बेलन का आयतन ज्ञात कीजिए। Find Volume of a right circular cylinder having radius 7cm and height 5 cm.
- 6. माध्य, माध्यका तथा बहुलक के बीच संबंध बताइए। State relation between Mean, Median and Mode.
- 7. एक पासे को एक बार फेंका जाता है। निम्नलिखित को प्राप्त करने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए:

(a) एक विषम संख्या (b) एक सम संख्या

A die is thrown once .Find the probability of getting

(a) an odd number (b) an even number

Sec B

- 8. बिंदुओं (5, -6) और (-1,-4) को जोड़ने वाले रेखाखंड को Y-अक्ष किस अनुपात में विभाजित करती है। Find the ratio in which y-axis divides the line segment joining the points (5,-6) and (-1,-4).
- 9. **उस त्रिभुज ABC का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए, जिसके शीर्ष A (5,2), B (4,7) और C (7,-4) हैं।** Find the area of triangle ABC, whose vertices are A(5,2), B (4,7) and C(7, -4).
- 10. धरती पर एक मीनार ऊर्ध्वाधर खड़ी है। मीनार के पाद बिंदु से 15 m दूर स्थित बिंदु से मीनार के शिखर का उन्नयन कोण 60° है। मीनार की ऊँचाई ज्ञात कीजिए ।

A tower stands vertically on the earth. From a point 15 m away from the foot of the tower, the angle of elevation of the top of the tower is 60°. Find the height of the tower.

11. यदि tanA = cotB हो, तो सिद्ध कीजिए कि A+ B = 90°

If tanA= cot B, then Prove that A+B= 90°.

- 12. 7.6 cm लंबा एक रेखाखंड खींचिए और इसे 5:8 में विभाजित कीजिए। Draw a line segment 7.6 cm long and divide it in the ratio of 5:8.
- 13. **5 cm त्रिज्या के एक वृत पर दो स्पर्श रेखाएँ खींचें, जो परस्पर 60° के कोण पर झुकी हो।**Draw two tangents to a circle of radius 5 cm, which are inclined at an angle of 60° to each other.
- 14. एक थैले मे 1 लाल, 5 काली और, 3 नीली गेंद है। निशा बिना थैले के अंदर झाँके, इसमें से एक गेंद निकालती है। इसकी क्या प्रायिकता है कि वह गेंद

(a) काली है ? (b) लाल है ? (c) नीली है ?

A bag contains 1 red ball, 5 black balls and 3 blue balls . Nisha takes out a ball without looking into it. What is the probability that she takes out the

(a) Black ball? (b) Red ball? (c)Blue ball?

See o

15. 7m ऊँचे एक भवन के शिखर से एक केबल टॉवर के शिखर का उन्नयन कोण 60° है और इसके पाद का अवनमन कोण 45° है। टॉवर की ऊँचाई जात कीजिए।

From the top of a 7m high building, the angle of elevation of the tower is 60° and the angle of depression of it's foot is 45°. Determine the height of the tower.

16. एक खिलौना की त्रिज्या 3.5 cm वाले एक शंकु के आकार का है, जो उसी त्रिज्या वाले अर्धगोले पर अध्यारोपित है। उस खिलौने की सम्पूर्ण ऊँचाई 15.5 cm है। इस खिलौने का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

A toy is in the form of a cone of radius 3.5 cm mounted on a hemisphere of the same radius. The total height of the toy is 15.5cm. Find the total surface area of the toy.

17. एक ठोस, एक अर्धगोले पर खड़े एक शंकु के आकार का है जिनकी त्रिज्याएँ 1cm हैं तथा शंकु की ऊँचाई उसकी त्रिज्या के बराबर है। इस ठोस का आयतन π के पदों मे ज्ञात कीजिए।

A solid is in the shape of a cone standing on a hemisphere with their radius being equal to 1 cm and height is equal to its radius. Find the volume of the solid in terms of π .

18. निम्न आँकड़ों से माध्य ज्ञात कीजिए :

Find the mean of following data:

वर्ग अंतराल (Class-interval)	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
बारंबारता (Frequency)	5	8	10	3	8	6

19. निम्न आँकड़ों कि माध्यिका ज्ञात कीजिए :

Find the median of following data:

वर्ग अंतराल (Class-interval)	10-25	25-40	40-55	55-70	70-85	85-100
<mark>बारंबारता</mark> (Frequency)	2	3	7	6	6	6

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

Second Terminal Examination (2021-2022)

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-paper

सेट-2 (Set-2)

वर्ग- 10	विषय-गणित	पूर्णांक- 40	समय - 1 घंटा 30 मिनट
(Class-10)	(Sub-Mathematics)	(F.M-40)	(Time-1hour 30 minutes)

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
 - (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।

(The total number of questions is 19)

- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
 - (Question number 1 to Question number 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions. Each question carries 2 marks.)
- प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
 - (Question number 8 to Question number 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions. Each question carries 3 marks.)
- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
 - (Question number 15 to Question number 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions. Each question carries 5 marks.)

Sec A

1. बिंदुओं (a,b) तथा (-a,-b) के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।

Find the distance between two points (a,b) and (-a,-b).

2. यदि 15cotA = 8 हो ,तो cos A का मान ज्ञात कीजिए।

If 15cotA=8, then find the value of cos A.

3. मान ज्ञात कीजिए (Evaluate):

sin60°cos30°+ sin30°cos60°

- 4. sin67° + cos75° को 0° से 45° वाले त्रिकोणमितीय अनुपात के पदों में व्यक्त कीजिए।
 - Express Sin67° + Cos75° in term of Trigonometric ratio of angle between 0° and 45°.
- 5. एक शंकु की तिर्यक ऊँचाई 16 cm है और आधार की त्रिज्या 14 cm है। इस शंकु का वक्र पृष्ठ क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

The slant height of a cone is 16 cm and the radius of the base is 14 cm. Find the curved surface area of this cone.

6. x-a, x , x+a का माध्य ज्ञात करें |

Find the mean of x-a, x, x+a.

- 7. 20 बल्बों के एक समूह में 4 बल्ब खराब है। इस समूह में से एक बल्ब यादृच्छया निकाला जाता है। इसकी क्या प्रायिकता है कि यह बल्ब
 - (i) खराब है ? (ii) खराब नहीं है ?
 - 4 bulbs are defective in a group of 20 bulbs. One bulb is drawn at random from this group. What is the probability that this bulb is
 - (i) defective? (ii) not defective?

Sec B

8. उस बिंदु के निर्देशांक ज्ञात कीजिए जो बिंदुओं (4,-3) और (8,5) को जोड़ने वाले रेखाखंड को आंतरिक रुप में 3:1 के अनुपात में विभाजित करता है।

Find the coordinates of the point which divides the line segment joining the points (4,-3) and (8,5) internally in the ratio 3:1.

9. K का मान ज्ञात कीजिए ताकि निम्न तीनों बिंदु संरेखी हो

Find the value of K so that the following three points are collinear:

(8,1), (K,-4), (2,-5)

10. एक ठेकेदार बच्चों को खेलने के लिए 1.5m ऊँचा एक फिसलन पट्टी लगाता है, जो भूमि के साथ 30° के कोण पर झुका हुआ है। फिसलन पट्टी की लंबाई ज्ञात करें।

A contractor installs a slide 1.5 m high, which is inclined at an angle of 30° with the ground, for the children to play. Find the length of the slide.

- 11. यदि sin 3A = cos (A- 26°) हो, जहाँ 3A एक न्यून कोण है , तो A का मान ज्ञात कीजिए।
 If sin 3A = cos (A 26°), where 3A is an acute angle, find the value of A.
- 12. 5cm, 6cm और 7cm भुजाओं वाले एक त्रिभुज की रचना कीजिए और फिर इसके समरूप एक अन्य त्रिभुज की रचना कीजिए, जिसकी भुजाएँ दिये हुऐ त्रिभुज की संगत भुजाओं की 7/5 गुनी हो। Construct a triangle of sides 5cm, 6cm and 7cm and then construct another triangle similar to it, whose sides are 7/5 times the corresponding sides of the given triangle.
- 13. 6cm त्रिज्या का एक वृत्त खींचिए | केंद्र से 10cm दूर स्थित एक बिंदु से वृत्त पर स्पर्श रेखा युग्म की रचना कीजिए |

Draw a circle of radius 6cm. Construct a pair of tangents to the circle from a point 10 cm. away from the centre.

14. एक पासे को एक बार फेंका जाता है। निम्नलिखित को प्राप्त करने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए:

(i) 5 से बड़ी एक संख्या

(ii) एक सम संख्या (iii) एक भाज्य संख्या

A die is thrown once. Find the probability of getting the following:

(i) a number greater than 5 (ii) an even number (iii) a composite number

See c

15. एक मीनार के पाद-बिंदु से एक भवन के शिखर का उन्नयन कोण 30° है और भवन के पाद बिंदु से मीनार के शिखर का उन्नयन कोण 60° है।यदि मीनार की ऊंचाई 50 मीटर हो, तो भवन की ऊंचाई ज्ञात कीजिए।

The angle of elevation of the top of a building from the foot of a tower is 30° and from the foot of the building the angle of elevation of the top of the tower is 60°. If the height of the tower is 50 m, then find the height of the building.

16. भुजा 7cm वाले एक घनाकार ब्लॉक के ऊपर एक अर्धगोला रखा हुआ है। अर्धगोले का अधिकतम व्यास क्या हो सकता है ? इस प्रकार बने ठोस का पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

A hemispherical block is placed on top of a cubical block of side 7cm. What can be the maximum diameter of the hemisphere? Find the surface area of the solid thus formed.

17. एक जूस बेचने वाला अपने ग्राहकों को चित्र में दर्शाए गए गिलासों से दूध देता था। बेलनाकर गिलास का आंतरिक व्यास 5cm था, परंतु गिलास के निचले आधार में एक उभरा हुआ अर्धगोला था जिससे गिलास की धारिता कम हो जाती थी।यदि गिलास की ऊंचाई 10 cm थी, तो गिलास का वास्तविक धारिता ज्ञात कीजिए।

A juice seller used to give milk to his customers from the glasses shown in the figure. The inner diameter of the cylindrical glass was 5 cm, but the lower base of the glass had a raised hemisphere which reduced the capacity of the glass. If the height of the glass was 10 cm, find the actual capacity of the glass.



18. निम्न आँकड़ों से माध्य ज्ञात कीजिए :

Find the mean of following data:

वर्ग अंतराल (Class-interval)	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100
<mark>बारंबारता</mark> (Frequency)	17	28	32	24	19

19. निम्न आँकड़ों कि माध्यिका ज्ञात कीजिए :

Find the median of following data:

वर्ग अंतराल (Class-interval)	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
<mark>बारंबारता</mark> (Frequency)	5	8	20	15	7	5

झारखंड शैक्षिक अन्संधान एवं प्रशिक्षण परिषद, राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

Second Terminal Examination (2021-2022)

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-paper

सेट-3(Set-3)

वर्ग- 10	विषय-गणित	पूर्णांक- 40	समय -1घंटा 30मिनट
(Class-10)	(Sub-Mathematics)	(F.M-40)	(Time-1hour30minutes)

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें। (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है। (The total number of questions is 19)
- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।

(Question number 1 to Question number 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions. Each question carries 2 marks.)

- प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघ्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
 - (Question number 8 to Question number 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions. Each question carries 3 marks.)
- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

(Question number 15 to Question number 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions. Each question carries 5 marks.)

Sec A

1. बिंदुओं (-3,7) तथा (2,-3) के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।

Find the distance between points (-3,7) and (2,-3).

2. यदि sinA = 3/5 हो ,तो cotA और secA का मान ज्ञात कीजिए। If SinA=3/5, then find the value of CotA and SecA.

3. मान ज्ञात कीजिए (Evaluate):

2sin30°cos30°

4. सिद्ध कीजिए (Prove that):

6. नीचे दिए गए आंकडों से

tan48°tan23°tan42°tan67°=1

- 5. 14 cm त्रिज्या वाले अर्धगोले का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात करें।
 - Find the curved surface area of a hemisphere of radius 14 cm. संचयी बारंबारता सारणी का निर्माण कीजिए :

Find the cumulative frequency table from the data given below:

वर्ग अन्तराल	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	

(Class-interval)					
बारम्बारता (Frequency)	10	15	12	20	9

- 7. अच्छी प्रकार से मिलाई गई 52 पत्तों के एक गड्डी से एक पत्ता यादृच्छया निकाला जाता है। इसकी प्रायिकता जात करें कि निकाला गया पत्ताः
 - (i) लाल रंग का बादशाह
- (ii) एक हुकुम का पत्ता

One card is drawn at random from a pack well- shuffled deck of 52 cards. Find the probability of getting (i) a king of red colour (ii) a spade

Sec B

8. यदि बिंदु (1, 2), (4, y), (x, 6) और (3, 5) इसी क्रम में लेने पर, एक समांतर चतुर्भुज के शीर्ष हो तो x और y ज्ञात कीजिए।

If the points (1, 2), (4, y), (x, 6) and (3, 5), taken in order, are the vertices of a parallelogram, then find x and y.

- 9. उस त्रिभुज ABC का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए, जिसके शीर्ष A (1,-1), B (4,6) और C (-3,-5) हैं। Find the area of triangle ABC, whose vertices are A (1,-1), B (4,6) and C (-3,-5).
- 10. सर्कस का एक कामगार 20 m लंबी एक डोरी पर चल रहा है जो अच्छी तरह से तनी हुई है तथा एक खंभे के शिखर से बंधी हुई है। यदि डोरी का भूमि के स्तर से बना कोण 30° हो , तो खंभे की ऊँचाई जात करें।

A circus worker is walking on a string 20 m long which is well taut and is tied to the top of a pole. If the angle of the string with the ground level is 30°, then find the height of the pole.

- 11. यदि tan2A = cot (A- 18°) हो, जहाँ 2A एक न्यून कोण है तो A का मान ज्ञात कीजिए। If tan2A = cot (A - 18°), where 2A is an acute angle, find the value of A.
- 12. 4cm, 5cm और 6cm भुजाओं वाले एक त्रिभुज की रचना कीजिए और फिर इसके समरूप एक अन्य त्रिभुज की रचना कीजिए, जिसकी भुजाएँ दिये हुऐ त्रिभुज की संगत भुजाओं की 2/3 गुनी हो। Construct a triangle of sides 4cm, 5cm and 6cm and then construct another triangle similar to it whose sides are 2/3 times the corresponding sides of the given triangle.
- 13. 4cm त्रिज्या का एक वृत्त खींचिए | केंद्र से 6cm दूर स्थित एक बिंदु से वृत्त पर स्पर्श रेखा युग्म की रचना करें |

Draw a circle of radius 4cm. Construct a pair of tangents to the circle from a point 6 cm away from the centre.

14. एक थैले में 5 लाल, 8 सफ़ेद और 4 हरे मार्बल है । इसमें से एक मार्बल यादृच्छया निकाला जाता है। इसकी क्या प्रायिकता है कि वह मार्बल :

(a) सफेट है ?

(b) लाल है ?

(c) हरा नहीं है ?

A bag contains 5 red , 8 white and 4 green marbles . A marble is drawn at. random. What is the probability that the drawn marble is

(a) White?

(b) Red?

(c) not a green marble?

See c

15. आंधी आने से एक पेड़ टूट जाता है और टूटा हुआ भाग इस तरह मुड़ जाता है कि पेड़ का शिखर जमीन को छूने लगता है और इसके साथ 30° का कोण बनाता है। पेड़ के पाद बिंदु की दूरी जहाँ पेड़ का शिखर जमीन को छूता है, 8 m है। पेड़ की ऊँचाई ज्ञात करें। A tree breaks due to storm and the broken part bends so that the top of the tree touches the ground making an angle 30° with it. The distance between the foot of the tree to the point where the top touches the ground is 8 m. Find the height of the tree.

- 16. दो घनो , जिनमें से प्रत्येक का आयतन 64 cm³ है के संगत फलकों को मिलाकर एक ठोस बनाया जाता है। इससे प्राप्त घनाभ का पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
 - 2 cubes each of volume 64 cm³ are joined end to end. Find the surface area of the resulting cuboid.
- 17. ऊँचाई 220 cm और आधार व्यास 24cm वाले एक बेलन, जिस पर ऊँचाई 60 cm और त्रिज्या 8 cm वाला एक अन्य बेलन आरोपित है, से लोहे का एक स्तंभ बना है। इस स्तंभ का द्रव्यमान ज्ञात कीजिए, जबकि दिया है कि 1 cm³ लोहे का द्रव्यमान लगभग 8 g होता है।

A solid iron pole consists of a cylinder of height 220 cm and base diameter 24 cm, which is surmounted by another cylinder of height 60 cm and radius 8 cm. Find the mass of the pole, given that 1 cm³ of iron has approximately 8g mass.

18. निम्न आँकड़ों से माध्य ज्ञात कीजिए :

Find the mean of following data:

वर्ग अंतराल (Class-interval)	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
बारंबारता (Frequency)	8	6	12	11	13

19. निम्न आँकडों से बहुलक ज्ञात कीजिए :

Find the mode of following data:

वर्ग अंतराल (Class-interval)	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	30-36	36-42
बारंबारता (Frequency)	6	11	25	35	18	12	6

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021-2022)

Second Terminal Examination (2021-2022)

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-paper

सेट-4 (Set-4)

वर्ग- 10	विषय-गणित	पूर्णांक- 40	समय — 1घंटा 30 मिनट
(Class-10)	(Sub-Mathematics)	(F.M-40)	(Time- 1hour 30 minutes)

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें। (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
 (The total number of questions is 19)
- ▶ प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है। (Question number 1 to Question number 7 are very short answer type questions.

Answer any five of these questions. Each question carries 2 marks.)

 प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।

(Question number 8 to Question number 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions. Each question carries 3 marks.)

- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न संख्या 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
 - (Question number 15 to Question number 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions . Each question carries 5 marks.)

Sec-A

- Q1. x-अक्ष पर वह बिंदु ज्ञात कीजिए जो (2, -5) और (-2, 9) से समदूरस्थ हैं।
 Find the point on the x-axis which is equidistant from (2, -5) and (-2,9).
- Q2.यदि cos A = 8/15, sin A और sec A का मान ज्ञात कीजिए। If cos A = 8/15, calculate sinA and sec A.
- Q3.यदि tan (A + B) = $\sqrt{3}$ और tan (A B) = $1/\sqrt{3}$; 0° < A + B \leq 90°; A > B, तो A और B का मान ज्ञात कीजिए। If tan (A + B) = $\sqrt{3}$ and tan (A - B) = $1/\sqrt{3}$; 0° < A + B \leq 90°; A > B, find A and B.
- Q4.यदि माध्य=60 और माध्यिका=50 हो तो बहुलक ज्ञात कीजिये।
 If mean=60 and median=50, then calculate mode.
- Q5.यदि P(E) = 0.05 है, तो 'E नहीं' की प्रायिकता क्या है? If P(E) = 0.05, what is the probability of 'not E'?)
- Q6.उस शंकु का आयतन ज्ञात कीजिये जिसकी त्रिज्या और ऊँचाई क्रमशः 6cmऔर 8cm है।

Find the volume of the cone whose radius and height are 6 cm and 8 cm respectively.

Q7.दिखाइए कि(Show that):

 $\tan 48^{\circ} \tan 45^{\circ} \tan 42^{\circ} = 1$

the height of the tower.

Sec-B

Q8.बिंदु A के निर्देशांक ज्ञात कीजिए, जहाँ AB एक वृत्त का व्यास है जिसका केंद्र (2, - 3) है तथा B के निर्देशांक (1, 4) हैं।

Find the coordinates of a point A, where AB is the diameter of the circle whose centre is (2, -3) and B is (1, 4).

- Q9. सिद्ध कीजिए की बिंदुएँ A(1, -1), B(2, 1) और C(4, 5) संरेखी हैं।

 Prove that the points A(1, -1), B(2, 1) and C(4, 5) are collinear.
- Q10. भूमि के एक बिंदु से, जो मीनार के पाद-बिंदु से 30m की दूरी पर है, मीनार के शिखर का उन्नयन कोण 30° है। मीनार की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

 The angle of elevation of the top of a tower from a point on the ground, which is 30 m away from the foot of the tower, is 30°. Find
- Q11.यदि A, B और C त्रिभुज ABC के अंतःकोण हों, तो दिखाइए कि:
 If A, B and C are interior angles of a triangle ABC, then show that : $\sin[(B+C)/2] = \cos(A/2)$
- Q12. 8.6 cm लंबा एक रेखाखंड खींचिए और इसे 3 : 5 अनुपात में विभाजित कीजिए। (Draw a line segment of length 8.6 cm and divide it in the ratio 3 : 5)
- Q13. 3 cm त्रिज्या का एक वृत्त खींचिए। इसके किसी बढ़ाए गए व्यास पर केंद्र से 7 cm की दूरी पर स्थित दो बिंदु P और Q लीजिए। इन दोनों बिंदुओं से वृत्त पर स्पर्श रेखाएँ खींचिए।

Draw a circle of radius 3 cm. Take two points P and Q on one of its extended diameter each at a distance of 7 cm from its centre. Draw tangents to the circle from these two points P and Q.

Q14. एक पेटी में 90 डिस्क (discs) हैं, जिन पर 1 से 90 तक संख्याएँ अंकित हैं। यदि इस पेटी में से एक डिस्क यादच्छया निकाली जाती है तो इसकी प्रायिकता जात कीजिए कि इस डिस्क पर अंकित होगी: (i) दो अंकों की एक संख्या (ii) एक पूर्ण वर्ग संख्या (iii) 5 से विभाज्य एक संख्या।

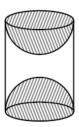
A box contains 90 discs which are numbered from 1 to 90. If one disc is drawn at random from the box, find the probability that it bears: (i) a two-digit number (ii) a perfect square number (iii) a number divisible by 5.

Sec- C

Q15. मीनार के आधार से और एक सरल रेखा में 4 m और 9 m की दूरी पर स्थित दो बिंदुओं से मीनार के शिखर के उन्नयन कोण पूरक कोण हैं। सिद्ध कीजिए कि मीनार की ऊँचाई 6 m है।

The angles of elevation of the top of a tower from two points at a distance of 4 m and 9 m from the base of the tower and in the same straight line with it are complementary. Prove that the height of the tower is 6 m.

Q16.लकड़ी के एक ठोस बेलन के प्रत्येक सिरे पर एक अर्थगोला खोदकर निकालते हुए, एक वस्तु बनाई गई है, जैसा कि आकृति में दर्शाया गया है। यदि बेलन की ऊँचाई 10 cm है और आधार की त्रिज्या 3.5 cm है तो इस वस्तु का संपूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिये। A wooden article was made by scooping out a hemisphere from each end of a solid cylinder, as shown in the Fig. If the height of the cylinder is 10 cm, and its base is of radius 3.5 cm, find the total surface area of the article.



Q17.एक ठोस में, ऊँचाई 120 cm और त्रिज्या 60 cm वाला एक शंकु सम्मिलित है, जो 60 cm त्रिज्या वाले एक अर्धगोले पर आरोपित है। इस ठोस को पानी से भरे हुए एक लंब वृतीय बेलन में इस प्रकार सीधा डाल दिया जाता है कि यह बेलन की तली को स्पर्श करे। यदि बेलन की त्रिज्या 60 cm है और ऊँचाई 180 cm है तो बेलन में शेष बचे पानी का आयतन ज्ञात कीजिए।

A solid consisting of a right circular cone of height 120 cm and radius 60 cm standing on a hemisphere of radius 60 cm is placed upright in a right circular cylinder full of water such that it touches the bottom. Find the volume of water left in the cylinder, if the radius of the cylinder is 60 cm and its height is 180 cm.

Q18. निम्न आंकड़ो का माध्य 62.8 है, तब अज्ञात बारंबारता x ज्ञात कीजिए

The mean of the following distribution is 62.8. Find the unknown frequency x:

वर्ग अंतराल (Class Interval)	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100	100-120
बारंबारता (Frequency)	5	8	X	12	7	8

Q19. निम्न आंकड़ों की माध्यिका ज्ञात कीजिये।

(Find the median of the following distribution.)

वर्ग अंतराल (Class Interval)	O-8	8-16	16-24	24-32	32-40	40-48
बारंबारता (Frequency)	8	10	16	24	15	7

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा -2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-paper

सेट-5 (Set-5)

वर्ग- 10 (Class-10) विषय-गणित (Sub-Mathematics)	पूर्णांक- 40 (F.M-40)	समय - 1घंटा30 मिनट (Time- 1 hour 30 minutes)
-------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें। (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।

(The total number of questions is 19)

- प्रश्न संख्या 1 से प्रश्न संख्या 7 तक अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
 - (Question number 1 to Question number 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions. Each question carries 2 marks.)
- प्रश्न संख्या 8 से प्रश्न संख्या 14 तक लघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
 - (Question number 8 to Question number 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions. Each question carries 3 marks.)
- प्रश्ने संख्या 15 से प्रश्ने संख्या 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।
 - (Question number 15 to Question number 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions . Each question carries 5 marks.)

Sec A

1. बिंदुओं (2,3) तथा (4,1) के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।

Find the distance between points (2,3) and (4,1).

2. यदि secA = 13/12 हो ,तो sinA और tanA का मान ज्ञात कीजिए।

If secA=13/12, then find the value of sinA and tanA.

3. मान ज्ञात कीजिए (Evaluate):

2tan30°cos30°

- 4. cot85° + cos75° को 0° से 45° वाले त्रिकोणमितीय अनुपात के पदों में व्यक्त कीजिए।

 Express cot85° + cos75° in term of Trigonometric ratio of angle between 0° and 45°.
- 5. एक शंकु की ऊंचाई 12 cm है और आधार की त्रिज्या 7 cm है। इस शंकु का आयतन ज्ञात कीजिए।
 The height of a cone is 12 cm and the radius of the base is 7 cm. Find the volume of this cone.
- 6. 10 क्रिकेट मैचों में एक गेंदबाज द्वारा लिए गए विकेट की संख्या निम्नलिखित है :
 - 2, 6, 4, 5, 0, 2, 1, 3, 2, 3 इन ऑकड़ों का बहुलक ज्ञात कीजिए |

The wickets taken by a bowler in 10 cricket matches are as follows:

Find the mode of the data.

7. श्रेया दो भिन्न सिक्कों को एक साथ उछालती है | इसकी क्या प्रायिकता कि वह कम से कम 1 चित्त प्राप्त करेगी ?

Shreya tosses two different coins simultaneously. What is the probability that She gets at least one tail?

Sec B

8. उस बिंदु के निर्देशांक ज्ञात कीजिए जो बिंदुओं (4,-3) और (-1,7) को जोड़ने वाले रेखाखंड को आंतरिक रुप में 2:3 के अनुपात में विभाजित करता है।

Find the coordinates of the point which divides the line segment joining the points (4,-3) and (-1,7) internally in the ratio 2:3.

9. K का मान ज्ञात कीजिए ताकि निम्न तीनों बिंदु संरेखी हो

Find the value of K so that the following three points are collinear:

(2,3), (4,k), (6,-3)

10. त्रिभुज ABC में, जिसका कोण B समकोण है,

भुजा AB=5cm और ∠ACB= 30° है। भुजाओं BC और AC की लंबाइयाँ ज्ञात करें।

In triangle ABC, right-angled at B , side AB=5 cm and \angle ACB = 30°. Determine the lengths of the sides BC and AC.

- 11. यदि sec4A = cosec (A- 20°) हो, जहाँ 4A एक न्यून कोण है , तो A का मान ज्ञात कीजिए। If sec4A = cosec(A - 20°), where 4A is an acute angle, find the value of A.
- 12. 3cm, 4cm और 5cm भुजाओं वाले एक त्रिभुज की रचना कीजिए और फिर इसके समरूप एक अन्य त्रिभुज की रचना कीजिए, जिसकी भुजाएँ दिये हुऐ त्रिभुज की संगत भुजाओं की 3/4 गुनी हो। Construct a triangle of sides 3cm, 4cm and 5cm and then construct another triangle similarl to it whose sides are 3/4 times the corresponding sides of the given triangle.
- 13. 3cm त्रिज्या का एक वृत्त खींचिए | केंद्र से 7cm दूर स्थित एक बिंदु से वृत पर स्पर्श रेखा युग्म की रचना कीजिए।

Draw a circle of radius 3cm. Construct a pair of tangents to the circle from a point 7cm away from the centre.

14. सविता और हमीदा दो मित्र हैं। इसकी क्या प्रायिकता है कि दोनों (i) के जन्म दिन भिन्न-भिन्न हो ? (ii) का जन्मदिन एक ही हो? [लीप वर्ष (Leap year) को छोड़ते हुए]

Savita and Hamida are two friends. What is the probability that both

(i) have different birthdays? (ii) have the same birthday? [Ignoring a leap year]

See o

15. एक समतल जमीन पर खड़ी मीनार की छाया उस स्थिति में 40m अधिक लंबी हो जाती है जबिक सूर्य का उन्नतांश (altitude) 60° से घटकर 30° हो जाता है । मीनार की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

The shadow of a tower standing on a level ground is found to be 40 m longer when the Sun's altitude is 30° than when it is 60°. Find the height of the tower.

16. भुजा 5cm वाले एक घनाकार ब्लॉक के ऊपर 4.2 cm व्यास वाला एक अर्धगोला रखा हुआ है। इस प्रकार बने ठोस का पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

A hemispherical block of diameter 4.2 cm is placed on top of a cubical block of side 5cm. Find the surface area of the solid thus formed.

17. एक गोलाकार काँच के बर्तन की एक बेलन के आकार की गर्दन है जिसकी लंबाई 8cm है और व्यास 2cm है जबिक गोलाकार भाग का व्यास 8.5cm है। इसमें भरे जा सकने वाली पानी की मात्रा माप कर एक बच्चे ने यह ज्ञात किया कि इस बर्तन का आयतन 345 cm³ है। जाँच कीजिए कि उस बच्चे का उत्तर सही है या नहीं, यह मानते हए कि उपरोक्त मापन आंतरिक मापन है।

A spherical glass vessel has a cylindrical neck 8 cm long, 2 cm in diameter, the diameter of the spherical part is 8.5 cm. By measuring the amount of water it holds, a child finds its

volume to be 345 cm³ Check whether she is correct, taking the above as the inside measurements.

18. निम्न आँकड़ों से माध्य ज्ञात कीजिए :

Find the mean of following data:

वर्ग अंतराल (Class-interval)	100-150	150-200	200-250	250-300	300-350
बारंबारता (Frequency)	4	5	12	2	2

19. निम्न आँकड़ों कि बहुलक ज्ञात कीजिए :

Find the mode of following data:

वर्ग अंतराल (Class-interval)	5-15	15-25	25-35	35-45	45-55	55-65
बारंबारता (Frequency)	6	11	21	23	14	5

झारखण्ड शैक्षिक अन्संधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची

Jharkhand Council Of Educational Research & Training ,Ranchi[Jharkhand]

द्वितीय सावधिक परीक्षा 2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022

माँडल प्रश्नपत्र [सेट-1] Model Question Paper [Set -1]

कक्षा — 10 विषय — संस्कृत समय — 1घंटा 30मिनट पूर्णांक- 40 Class — 10 Sub — Sanskrit Time — 1.30 Hours Full Marks — 40

सामान्य निर्देश -

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
- प्रश्न संख्या 1 से 7 तक अतिलघ्त्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न संख्या 8 से 14 तक लघ्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
- प्रश्नसंख्या 15 से 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

खण्ड 'क' अतिलघूत्तरीयप्रश्नाः

निर्देशः - केषांचित् पञ्चप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत - [2 x 5 = 10]

- [1.] वसन्तस्य ग्णं कः जानाति ?
- [2.] नराणां/मनुष्याणां प्रथमः शत्रुः कः ?
- [3.] मयूरः कथं नृत्यमुद्रायां स्थितः भवति ?
- [4.] मनुष्याणां वाचि किं भवेत् ?

[5.] तृणानां केन सह विरोधः अस्ति ? [6.] कः चन्दनदासं द्रष्टुम् इच्छति ? [7.] गुणी किं वेति ? खण्ड 'ख' लघूत्तरीयप्रश्नाः [3 x 5 = 15] निर्देशः - केषांचित् पञ्चप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -[8.] सन्धिं अथवा सन्धिविच्छेदं कुरुत - 3 [i] अभि + आगतम् [ii] यद्क्तम् [iii] सत् + चित् [9.] समासविग्रहं/समस्तपदं लिखत- 3 [i] वृक्षोपरि [ii] अपूर्वम् [iii] स्थिता प्रज्ञा यस्य सः [10] अधोलिखितानां पदानां पर्यायपदं/समानार्थकपदं लिखत - 3 [ii] पुष्पम् [iii] शिक्षकः [i] जलम् [11.] अधोलिखितानां पदानां विपर्ययपदं/विलोमपदं/विपरीतार्थकपदं लिखत - 3 [i] पक्वः [ii] कातरः [iii] कृतज्ञता [12.] रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत - 3 [i] मयूरस्य नृत्यं प्रकृतेः आराधना। [ii] सर्वे **प्रकृतिमातरं** प्रणमन्ति। [iii] गजः **शुण्डेन** स्वकार्यं करोति। [13.] निर्देशानुसारं लिखत - 3 [i] "बुद्धिमान् बालकः" इत्यनयोः पदयोः विशेषणपदं किम् ? [ii] "दुष्कराणि कार्याणि" इत्यनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम् ? [iii] "पञ्च बालकाः विद्यालयं गच्छन्ति"। अस्मिन् वाक्ये विशेषणपदं किम् ? [14.] प्रकृति-प्रत्ययं संयोज्य/विभज्य लिखत -[ii] सेवितव्यः [i] कृत्वा [iii] गम् + शतृ

खण्ड 'ख' दीर्घ उत्तरीय प्रश्नाः

निर्देशः - केषांचित् प्रश्नत्रयाणाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत - [5 x 3 = 15] [15.] भवान् अनुरागः। भवतः विद्यालयः छात्रान् शैक्षिकयात्रायै जोधपुरं नेष्यति। पितुः आज्ञाप्राप्त्यर्थं लिखिते अस्मिन् पत्रे शब्दसूची सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिं कुरुत - 5 मञ्जूषा

यात्राव्ययार्थम्, छात्रावासतः, भवताम् , पितृमहोदयाः , ऐतिहासिकम् , प्रेषयन्तु , नमोनमः, अम्बायै, कुशलता, शैक्षिकयात्रायै

[i]	
दिनाङ्कः	
आदरणीयाः [ii]	
सादरं [iii]	
भवतां पत्रं प्राप्तं [iv]च ज्ञाता। मम विद्यालयः शरदावकाशे छात्रान्	
[v]मञ्चशतं रूप्यकाणि [viii]भवन्तः।	हयं vii] शेषं
कुशलम्। [ix]मम प्रणामाः	
अनुजाय च स्नेहः ।	
[x]पुत्रः	
अनुरागः	

[16.] अधोदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया पञ्चसंस्कृतवाक्यानि लिखत- 5



मञ्जूषा

प्रातःकालः, उद्याने, भ्रमणम्, वृक्षाः, पादपाः, बालाः, सूर्योदयः, पुष्पाणि, कन्दुकेन , जनाः

[17.] अध्यापकछात्रयोः इदं वार्तालापं मञ्जूषातः उचितां पंक्तिं चित्वा पूरयत-1x 5 = 5 मञ्जूषा

आम् ,मम एका भगिनी अस्ति । अहम् देवघरनगरे वसामि। न ,मम माता गृहिणी अस्ति। मम नाम अनुरागः अस्ति । सः एकस्मिन् विद्यालये अध्यापकोऽस्ति ।

अध्यापकः - किम् ते नाम ?

ভার:
अध्यापकः - त्वम् कुत्र वससि ?
ভার:
अध्यापकः - तव पिता किं कार्यं करोति ?
জার:
अध्यापकः - किम् तव माता अपि बहिः कार्यं करोति ?
ভার:
अध्यापकः - तव कोऽपि भ्राता भगिनी वा अस्ति ?

[18.] अधोलिखितेषु वाक्येषु अड्कानां स्थाने समयसूचकसंस्कृतपदानि लिखत - 1x 5 = 5
[i] सुरेशः प्रातः{7:00] वादने उत्तिष्ठति।
[ii] सः[7:15] वादने प्रातःक्रिया करोति।
[iii] सः[8:30] वादने विद्यालयं गच्छति।
[iv] सः अपराहन
[v] सः सायं[4:30] वादने क्रीडितुं गच्छति।
[19.] अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्त प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - 5
एकदा एकः कर्तव्यपरायणः नगररक्षकः इतस्ततः भ्रमन् एकम् अशीतिवर्षीयं महापुरुषम् अपश्यत् । सः आम्रवृक्षस्य आरोपणे तल्लीनः आसीत् । इदं दृष्ट्वा नगररक्षकः तं महापुरुषम् अवदत् - अवलोकनेन प्रतीयते यत् यदा एषः वृक्षः फलिष्यिति तदा भवान् जीवितः न भविष्यिति । अतः भवान् किमर्थं वृथा परिश्रमं करोति ? महापुरुषः हसित्वा अवदत् - पश्यतु एतान् फलयुक्तान् वृक्षान् । एतेषाम् वृक्षाणाम्
आरोपणं मया न कृतम् परं एतेषाम् फलानि अहं खादित्वा सन्तुष्टः भवामि । अतः यदा मम आरोपितस्य वृक्षस्य फलानि अन्ये खादिष्यन्ति, तदा अहं पुनः प्रसन्नः भविष्यामि । महापुरुषस्य वचनं श्रुत्वा तं च नमस्कृत्य नगररक्षकः उक्तवान् - अनुकरणीया एव सज्जनानां सज्जनता ।
[i] एकपदेन उत्तरत - ½ x 4 = 2 [क] नगररक्षकः कीदृशं महापुरुषम् अपश्यत् ? [ख] कः अवदत् - "अवलोकनेन प्रतीयते यत् ?"
[ग] सज्जनानां सज्जनता कीदृशी भवति ?
[घ] महापुरुषः कस्य वृक्षस्य आरोपणे तल्लीनः आसीत् ?
[ii] पूर्णवाक्येनउत्तरत - 1x2 = 2
[क] नगररक्षकः अशीतिवर्षीयं महापुरुषं कुत्र अपश्यत् ? [ख] महापुरुषेण आरोपितस्य वृक्षस्य फलानि के खादिष्यन्ति ?
[iii] अस्य अनुच्छेदस्य उपयुक्तं शीर्षकं लिखत 1

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची

Jharkhand Council Of Educational Research & Training ,Ranchi[Jharkhand]

द्वितीय सावधिक परीक्षा 2021-2022

Second Terminal Examination – 2021- 2022

माँडल प्रश्नपत्र [सेट-2] Model Question Paper [Set -2]

कक्षा – 10 विषय – संस्कृत समय – 1घंटा 30मिनट पूर्णांक- 40

Class – 10 Sub – Sanskrit Time – 1.30 Hours Full Marks – 40

सामान्य निर्देश -

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
- प्रश्न संख्या 1 से 7 तक अतिलघ्त्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न संख्या 8 से 14 तक लघ्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
- प्रश्नसंख्या 15 से 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

खण्ड 'क' अतिलघूत्तरीयप्रश्नाः

निर्देशः – केषांचित् पञ्चप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत - [2 x 5 = 10]

- [1.] केन समः बन्धः नास्ति ?
- [2.] अस्माभिः कीदृशः वृक्षः सेवितव्यः ?
- [3.] अन्ते सर्वे पश्-पक्षिणः मिलित्वा कस्य राज्याभिषेकाय तत्पराः भवन्ति ?
- [4.] कः वराकान् मीनान् अधिगृहय क्रूरतया भक्षयति ?

- [5.] प्राणेभ्योऽपि कः रक्षणीयः ?
- [6.] आत्मनः श्रेयः इच्छन् नरः कीदृशं कर्म न कुर्यात् ?
- [7.] कस्य प्रसादेन चन्दनदासस्य वणिज्या अखण्डिता ?

खण्ड 'ख' लघूतरीयप्रश्नाः [3 x 5 = 15]

निर्देशः - केषांचित् पञ्चप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

- [8.] सन्धिं अथवा सन्धिविच्छेदं कुरुत 3
- [i] शरत् + चन्द्रः [ii] कः + अपि [iii] विद्यालयः
- [9.] समासविग्रहं/समस्तपदं लिखत- 3
- [i] वाचि पटुः [ii] न हितम् [iii] महान् आत्मा यस्य सः
- [10.] अधोलिखितानां पदानां पर्यायपदं/समानार्थकपदं लिखत 3
 - [i] शत्रुः [ii] मित्रम् [iii] अश्वः
- [11.] अधोलिखितानां पदानां विलोमपदं लिखत 3
 - [i] प्रातःकालः [ii] धनिकः [iii] मूर्खः
- [12.] रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत 3
- [i] <u>आर्यस्य</u> प्रसादेन मे वणिज्या अखण्डिता ।
- [ii] तृ<u>णानाम्</u> अग्निना सह विरोधो भवति ।
- [iii]शिक्षकः <u>छात्रान</u>् पाठयति ।
- [13.] निर्देशानुसारं लिखत 3
- [i] "अखण्डिता मे वणिज्या" अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम् ?
- [ii] "चतुरः नरः" इत्यनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम् ?
- [iii] "गृहं गच्छन् बालकः क्रीडति"। अस्मिन् वाक्ये कर्तृपदं [कर्ता] किम् ?

- [14.] प्रकृति-प्रत्ययं संयोज्य/विभज्य लिखत 3
- [i] हसितुम् [ii] आ + गम् + ल्यप् [iii] क्री + क्त्वा

खण्ड 'ख' दीर्घ उत्तरीय प्रश्नाः

निर्देशः - केषांचित् प्रश्नत्रयाणाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत - [5 x 3 = 15]

[15.] भवान् आशुतोषः । भवतः मित्राय रक्तदानशिविरविषयकं लिखितम् इदं पत्रं मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दसहायतया रिक्तस्थानानि पूरयित्वा उत्तरपुस्तिकायां पुनः लिखतु ।

मञ्जूषा

दृष्ट्वा , रक्तदानम् , सर्वंकुशलम् , आशुतोषः , अयच्छत् , प्राचार्यः , सप्रेमनमः , रक्तदानशिविरस्य , कार्ये , पितृभ्याम् ।

	देवघरनगरात्
	दिनांकः
प्रिय मित्र अनुराग !	
[1]	
अत्र [ii]अस्ति । हयः अस्माकं विद्यालयेन[iii]
आयोजनं कृतम् । अस्माकं [iv]प्रथमं स्वरक्तम्	[v] छात्राणाम् उत्साह
[vi]कृतम्	। आशास्ति यत् भवान् अपि अस्मिन्
[viii]योगदानं करिष्यति। शेषं कुशलं विद्य	ते । [ix]नमः ।
	भवतः मित्रम्
	[x]

[16.] अधोदतं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया पञ्चसंस्कृतवाक्यानि लिखत- 5 मञ्जूषा

> दर्दुराः , वर्षा-ऋतोः , मेघाच्छन्नम् , कर्गदनौका , बालकाः , आतपत्रम् , आकाशः , गृहीत्वा , पादपाः , हरिताः ।



[17.] अधोलिखितं संवादं मञ्जूषाप्रदत्तपंक्तिसहायतया पूरयत ।

मञ्जूषा

वैद्यः - कुत्र वेदना अस्ति ?

वैद्यः - हयः किं किं भक्षितमासीत् ?

वैद्यः - पश्यतु , क्षुधानुसारम् एव भक्षणीयम्। अतिभोजनं सर्वथा रोगजनकम् एव।

वैद्यः - एताः चतस्रः गोलिकाः स्वीकरोतु । उष्णजलेन एका एका गोलिका प्रातः सायं सेवनीया ।

वैद्यः - न किमपि , केवलम् दुग्धम् । उष्णजलमेव च पातव्यम् । महर्षिः चरकः कथयति -जीर्णेन अश्नीयात् ।

रुग्णः - यथा आदिशति तथा करिष्ये ।

[18.] अधोलिखितेषु वाक्येषु अङ्कानां स्थाने समयसूचकसंस्कृतपदानि लिखत – 1x 5 = 5 [i] मोहनः प्रातः -------[6:00] वादने उतिष्ठति। [ii] सः -----[6 :15] वादने प्रातःभ्रमणाय गच्छति । [iii] सः -----[8:30] वादने प्रातराशं करोति । [v] सः सायं -----[5:30] वादने गृहं आगच्छति। [19.] अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्त प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - 5 एकस्मिन् वने एकः विशालः वृक्षः आसीत् । तस्मिन् बहवः खगाः वसन्ति स्म । एकदा ते अतीव बुभुक्षिताः आसन् । अतः भोजनं प्राप्तुम् इतस्ततः भ्रमन्ति स्म । ते दूरं-दूरं गच्छन्ति स्म। अन्ते च एकस्मिन् क्षेत्रे तण्ड्लकणान् अपश्यन्। ते तत्र गत्वा प्रसन्नतया तण्डूलान् खादन्ति स्म परन्तु जालेन बद्धाः अभवन्। अधुना किं करणीयम् इति चिन्तयित्वा ते सर्वे जालेन सह एव एकं स्वमित्रम् उपागच्छन्। तेषां मित्रम् एकः मूषकः आसीत्। सः जालं दन्तैः अकर्तयत्। अन्ते सर्वे स्वतन्त्राः भूत्वा प्रसन्नतया अनृत्यन् अगायन् च - "एकतायाम् एव सुखं विद्यते" । [i] एकपदेन उत्तरत - ½ x 4 = 2 [क] विशालवृक्षे के वसन्ति स्म ? [ख] खगानां मित्रं कः आसीत् ? [ग] सुखं कुत्र विद्यते ? [घ] खगाः प्रसन्नतया किं खादन्ति स्म ? [ii] पूर्णवाक्येन उत्तरत - 1x 2 = 2 [क] खगाः भोजनाय क्त्र भ्रमन्ति स्म ?

[ख] मूषकः किं अकरोत् ?

[iii] अस्य अनुच्छेदस्य उपयुक्तं शीर्षकं लिखत - 1

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची

Jharkhand Council Of Educational Research & Training ,Ranchi[Jharkhand]

द्वितीय सावधिक परीक्षा 2021-2022

Second Terminal Examination – 2021- 2022

माँडल प्रश्नपत्र [सेट-3] Model Question Paper [Set -3]

कक्षा – 10 विषय – संस्कृत समय – 1घंटा 30मिनट पूर्णांक- 40

Class – 10 Sub – Sanskrit Time – 1.30 Hours Full Marks – 40

सामान्य निर्देश -

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
- प्रश्न संख्या 1 से 7 तक अतिलघ्त्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न संख्या 8 से 14 तक लघ्त्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
- प्रश्नसंख्या 15 से 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

खण्ड 'क' अतिलघूत्तरीयप्रश्नाः

निर्देशः – केषांचित् पञ्चप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत - [2 x 5 = 10]

- [1.] कः वातावरणं कर्कशध्वनिना आक्लीकरोति ?
- [2.] काकचेष्टः विद्यार्थी कीदृशः छात्रः मन्यते ?

[3.] उदिरितः अर्थः केन अपि गृहयते ? [4.] धावने कः वीरः भवति ? [5.] भारस्य वहने कः वीरः भवति ? ? [6.] कः पुत्राय तस्य बाल्यकाले विद्याधनं यच्छति ? [7.] अस्मिन् लोके के चक्षुष्मन्तः प्रकीर्तिताः ? खण्ड 'ख' लघूत्तरीयप्रश्नाः [3 x 5 = 15] निर्देशः - केषांचित् पञ्चप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -[8.] सन्धिं अथवा सन्धिविच्छेदं कुरुत – 3 [i] सु + आगतम् [ii] मुनीशः [iii] सत् + जनः [9.] समासविग्रहं/समस्तपदं लिखत- 3 [i] निर्मक्षिकम् [ii] गृहस्थः [iii] माता च पिता च [10.] अधोलिखितानां पदानां पर्यायपदं/समानार्थकपदं लिखत - 3 [i] सूर्यः [ii] वृक्षः [iii] मुखम् [11.] अधोलिखितानां पदानां विपर्ययपदं/विलोमपदं/विपरीतार्थकपदं लिखत - 3 [i] अनादरः [ii] सत्यम् [iii] अत्र [12.] रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत – 3 [i] तत्वार्थस्य निर्णयः विवेकेन कर्तुं शक्यः । [ii] आत्मकल्याणम् इच्छन् नरः परेषाम् अनिष्टं न कुर्यात्। [iii] धैर्यवान् जनः संसारे परिभवं न प्राप्नोति । [13.] निर्देशानुसारं लिखत – 3 [i] "प्रथमः धर्मः" इत्यनयोः पदयोः विशेषणपदं किम् ? [ii] "विद्याधनं महत्" इत्यनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम् ? [iii] " मन्दमतिः अपक्वं फलं खादति"। अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम् ?

[14.] प्रकृति-प्रत्ययं संयोज्य/विभज्य लिखत –
[i] सेवमानः [ii] वि + हस् + ल्यप् [iii] पठन्ती
खण्ड 'ख' दीर्घ उत्तरीय प्रश्नाः
निर्देशः – केषांचित् प्रश्नत्रयाणाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत - [5 x 3 = 15]
[15] विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवम् अधिकृत्य मित्रं प्रति अधोलिखितं पत्रं मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दसहायतया पूरयत
मञ्जूषा
वार्षिकोत्सवः, कार्यक्रमम्, मित्रम्, प्रणामः, परीक्षाभवनम्, व्यस्ताः, मुख्यातिथिः, पारितोषिकानि , प्राप्तम् , राम
[i]
तिथिः
प्रिय मित्र [ii]
अद्य तव पत्रं [iii]।
समाचारः अयं यत् गतसप्ताहे अस्माकं विद्यालयस्य [iv] आसीत् । अहं सर्वे
अध्यापकाः च [v]अासन् । शिक्षानिदेशकः कार्यक्रमस्य [vi]अासीत् ।
सः अस्माकं [vii] प्राशंसत् । सः योग्येभ्यः छात्रेभ्यः [viii] अयच्छत्
पितृभ्यां मम [ix]निवेदयतु ।
भवतः [x]
[क] [ख] [ग]
[16.] अधोदतं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया पञ्चसंस्कृतवाक्यानि लिखत- 5
मञ्जूषा
वर्तकौ, वनमानुषः, पञ्जरे, बालकाः, लम्बते, उष्ट्रः, सिंहः, जन्तुशालायाः, सन्ति, पशवः।



[17.] अधोलिखिते अन्वयद्वये मञ्जूषाप्रदत्तशब्दसहायतया पूरयत-1x 5 = 5

मञ्जूषा

अपगमे,	निमित्तम्,	केनापि,	शक्यः,	जनः,	

[v] अहं नित्यं प्रातः -----[5:45] वादने उत्तिष्ठामि।

[19.] अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्त प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - 5

एकदा राजकुमार सिद्धार्थः विहाराय उद्यानं गतवान्। सहसा सः तत्र क्रन्दनध्विनम् अशृणोत्। तदैव एकः हंसः तस्य सम्मुखे भूमौ अपतत्। तं हंसं दृष्ट्वा सिद्धार्थः करुणापूर्णः सञ्जातः । पुनश्च सः हंसस्य शरीराद् बाणं निष्कास्य यावत्पश्यित तावद् देवदतः तत्र समागतः । सः सिद्धार्थम् उक्तवान् "भो सिद्धार्थ ! एषः हंसः मया वाणेन निपातितः अतः इमं हंसं महयं देहि।" सिद्धार्थः उच्चैः अवदत् - "न दास्यामि इमं हंसम् , यत् अहम् अस्य रक्षकः"। तौ परस्परं विवदमानौ राजसभां गतवन्तौ । राजा सर्वं वृतान्तं श्रुत्वा आदिष्टवान्--- "हंसः यस्य समीपे स्वयं चितत्वा गिमष्यित सः तस्यैव भविष्यित । हंसः तु सानन्दं सिद्धार्थमेव उपगतः। उक्तं हि ---- रक्षकः भक्षकात् श्रेयान् ।

- [i] एकपदेन उत्तरत ½ x 4 = 2
 - [क] भूमौ कः पतितः आसीत् ?
 - [ख] कः उच्चैः अवदत् ?
 - [ग] रक्षकः कस्मात् श्रेयान् ?
 - [घ] हंसः स्वयं कस्य समीपम् अगच्छत् ?
- [ii] पूर्णवाक्येन उत्तरत 1 x 2 = 2
 - [क] देवदत्तः सिद्धार्थं किम् अवदत् ?
 - [ख] राजा किम् आदिष्टवान् ?
- [ii] अस्य अनुच्छेदस्य उपयुक्तं शीर्षकं लिखत 1

झारखण्ड शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद् , रांची, (झारखण्ड) द्वितीय सावधिक परीक्षा 2021-2022

मॉडल प्रश्र पत्र

सेट- 4

कक्षा- 10 विषय- संस्कृत (ऐच्छिक) समय- 1:30 घंटा पूर्णांक- 40

सामान्य निर्देश -

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
- प्रश्न संख्या 1 से 7 तक अतिलघ्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न संख्या 8 से 14 तक लघ्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
- प्रश्नसंख्या 15 से 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

खण्ड-क

अधोदत्तानां केषाञ्चित् पञ्चानां प्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखन्तु - 2 x 5 = 10

- 1. सुधियः सख्यं केन सह भवति ?
- 2. उदयसमये अस्तसमये च कः रक्तः भवति ?
- 3. वनराज: कै: दुरवस्थां प्राप्तः ?
- 4. काकचेष्टः विद्यार्थी कीदृशः छात्रः मन्यते?
- 5. पिता पुत्राय बाल्ये किं यच्छति ?
- 6. लोके कः परिभवं न प्राप्नोति ?

7. चाणक्य: कं द्रष्टुम् इच्छति ?

खण्ड-ख

केषाञ्चित् पञ्चानां प्रश्नानाम् उत्तराणि निर्देशानुसारेण लिखन्तु - 3 x 5 = 15

- 8. सन्धि / सन्धि-विच्छेदं कुर्वन्तु
 - ii. सच्चित् iii. सज्जोऽस्मि i. कः + अपि
- 9. समासविग्रहं / समस्तपदं लिखन्तु
 - ii. महावृक्षः iii. देहस्य विनाशनाय
- 10. अधोदत्तानां पदानां विलोमपदं लिखन्तु
 - i. प्रसीदति ii. सम्पत्तौ iii. सुलभः
- 11. रेखाङ्कितं पदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुर्वन्तु
 - i. वानरः आत्मानं **वनराजपदाय** योग्यः मन्यते |
 - ii. जनकेन **सृताय** शैशवे विद्याधनं दीयते |
 - iii. तत्वार्थस्य निर्णयः विवेकेन कर्तुं शक्यः |
- 12. निर्देशानुसारं लिखन्तु
 - i. 'काकचेष्ट: विद्यार्थी, अत्र विशेष्यपदं किम् ?
 - ii. 'कृष्णः पिकः, अत्र विशेषणपदं किम् ?
 - iii. 'उदीरितोऽर्थः पशुनापि गृह्यते |' अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदं किम् ?
- 13. प्रकृति-प्रत्ययं संयोज्य/विभज्य लिखन्त्
 - i. परिश्रम्य ii. द्रष्टुम् iii. आ + दा + ल्यप्
- 14. एतेषां पदानां पर्यायपदं लिखन्तु
 - i. चित्तम् ii. मुखम् iii. सभा

खण्ड-ग

15. स्वभ्रातुः विवाहस्य अवसरे दिनद्वयस्य अवकाशार्थं प्रधानाचार्यं प्रति लिखिते पत्रे मञ्जूषातः पदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयन्तु-

परीक्षाभवनतः
1
प्रधानाचार्य 2
एस. एस. उच्च विद्यालयः, सिवान
3
सविनयं ४ अस्ति यत् मम ५ विवाहः श्वः भविष्यति वरयात्रा ६
अतः मह्यं ७अवकाशं प्रदाय ८ उपकुर्वन्तु
भवदीयः 9
10
कक्षा — 10
(मञ्जूषा- भ्रातु: , महोदया: , $22/03/2021$, शिष्यः , माम् , दिनद्वयस्य , गिमष्यति , निवेदनम्
, सेवयाम् , महोदया:)

16. अधोदत्तं चित्रं दृष्टवा मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया पञ्चवाक्येषु वर्णनं कुर्वन्तु-

मञ्जूषा—बालकाः, बालिका, चिमटा, क्रीडनके,मेलकम्, झुल्लिकाः, प्रमोदन्ते, वार्तालापं, जनाः, संकेतयति।



मञ्जूषा

एतानि तु मठस्थानानि, यानि शंकराचार्येण स्थापितानि धर्मप्रचाराय | एषः तु प्रश्लोत्तररत्नमालिका इति ग्रन्थः | तेन विविधाः ग्रन्थाः रचिताः | मम मातुलः मह्यं जन्मदिवसस्य उपहाररूपेण प्रायच्छत् | किं जानासि सः कति वर्षाणि अजीवत् ?

तरुण: - कुत: प्राप्तम् इदं मानचित्रम् ?

विभा – 1. -------|

तरुण: – मानचित्रे कानि स्थानानि दर्शितानि ?

विभा – अहो ! न जानासि ? 2. ------|

तरुण: – कः एषः ग्रन्थः ?

विभा – 3. ------|

तरुण: – किम् ! आचार्येण अन्ये ग्रन्थाः अपि रचिताः ?

विभा – आम् | 4. -------|

तरुण: – 5. ---------- ?

विभा – आम् ! एषः महापुरुषः द्वात्रिंशतानि वर्षाणि अजीवत् |

18. अधोलिखितेषु वाक्येषु अङ्कानां स्थाने समयसूचकसंस्कृतपदानि लिखन्तु
1 x 5 = 5

i. रामः ------ (9:00) वादने विद्यालयं गच्छिति |

ii. सः ------- (9:15) वादने प्रार्थनां करोति |

iii. तत्पश्चात् ------ (9:30) वादने कक्षां प्रति गच्छिति |

19. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितान् प्रश्नान् उत्तरत –

İV. ----- (9:45) वादने पुस्तकं पठति ∣

V. ----- (10 :00) वादने श्लोकपाठं करोति |

महाभारते व्यासः धर्मं शाश्वतम् अकथयत् | अतः जनेन लोभेन भयेन वा धर्मं न परित्याज्यः | महाभारतं वस्तुतः कौरवपाण्डवयोः युद्धस्य वर्णनमेव चित्रयति | प्रत्येकस्य वीरस्य वीरगाथा अत्र कथारूपेण वर्णिता | भगवतः श्रीकृष्णस्य सारथित्वे अर्जुनः एकाकी एव अनेकान् जयित | युद्धे पात्रयोः सम्वादः यदा कदा एकम् उपाख्यानं भवति | अस्य अंशः गीतानाम्ना विश्वस्मिन् प्रतिष्ठितः | दैव्यः आसुर्यः सम्पदः अपि सम्यक् कथिताः अत्र | महाभारतस्य सर्वाधिकं प्रमुखं पात्रं भीष्मः अपि वर्तते |

i. एकपदेन उत्तरं लिखन्तुक. धर्मः कीदृशः ?
ख. महाभारतस्य प्रणेता कः ?
ग. महाभारतस्य कः अंशः विश्वस्मिन् प्रतिष्ठितः ?
घ. कः एकाकी अनेकान् जयित ?
ii. निर्देशानुसारम् उत्तरत –
क. 'अस्य अंशः' अत्र 'अस्य' पदं कस्य कृते प्रयुक्तम् ?
ख. 'सम्यक्' अस्य विलोमपदं लिखत |
iii. अस्य अनुच्छेदस्य उपयुक्तं शीर्षकं लिखत |
iii. अस्य अनुच्छेदस्य उपयुक्तं शीर्षकं लिखत |

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची

Jharkhand Council Of Educational Research & Training ,Ranchi[Jharkhand]

द्वितीय सावधिक परीक्षा 2021-2022

Second Terminal Examination – 2021- 2022

माँडल प्रश्नपत्र [सेट-5] Model Question Paper [Set -5]

कक्षा – 10 विषय – संस्कृत समय – 1घंटा 30मिनट पूर्णांक- 40

Class – 10 Sub – Sanskrit Time – 1.30 Hours Full Marks – 40

सामान्य निर्देश -

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
- क्ल प्रश्नों की संख्या 19 है।
- प्रश्न संख्या 1 से 7 तक अतिलघ्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।
- प्रश्न संख्या 8 से 14 तक लघ्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।
- प्रश्नसंख्या 15 से 19 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

खण्ड 'क' अतिलघूत्तरीयप्रश्नाः

निर्देशः – केषांचित् पञ्चप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत - [2 x 5 = 10]

- [1.] परेङ्गितज्ञानफला के भवन्ति ?
- [2.] पशुना अपि कीदृशः गृहयते ?
- [3.] सिंहस्य बलं कः जानाति ?

- [4.] निःसंशयं कः कृतान्तः मन्यते ? [5.] मयूरः कथं नृत्यमुद्रायां स्थितः भवति ? [6.] विमूढधीः कीदृशीं वाचं परित्यजित ? [7.] कः शड्कनीयः भवति ? खण्ड 'ख' लघूतरीयप्रश्नाः [3 x 5 = 15] निर्देशः - केषांचित् पञ्चप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -[8.] सन्धिं अथवा सन्धिविच्छेदं क्रुत - 3 [i] कदाचित् + च [ii] लोकेऽस्मिन् [iii] केनापि [9.] समासविग्रहं/समस्तपदं वा लिखत- 3 [ii] वाक्पटुः [iii] निराहारम् [i] तत्त्वार्थस्य निर्णयः [10.] अधोलिखितानां पदानां पर्यायपदं/समानार्थकपदं लिखत - 3 [ii] धनम् [iii] लोके [i] श्रेयः [11.] अधोलिखितानां पदानां विपर्ययपदं/विलोमपदं/विपरीतार्थकपदं लिखत - 3 [ii] उपसृत्य [iii] आत्मगतम् [i] दोषः [12.] रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत – 3 [i] प्रकृतिमाता सर्वेषां जननी अस्ति । [ii] वनस्य समीपे एका नदी वहति । [iii] ट्यवहारेण मित्राणि जायन्ते । [13.] निर्देशानुसारं लिखत – 3 [i] "तुच्छः जीवः" इत्यनयोः पदयोः विशेषणपदं किम् ?
- [iii] "क्रुद्धः सिंहः इतस्ततः धावति"। अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदं किम् ?

[ii] "क्रुद्धः सिहः" इत्यनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम् ?

- [14.] प्रकृति-प्रत्ययं संयोज्य/विभज्य वा लिखत [i] हसन् [ii] हन् + क्त [iii] प्र + चल् + शतृ खण्ड 'ख' दीर्घ उत्तरीय प्रश्नाः निर्देशः – केषांचित् प्रश्नत्रयाणाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत - [5 x 3 = 15] [15.] परीक्षासाफल्यात् अनुजं प्रति लिखितमिदं वर्धापनं पत्रं मजूषायाः उचितैः पदैः पूरयत - 5 मञ्जूषा अग्रजः, प्राप्स्यसि, त्वम् , प्रसन्नता , गौरवस्य, अङ्कान्, देवघरनगरात् , शुभाशीषः , प्राप्तम् , वर्धापनम् । [i] -----दिनांकः -----प्रिय अनुज ! [ii]-----तव परीक्षासफलतापत्रम् अद्यैव [iii] -----। तव उत्तीर्णतां ज्ञात्वा मयि अति [iv] -----अभवत् । अहोरात्रं प्रयासं विधाय त्वम् 95 प्रतिशतम् [v] --------लब्धवान् । अस्माकं कृते एषः [vi] ------। विषयः। त्भ्यं मम हार्दिकं [vii] -----। आगामी परीक्षायाम् अपि [viii] ------प्रथमं स्थानं एव [ix] ------इति आशा । प्नः श्भं कामयामहे । भवदीयः [x]-----सोमेशः [16.] अधोदतं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्चसंस्कृतवाक्यानि लिखत - 5
 - मञ्जूषा

नदी, वृक्षाः, क्षालयन्ति, रजकः, वस्त्राणि, शिलापट्टके, रमणीयः, शुष्यति, स्नातः, पर्वतः।



[17.] अधोलिखिते अन्वयद्वये मञ्जूषाप्रदत्तशब्दसहायतया पूरयत-1x 5 = 5

मञ्जूषा

	दुर्लभः,	पुत्राय,	अक्षरम्,	पुरुषः ,	तत्कृतज्ञता ।		
[i]	पिता	बाल्ये	महत् विद्याध	नं यच्छति, अ	स्य पिता किं तप	ाः तेपे	
	इत्युक्तिः						
[ii]	अमन्त्रम्	-	नास्ति, अनौषध	म् मूलं नास्ति	ा, अयोग्यः		नास्ति।
	तत्र योजकः						
[18	.] अधोलिखितेषु	वाक्येषु अड्	कानां स्थाने स	मयसूचकसं <i>स्</i> कृ	त्तपदानि लिखत	– 1x 5 =	5
[i] a	मथुरा-एक्सप्रेस र	प्तायं	{5:00] वाद	ने आगच्छति	I		
[ii]	अमृतसरमेल रा	त्रौ	[8:15] वादने	। गच्छति ।			
[iii]	जनशताब्दी एव	म्सप्रेस अपरा	हने	[1:30] वात	दने गच्छति।		
[iv]	अनुरागः रात्रौ		{-12:00} व	वादने स्वपिति	п		
[v]	सः नित्यं प्रात	:	[5:45] वात	दुने उत्तिष्ठति।	1		

[19.] अधोलिखितम् अन्च्छेदं पठित्वा प्रदत्त प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - 5

दीपावली भारतीयानां प्रमुखं पर्व अस्ति। अस्मिन् दिवसे श्रीरामः पितुः आज्ञां पालयन् चतुर्दशवर्षाणि वने उषित्वा, रावणं हत्वा स्वपत्नीं सीतां च विमोच्य अयोध्यानगरीं परावृत्तः आसीत्।

तस्मादेव कालाद् भारतीयाः प्रतिवर्षं कार्तिकमासस्य अमावस्यायां स्वगृहेषु दीपान् प्रज्वालयन्ति। अस्मिन्नेव दिवसे रात्रौमहालक्ष्मीपूजनं क्रियते। अस्मात् पर्वणः पूर्वं जनाः स्वगृहाणां शुद्धिं कुर्वन्ति। गृहाणि नववधूरिव भासन्ते।

- 1. एकपदेन उत्तरत ½ x 4 = 2
- [क] दीपावली केषां प्रमुखं पर्व अस्ति ?
- [ख] दीपावल्यां रात्रौ किं क्रियते ?
- [ग] दीपावली कस्यां तिथौ भवति ?
- [घ] 'बद्ध्वा' इति पदस्य विपर्ययपदं किम् ?
- 2. पूर्णवाक्येनउत्तरत 1 x 2 = 2
 - [क] दीपावल्याः पर्वणः पूर्वं जनाः किं कुर्वन्ति ?
- 3. अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं लिखत 1

झारखंड शैक्षिक अन्संधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा -2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-paper

सेट- 1 (Set- 1)

वर्ग- 10	विषय- विज्ञान	पूर्णांक- 40	समय – 1:30 घंटा
(Class-10)	(Sub- Science)	(F.M-40)	(Time- 1:30 hour)

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
 (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
 (The total number of questions is 19)
- ▶ प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है। (Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है। (Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)
- प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है। (Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any five questions)

2x5=10

- Q.1 विद्युत आवेश का S.I. मात्रक लिखिए, एक इलेक्ट्रॉन पर कितना विद्युत आवेश होता है?

 Write S.I. Unit of electric charge. What is the charge on an electron?
- Q.2 वोल्टमीटर का प्रयोग कौन सी भौतिक राशि मापने में की जाती है। इसे विद्युत परिपथ में किस तरह संयोजित किया जाता है?

Which physical quantity is measured by using Voltmeter? How is a voltmeter connected in electric circuit?

- Q.3 एक ऐसी धातु का उदाहरण दीजिए जो कमरे के ताप पर द्रव की अवस्था में पाया जाता है ?

 Give an example of a metal which is found in liquid state at room temperature.
- Q.4 एल्काइन का सामान्य सूत्र लिखे । Write the general formula of alkyne.
- Q.5 मेंडल ने अपने प्रयोग के लिए किस पौधे को चुना?
 Which plant did Mendal choose for his experiment?
- Q.6 एक जैव निम्नीकरणीय पदार्थ का उदाहरण दे।

 Give example of a biodegradable substance.
- Q.7 उत्पादक अपने ऊर्जा के लिए किस पर निर्भर होते हैं? What do producers depends for their energy?

Section- B

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any five questions)

3x5=15

- Q.8 एक एम्पीयर की परिभाषा लिखिए? किसी परिपथ में धारा की गणना करें यदि 500C आवेश 10 मिनट में इससे होकर गुजरता है।

 Define one Ampere? Calculate the current in a circuit if 500C charge passes through it in 10 minutes.
- Q.9 निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए
 - (a) किसी तार का प्रतिरोध उसके अनुप्रस्थ काट के क्षेत्रफल में परिवर्तन के साथ किस प्रकार परिवर्तित होता है।
 - (b) किसी चालक का प्रतिरोध किन कारकों पर निर्भर करता है।

Explain the following

- (a) How does the resistance of a wire change with the change in its area of crosssection.
- (b) On what factors does the resistance of a conductor depend?
- Q.10 विद्युत टोस्टरों तथा विद्युत इस्तरियों के तापन अवयव शुद्ध धातु के ना बनाकर किसी मिश्र धातु के क्यों बनाए जाते हैं ?

Why are the heating components of electric toasters and electric irons made of some alloy instead of pure metal?

- Q.11 तीन पर्यावरण हितैषी अभ्यास लिखें।
 Write three environment friendly practices
- Q.12 समजात अंग से आप क्या समझते हैं?उदाहरण दें।

 What do you mean by homologous organs? give example.
- Q.13 पारितंत्र मे अपमार्जको की क्या भूमिका है?
 What is the role of decomposers in the ecosystem?
- Q.14 समजातीय श्रेणी क्या है ? उदाहरण के साथ समझाइए ।
 What is an homologous series ? explain with example.

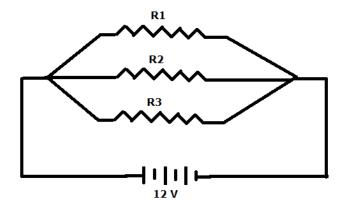
Section - C

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any three questions)

5X3=15

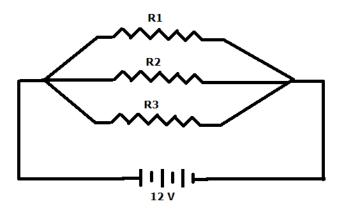
Q.15 श्रेणी क्रम संयोजन को परिभाषित करें? एक विद्युत परिपथ में तीन प्रतिरोधक जिनके प्रतिरोध क्रमशः R_1 , R_2 तथा R_3 है, को श्रेणी क्रम में जोड़ा गया है। विद्युत परिपथ का तुल्य प्रतिरोध के लिए व्यंजक प्राप्त करें?

Define series combination of resistors? In an electric circuit three resistors whose resistances are R_1 , R_2 and R_3 respectively. They are connected in series. Derive the expression for the equivalent resistance of the electric circuit?



प्रतिरोधको R1, R2, तथा R3 के मान क्रमशः $5~\Omega$, $10~\Omega$, $30~\Omega$ हैं तथा इन्हें 12~Volt की बैटरी से संयोजन किया जाता है तो (a) परिपथ का कुल प्रतिरोध (b) परिपथ में प्रवाहित कुल विद्युत धारा (c) प्रत्येक प्रतिरोध से प्रवाहित विद्युत धारा परिकलित कीजिये?

In the given circuit diagram



The values of resistors R1, R2, and R3 are respectively 5 Ω , 10 Ω and 30 Ω . They are connected to a 12 volt battery, then calculate (a) the total resistance of the circuit (b) the total current flowing in the circuit (c) current through each resistance

- Q.17 धातु तथा अधातु में रासायनिक गुणों के आधार पर अंतर स्पष्ट करें ।

 Differentiate between metals and non-metals on the basis of their chemical properties.
- Q.18 पोषी स्तर क्या हैं ? एक आहार श्रृंखला का उदाहरण दीजिए तथा इसमें विभिन्न पोषी स्तर बताइए।

What are trophic levels? give an example of a food chain and state the different trophic levels in it.

- Q.19 क) प्रभावी लक्षण से आप क्या समझते हैं?
 - ख) मेंडल के प्रयोग दवारा कैसे पता चला कि लक्षण प्रभावी अथवा प्रभावी होते हैं? समझाइए।
 - A) What do you mean by dominant traits?
 - B) How do Mendel experiment show that traits may be dominant or recessive?

झारखंड शैक्षिक अन्संधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा -2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-paper

सेट- 2 (Set- 2)

वर्ग- 10	विषय- विज्ञान	पूर्णांक- 40	समय – 1:30 घंटा
(Class-10)	(Sub- Science)	(F.M-40)	(Time- 1:30 hour)

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
 (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
 (The total number of questions is 19)
- ▶ प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है। (Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है। (Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)
- ▶ प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है। (Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any five questions)

2x5=10

- Q.1 विद्युत धारा का S.I मात्रक लिखिए? किसी चालक में विद्युत धारा मापने के लिए किस उपकरण का प्रयोग किया जाता है ?
 - Write the S.I unit of Electric current? Which device is used to measure electric current in a conductor?
- Q.2 प्रतिरोध की S.I. मात्रक लिखें ? किसी तार का प्रतिरोध उसकी लंबाई पर निर्भर करता है। हां या नहीं?

 Write S.I. Unit of Resistance? The resistance of a wire depends upon its length. Yes or no?
- Q.3 दो ऐसे धातुओं का नाम बताइए जिसे आसानी से चाकू से काटा जा सकता है ।

 Name two metals which can be easily cut with a knife.
- Q.4 CH_3COCH_3 , C_2H_4 में कौन कौन सा प्रकार्यात्मक समूह उपस्थित है ? Which functional group is present in CH_3COCH_3 , C_2H_4 .
- Q.5 जीवाश्म क्या है?

What is fossil?

Q.6 वंशानुगत लक्षण से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by inherited traits?

Q.7 एक खाद्यश्रंखला का उदाहरण दें।

Give example of a food chain.

Section - B

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए(Answer any five questions)

3x5=15

- Q.8 ओम का नियम बताएं , इस नियम के आधार पर विभवान्तर तथा विद्युत धारा में सम्बन्ध लिखिए ? प्रतिरोध को परिभाषित करें?
 - State Ohm's law? On the basis Ohm's law write the relation between potential difference and electric current? Define resistance of a conductor?
- Q.9 चुंबकीय क्षेत्र रेखाएं क्या हैं? चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं के कोई दो गुण लिखिए।

What are magnetic field lines? Write any two properties of magnetic field lines.

Q.10 संक्षारण किसे कहते हैं ? इससे सुरक्षा के उपाय बताएं I

What is called corrosion? What are the measures to protect it .

- Q.11 संतृप्त और असंतृप्त हाइड्रोकार्बन में अंतर स्पष्ट करें ।

 Explain the difference between saturated and unsaturated hydrocarbons .
- Q.12 जैव आवर्धन क्या है?

What is biological magnification?

Q.13 एक पारितंत्र में ऊर्जा के प्रवाह का एक चित्र बनाएं।

Draw a diagram of the flow of energy in an ecosystem.

Q.14 मेंडल ने अपने प्रयोग के लिए मटर के पौधे का चयन क्यों किया?

Why mendel choose pea plant for his experiments?

Section - C

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए(Answer any three questions)

5X3=15

Q.15 एक विद्युत परिपथ में तीन प्रतिरोधको को जिनके प्रतिरोध क्रमशः R1, R2 तथा R3 हैं को पार्श्व क्रम में जोड़ा गया है। विद्युत परिपथ का समतुल्य प्रतिरोध के लिए व्यंजक प्राप्त करें?

In an electric circuit, three resistors whose resistances are R1, R2 and R3 respectively are connected in parallel. Obtain the expression for the equivalent resistance of the electric circuit?

Q.16 विद्युत मोटर क्या है? इसका सिद्धांत लिखिए । एक विद्युत मोटर का नामांकित चित्र बनाइए एवं इसके दो उपयोग लिखिए?

What is electric motor? Write its principle. Draw a labelled diagram of an electric motor and write its two uses.

- Q.17 समावयवता किसे कहते हैं ? पेंटेन के समावयवों के नाम एवं संरचनात्मक सूत्र लिखिए ।

 What is called isomerism ? Write the name and structural formula of isomers of Pentane.
- Q.18 A) ओजोन क्या है? I
 - B) यह किसी पारितंत्र को किस प्रकार प्रभावित करता है।
 - C) ओजोन परत के क्षय को कम करने के लिए क्या कदम उठाए गए है?

What is ozone?

How does it affect any ecosystem?

What steps are being taken to reduce ozone layer depletion.

Q.19 मानव में बच्चे का लिंग निर्धारण कैसे होता है?

How is the sex of the child determined in human beings?

झारखंड शैक्षिक अन्संधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा -2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-paper

सेट- 3 (Set- 3)

वर्ग- 10	विषय- विज्ञान	पूर्णांक- 40	समय – 1:30 घंटा
(Class-10)	(Sub- Science)	(F.M-40)	(Time- 1:30 hour)

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
 (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
 (The total number of questions is 19)
- ▶ प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है। (Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है। (Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)
- ▶ प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है। (Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any five questions)

2x5=10

- Q.1 विभवान्तर की SI इकाई क्या है। उस उपकरण का नाम बताइए जो चालक के टर्मिनल के बीच विभवान्तर को बनाए रखने में मदद करता है।
 - What is SI unit of potential difference . Name the device helps to maintain potential difference of across conductor.
- Q.2 एमीटर का प्रयोग कौन सी भौतिक राशि को मापने में की जाती है। इसे विद्युत परिपथ में किस तरह संयोजित किया जाता है?
 - Which physical quantity is measured by using ammeter? How is it connected in an electric circuit?
- Q.3 सोल्डर जो एक मिश्र धातु है वह किन किन धातुओं से मिलकर बना होता है ? Solder which is an alloy is made up of which metals?
- Q.4 निम्नलिखित में से कौन से यौगिक समजातीय श्रेणी के यौगिक होंगे :- CH_4 , C_2H_4 , C_2H_6 , C_2H_2 Which of the following compounds would be homologous series compounds: CH_4 , C_2H_4 , C_2H_6 , C_2H_2
- Q.5 स्त्रियों और पुरुषों पाए जाने वाले लिंग गुणसूत्र कौन कौन से है?

 Name the sex chromosomes found in male and female.
- Q.6 पारितंत्र के अजैव घटक का उदाहरण दें।

 Give example of abiotic component of ecosystem.
- Q.7 प्रत्येक पोषी स्तर पर उपलब्ध कार्बनिक पदार्थ का कितना प्रतिशत अगले स्तर पर पहुंचता है?

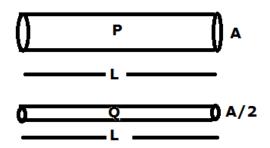
 What percentage of the organic matter available at each tropic level reaches to the next level.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए(Answer any five questions)

3x5=15

Q.8 नीचे दिखाए गए दो तारों P और Q में से किसका प्रतिरोध अधिक है, और क्यों?

Out of the two wires P and Q shown below, which one has greater resistance and why?.



Q.9 चुंबकीय क्षेत्र की S.I. मात्रक लिखें? जब एक चुंबकीय सुई को किसी धारावाही चालक के पास लाया जाता है तो वह विक्षेपित हो जाती है। क्यों?

Write S.I. Unit of Magnetic field ? A magnetic needle deflects when it is brought near a current carrying conductor. Why?

- Q.10 (a) प्लैटिनम, सोना एवं चांदी का उपयोग आभूषण बनाने के लिए क्यों किया जाता है ?
 - (b) सबसे अधिक कठोर प्राकृतिक पदार्थ का नाम बताएं I
 - a) Why platinum, gold and silver are used to make jewelery?
 - b) Name the hardest natural substance .
- Q.11 निम्नलिखित यौगिकों की संरचना बनाएं :
 - a) मेथेनॉल
- b) फॉर्मलडिहाइड
- c) एसिटिक अम्ल

Make the structure of the following compounds:-

- a) Methanol,
- b) Formaldehyde,
- c) Acetic acid
- Q.12 क्या होगा यदि हम पोषी स्तर के सभी जीवो को समाप्त कर दें।

What will be happen if we kill all the organisms of a trophic level.

- Q.13 आप कचरा प्रबंधन की समस्या कम करने में क्या योगदान दे सकते हैं? किन्हीं दो तरीकों का वर्णन कीजिए।

 How can you help in reducing the problem of waste disposal. Explain any two methods.
- Q.14 एकल जीव द्वारा उपार्जित लक्षण सामान्यतः अगली पीढ़ी में वंशानुगत नहीं होते हैं क्यों?

Why are the traits acquired during the lifetime of an individual not inherited.

Q.15 ओम का नियम लिखिए और इसका सत्यापन कीजिए?

Write Ohm's law and verify it?

- Q.16 चार प्रतिरोधों 4Ω , 8Ω , 12Ω और 6Ω को कैसे जोड़ा जा सकता है कि
 - (a) कुल प्रतिरोध अधिकतम हो (b) कुल प्रतिरोध न्यूनतम हो। (c) अधिकतम और न्यूनतम प्रतिरोध की गणना करें ।

How can four resistors of resistances 4 Ω ,8 Ω , 12 Ω and 6 Ω be connected to give a total resistances (a) Maximum (b) Minimum(c) Calculate maximum and minimum resistance.

Q.17 मिसेल क्या है? जब साबुन को जल में डाला जाता है तो मिशेल का निर्माण क्यों होता है ? क्या इथेनॉल जैसे दूसरे विलायकों में भी मिसेल का निर्माण होगा ?

What is a micelle ? Why micelle is formed when soap is added to water ? Will micelles be formed in other solvents like ethanol as well?

Q.18 A) वंशान्गत लक्षण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by inherited traits?

- B) मेंडल के प्रयोग से कैसे पता चला कि विभिन्न विकल्पी लक्षण स्वतंत्र रूप से वंशानुगत होते हैं? How do mendel experiments show that traits are inherited independently?
- Q.19 A) अजैव निम्नीकरणीय पदार्थ क्या है?
 - A) What is is non biodegradable substance?
 - B) हमारे दवारा उत्पादित अजैव निम्नीकरणीय कचरे से कौन सी समस्याएं उत्पन्न होती है?
 - B) What are the problems caused by the non biodegradable waste that we generate.

झारखंड शैक्षिक अन्संधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा -2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-paper

सेट- 4 (Set- 4)

वर्ग- 10	विषय- विज्ञान	पूर्णांक- 40	समय – 1:30 घंटा
(Class-10)	(Sub- Science)	(F.M-40)	(Time- 1:30 hour)

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
 (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
 (The total number of questions is 19)
- ▶ प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है। (Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- ▶ प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है। (Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)
- ▶ प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है। (Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any five questions)

2x5=10

- Q.1 ओम के नियम के आधार पर विभवान्तर तथा विद्युत धारा में सम्बन्ध लिखिए ? एक एम्पीयर को परिभाषित करें।
 - On the basis Ohm's law, write the relation between potential difference and electric current? Define one ampere.
- Q.2 किसी चालक की लंबाई में परिवर्तन का उसके प्रतिरोध और प्रतिरोधकता पर क्या प्रभाव पड़ता है?

 What is the effect of change in length of a conductor on its resistance and resistivity?
- Q.3 अमलगम किसे कहा जाता है ? What is Amalgum ?
- Q.4 एथीन का आणविक सूत्र C_2H_4 है इसमें कौन-कौन से सह संयोजी आबंध होते हैं? The molecular formula of ethene is C_2H_4 , what are the covalent bonds in it?
- Q.5 जीवो में पाई जाने वाली विभिन्नता का क्या लाभ है?
 What is the benefit of variation found in organism?
- Q.6 समवृत्ति अंग किसे कहते हैं? What is analogous organs?
- Q.7 आप अपने व्यवहार का एक उदाहरण दें जो यह बताते हैं कि आप पर्यावरण मित्र हैं।

 Give an example of your behaviour which shows that you are eco friendly.

Section B

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए(Answer any three questions)

5X3=15

- Q.8 चालक का प्रतिरोध को परिभाषित करें । चालक का प्रतिरोध किस कारकों पर निर्भर करता है?
 - Define Resitance of a conductor. On what factor does the resistance of wire depend?
- Q.9 2Ω , 3Ω और 6Ω प्रतिरोधों के तीन प्रतिरोधों को कैसे जोड़ा जा सकता है की कुल प्रतिरोध हो:-
 - (a) 1 Ω (b) 11 Ω

How can three resistors of resistances 2Ω , 3 Ω and 6 Ω be connected to give a total resistance of

- (a) 1 Ω (b) 11 Ω
- Q.10 इलेक्ट्रॉन का स्थानांतरण के द्वारा N_2O , NaCl तथा MgO का निर्माण दर्शाइए l Show the formation of N_2O , NaCl and MgO by transfer of electrons.

- Q.11 संयोजन एवं प्रतिस्थापन अभिक्रिया से आप क्या समझते हैं ? प्रत्येक का एक एक उदाहरण दीजिए । What do you understand by combination and substitution reaction ? Give one example each?
- Q.12 खाद्य जाल क्या है? एक उदाहरण के द्वारा समझाएं। What is food web? Explain with an example.
- Q.13 ऐसे तीन तरीके बताइए जिसमें अजैव निम्नीकरणीय पदार्थ पर्यावरण को प्रभावित करते हैं?

 Give any three ways by which a non biodegradable substances would affect the environment
- Q.14 जीवाश्म क्या है? यह विकास प्रक्रम के विषय में क्या दर्शाते हैं?
 What is fossil? What do they tell us about the process of evolution?

Section - C

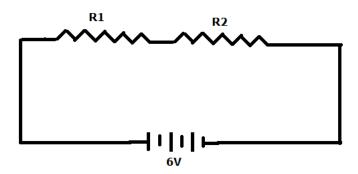
किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए(Answer any three questions)

5X3=15

Q.15 विद्युत जनरेटर क्या है? यह किस सिद्धांत पर कार्य करता है ? इसके निर्माण और कार्यप्रणाली का वर्णन करें?

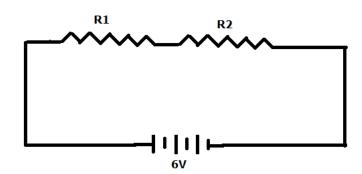
What is Electric generator? On which principle does it work? Describe its construction and working?

Q.16 दिए गए परिपथ आरेख में



प्रतिरोधको R1, तथा R2 के मान क्रमशः 4 Ω तथा 20 Ω हैं तथा इन्हें 6 Volt की बैटरी से संयोजन किया जाता है तो (a) परिपथ का कुल प्रतिरोध (b) परिपथ में प्रवाहित कुल विद्युत धारा (c) प्रत्येक प्रतिरोध से प्रवाहित विद्युत धारा परिकलित कीजिये?

In the given circuit diagram



The values of resistors R1, and R2 are 4 Ω and 20 Ω respectively. They are connected to a 6 volt battery, then calculate (a) the total resistance of the circuit (b) the total current flowing in the circuit (c) current through each resistance ?

- Q.17 साबुन की सफाई प्रक्रिया की क्रियाविधि समझाइए ।
 Explain the mechanism of cleaning process of soap
- Q.18 A) स्पीशीज से आप क्या समझते हैं?
 - B) वह कौन से कारक है जो नई स्पीशीज के उद्भव में सहायक है?

What do you mean by species?

What factors would lead to rise of a new species?

- Q.19 A) जैव निम्नकरणीय और अजैव निम्नीकरणीय पदार्थ में अंतर बताएं।
 - B) क्या कारण है कि कुछ पदार्थ जैव निम्नीकरणीय होते और कुछ अजैव निम्नीकरणीय।
 - A) Write difference between bio degradable and non biodegradable substance.
 - B) What is the reason that some substance are biodegradable and some are non biodegradable.

झारखंड शैक्षिक अन्संधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi (Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा -2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र

Model Question-paper

सेट- 5 (Set- 5)

वर्ग- 10	विषय- विज्ञान	पूर्णांक- 40	समय – 1:30 घंटा
(Class-10)	(Sub- Science)	(F.M-40)	(Time- 1:30 hour)

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
 (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।
 (The total number of questions is 19)
- ▶ प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है। (Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है। (Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)
- ▶ प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है। (Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

Section-A

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer any five questions)

2x5=10

- Q.1 प्रतिरोधकता का S.I. मात्रक लिखें? क्या यह चालक की लंबाई पर निर्भर करता है?

 Write the S.I unit of resistivity? Whether it depends upon length of a conductor?
- Q.2 घरेलू विद्युत परिपर्थों में स्रोत के साथ समानांतर क्रम में विद्युत उपकरणों को जोड़ने के दो लाभ लिखिए।

 Write two advantages of connecting electrical devices in parallel with the source in domestic electrical circuits.
- Q.3 दो ऐसे धातु का नाम बताइए जिसे हथेली पर रखते ही वह पिघल जाता है।

 Name two such metals which melt when placed on the palm.
- Q.4 निम्नलिखित में से कौन-कौन से यौगिक संकलन अभिक्रिया दर्शाते हैं? C_2H_6 , C_3H_8 , C_3H_6 , C_2H_2 Which of the following compounds show addition reaction :- C_2H_6 , C_3H_8 , C_3H_6 , C_2H_2
- Q.5 अनुवांशिकता से आप क्या समझते हैं? What do you understand by inheritance?
- Q.6 ओजोन परत की क्षति के लिए कौन रसायनिक पदार्थ उत्तरदायी है?
 Which chemical substance is responsible for ozone layer depletion
- Q.7 उपार्जित लक्षण किसे कहते हैं? What is acquired trait?

Section - B

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए(Answer any three questions)

5X3=15

- Q.8 एक धारावाही वृताकार कुण्डली का चुंबकीय क्षेत्र किस तरह प्रभावित होता है, जब
 - (ए) क्ण्डली में विद्युत धारा बढ़ाया जाय
 - (बी) कुण्डली में वर्तमान विद्युत धारा की दिशा उलट दिया जाय
 - (c) कुण्डली में फेरों की संख्या में वृद्धि किया जाय

How is the magnetic field of a current carrying circular coil is effected by

- (a) Increasing the current in the coil
- (b)Reversing the direction of current in the coil
- (c) Increasing the number of turns in the coil.
- Q.9 वोल्टमीटर और एमीटर में कोई तीन अंतर बताइए?

State any three differences between a voltmeter and an ammeter.?

- Q.10 थर्मिट अभिक्रिया क्या है ? समीकरण सिहत व्याख्या करें । इसका उपयोग कहां किया जाता है ? What is thermite reaction? Explain with equation. Where is it used?
- Q.11 भौतिक एवं रासायनिक गुणों के आधार पर इथेनॉल एवं एथेनोइक अम्ल में आप कैसे अंतर करेंगे ?
 How will you differentiate between ethanol and ethanoic acid on the basis of physical and chemical properties?
- Q.12 वे कौन से तरीके है जिनके द्वारा एक विशेष लक्षण वाले व्यष्टि जीवो की संख्या समष्टि में बढ़ जाती है?

 What are the different ways in which individuals with a particular trait may increase in a population.
- Q.13 यदि हमारे द्वारा उत्पादित सारा कचरा जैव निम्नीकरणीय हो तो क्या इनका हमारे पर्यावरण पर कोई प्रभाव नहीं होगा? समझाएं If all the waste we generate is biodegradable will this have no impact on the environment. Explain.
- Q.14 विकास में संबंध स्थापित करने में जीवाश्म का क्या महत्व है?

 Explain the importance of fossils in deciding evolutionary relationship.

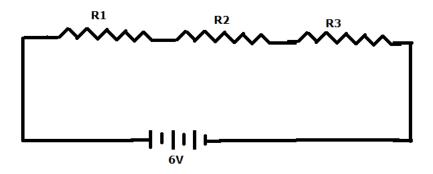
Section - C

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए(Answer any three questions)

5X3=15

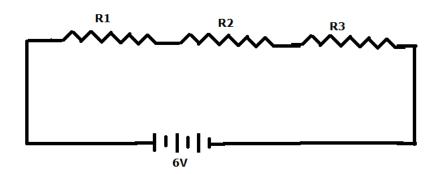
Q.15 घरेलू परिपथों में बिजली के खतरे पैदा करने वाली किन्हीं दो स्थितियों की व्याख्या करें? इलेक्ट्रिक मोटर और जेनरेटर के बीच दो प्रमुख अंतरों को सारणीबद्ध करें? Explain any two situations that can cause electrical hazards in domestic circuits? List in tabular form two major differences between Electric motor and Generator?

Q.16 दिए गए परिपथ आरेख में



प्रतिरोधको R1, R2, तथा R3 के मान क्रमशः 2 Ω, 4 Ω, 6 Ω हैं तथा इन्हें 6 Volt की बैटरी से संयोजन किया जाता है तो (a) परिपथ का कुल प्रतिरोध (b) परिपथ में प्रवाहित कुल विद्युत धारा परिकलित कीजिये (c) प्रत्येक प्रतिरोध से प्रवाहित विद्युत धारा परिकलित कीजिये?

In the given circuit diagram



The values of resistors R1, R2, and R3 are respectively 2 Ω , 4 Ω and 6 Ω . They are connected to a 6 volt battery, then calculate (a) the total resistance of the circuit (b) the total current flowing in the circuit (c) current through each resistor.

- Q.17 धातु तथा अधातु में भौतिक गुणों के आधार पर अंतर स्पष्ट करें ।

 Explain the difference between metals and non-metals on the basis of physical properties.
- Q.18 समाजात एवं समरूप अंगों को उदाहरण देकर समझाइए।

 Explain the term analogous and homologous organ with example.
- Q.19 A) कचरा प्रबंधन से आप क्या समझते हैं?
 - B) आप कचरा निपटान की समस्या कम करने में क्या योगदान दे सकते हैं? किन्ही तीन तरीकों का वर्णन करें।
 - A) What do you mean by waste management?
 - B) Describe any three ways in which you can contribute to reduce the problem of waste disposal.

झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा -2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022

मॉडल प्रश्न-पत्र सेट- 1

Model Question-paper set -1

वर्ग-	10	विषय-	सामाजिक	विज्ञान	पूर्णांक-	40	समय	_	1:30	घंटे
(Class-	10)	(Sub-S	ocial Science)	(F.M-40)		(Time	- 1:3	30 hour	s)

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें। (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- 🤛 कुल प्रश्नों की संख्या 19 है। (The total number of questions is 19)
- > प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित हैं। (Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- > प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है। (Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)
- уप्त संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है। (Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

अतिलघूत्तरीय प्रश्न : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें

- 1. रिंडरपेस्ट से आपका क्या तात्पर्य है? (What do you mean by rinderpaste?)
- 2. औद्योगिक क्रांति सर्वप्रथम कब और कहाँ प्रारंभ हुई?(Where and when did the Industrial Revolution first start?)
- 3. घरों में उपयोग किए जाने वाले दो उर्जा संसधोनों के नाम लिखे.(Name two energy resources used in homes.)
- 4. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना कब हुई थी और इसके संस्थापक कौन थे? (When was the Indian National Congress established and who was the founder of this?)

- 5. लोकतंत्र की कोई दो चुनौतियों को लिखें.(Write any tow challenges to democracy.)
- 6. मुद्रा को पारिभाषित कीजिए?(Define money?)
- 7. उदारीकरण से क्या तात्पर्य है?(What is meant by liberalization?

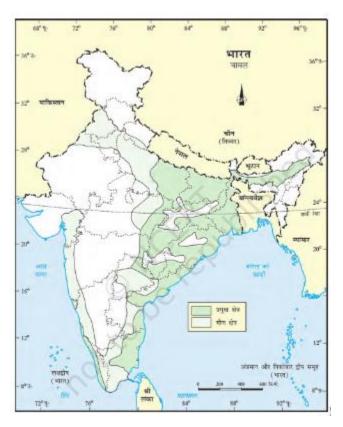
लघूत्तरीय प्रश्न : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें

- 8. वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं?(What do you understand by globalization?)
- 9. ब्रिटेन की महिला कामगारों ने स्पिनिंग जेनी मशीन पर हमले क्यों किए?(Why did women workers in Britain attack the Spinning Jenny Machine?
- 10. भारत के एक खाद्य फसल का नाम बताएं और उसे उगाने के लिए दो आवश्यक भौगोलिक दशाओं को लिखें. (Name one food crop of India and write two important geographical conditions for its cultivation.)
- 11. राजनितिक दल का क्या अर्थ होता है? (What is meant by a political party?)
- 12. लोकतंत्र किस रूप में एक उत्तरदायी शासन है? (In what form is democracy a responsible government?)
- 13. अतिरिक्त मुद्रा वाले लोगों और जरूरतमंद लोगों के बीच बैंक किस तरह मध्यस्थता करता है?(How do banks mediate between people with surplus money and those in need?)
- 14. विश्व व्यापार संगठन के किन्ही दो उद्देश्यों को लिखें. (Write two objective of world trade organization.)

दीर्घउत्तरीय प्रश्न: किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें

- 15. जी-77 देशों से आप क्या समझते हैं?(What do you understand by G-77 countries?)
- 16. लोकतान्त्रिक शासन व्यवस्थाओं के समक्ष विस्तार की चुनौती क्या है?(What is the challenge of expansion before the democratic systems of governance?)
- 17.एक अर्थव्यवस्था में मुद्रा की भूमिका की विवेचना कीजिए.(Discuss the role of money in an economy.)
- 18.भारत में सौर ऊर्जा का भविष्य उज्ज्वल है, क्यों?(The future of solar energy is bright in India, why?)

19. मानचित्र के आधार पर चावल मुख्य और गौण उत्पादक राज्यों के नाम लिखें.(Write the names of rice major and minor producing states on the basis of the map.)



झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् ,राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi Jharkhand) द्वितीय सावधिक परीक्षा2022-2021-

Second Terminal Examination - 2021-2022 मॉडल प्रश्न-पत्र सेट -2

Model Question-paper set -2

वर्ग- 10	विषय- सामाजिक विज्ञान (६	Sub- पूर्णांक- 40	समय – 1:30 घंटे (Time-
(Class-10)	Social Science)	(F.M-40)	1:30 hours)

सामान्य निर्देश -(General Instruction)

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें। (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- 🤛 कुल प्रश्नों की संख्या 19 है। (The total number of questions is 19)
- प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है। (Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- > प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है। (Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)
- > प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है। (Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

अतिलघूत्तरीय प्रश्न :किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें

- 1. प्रथम विश्व युद्ध के बाद विश्व को किस संकट का सामना करना पड़ा था? (What crisis did the world face after the First World War?)
- 2. 'जॉबर' कौन होते थे? उनका क्या कार्य होता था? (Who were the 'jobbers'? What was his work?)
- 3. जीवाश्म ऊर्जा के उदहारण दें. (Give examples of fossil energy.)
- 4. किसी दो राष्ट्रीय राजनितिक दल का नाम बताएं. (Name any two national political parties.)

- 5. राजनितिक दलों के समक्ष वंशवाद की चुनौती क्या है? (What is the challenge of dynasty in the political parties?)
- 6. वाणिज्यिक बैंक से क्या तात्पर्य है? (What is meant by commercial bank?)
- 7. वैश्वीकरण क्या है? (What is Globalization?)

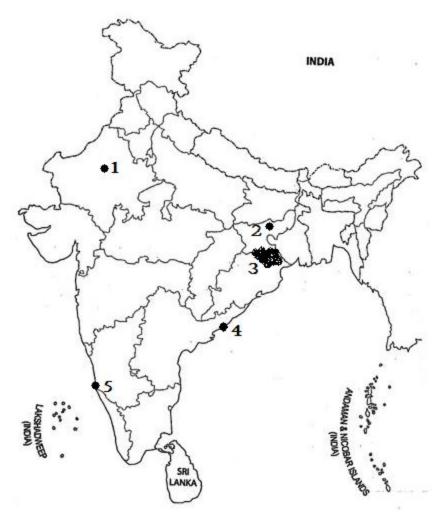
लघूत्तरीय प्रश्न:किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें

- 8. 'कॉर्न-लॉ' से आप क्या समझते हैं? (What do you mean by 'corn-Law'?)
- 9. सूरत बंदरगाह अठारहवीं सदी के अंत तक हाशिये पर पहुँच गया था, क्यों? संक्षेप में उत्तर लिखें. (Surat port was marginalized by the end of eighteenth century, why? Write the answer in brief.)
- 10. भारत में प्रमुख कोयला क्षेत्रों का नाम दें. (Name the major coal fields in India.)
- 11. राजनितिक दलों के सुधार के उपायों के बारे में बताएं. (Explain the reform measures of political parties.)
- 12. लोकतंत्र किस प्रकार का वैध शासन व्यवस्था है? (Democracy is what type of legal system of government?)
- 13. विकास में ऋण की भूमिका का विश्लेषण कीजिए. (Analyze the role of credit in development.)
- 14. ऋण की शर्तों का उल्लेख करें. (Mention the terms of the loan.)

दीर्घउत्तरीय प्रश्न: किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें

- 15. खाद्य उपलब्धता पर तकनीक के प्रभाव को दर्शाने के लिए इतिहास से दो उदहारण दें. (Give two examples from history to show the impact of technology on food availability.)
- 16. लोकतंत्र में राजनितिक दलों की विभिन्न भूमिकाओं की व्याख्या करें. (Explain the various roles of political parties in a democracy.)
- 17. दुसरे देशों में किस प्रकार बहुराष्ट्रीय कंपनियां किस प्रकार उत्पादन या उत्पादन पर नियंत्रण स्थापित करती हैं? (How do multinational companies establish control over production or production in other countries?)

- 18. प्रारंभिक जीवन निर्वाह कृषि का वर्णन करें. (Describe early subsistence agriculture.)
- 19. मानचित्र में प्रदर्शित खनिज उत्पादक केंद्र एवं पत्तन के नाम का मिलान करें-हजारीबाग, अजमेर, लौह अयस्क क्षेत्र, विशाखापत्तनम और मंगलुरु. (Match the names of the mineral producing centers and ports displayed in the map- Hazaribagh, Ajmer, Iron Ore Area, Visakhapatnam and Mangaluru.)



झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् ,राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा2022-2021-

Second Terminal Examination - 2021-2022 मॉडल प्रश्न-पत्र सेट -3

Model Question-paper set -3

वर्ग-10	विषय- सामाजिक विज्ञान	पूर्णांक-40	समय – 1:30 घंटे (Time-
(Class-10)	(Sub-Social Science)	(F.M-40)	1:30 hours)

सामान्य निर्देश -(General Instruction)

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें। (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- 🤛 कुल प्रश्नों की संख्या 19 है। (The total number of questions is 19)
- > प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है। (Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- > प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है। (Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)
- > प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है। (Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

अतिलघूत्तरीय प्रश्न:किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें

- 1. हैनरी फोर्ड कौन था? (Who was Henry Ford?)
- 2. औद्योगिक क्रांति से आप क्या समझते हैं? (What do you understand by Industrial Revolution?)
- 3. क्षेत्रीय दल किसे कहते हैं? (What are regional parties called?)
- 4. खरीफ फसल किसे कहते हैं? (What is called Kharif crop?)
- 5. नेपाल में किस तरह की शासन व्यवस्था है? (What kind of governance system is there in Nepal?)

- 6. विदेशी निवेश से क्या तात्पर्य है? (What is meant by foreign investment?)
- 7. उदारीकरण से आपका क्या तात्पर्य है? (What do you mean by liberalization?)

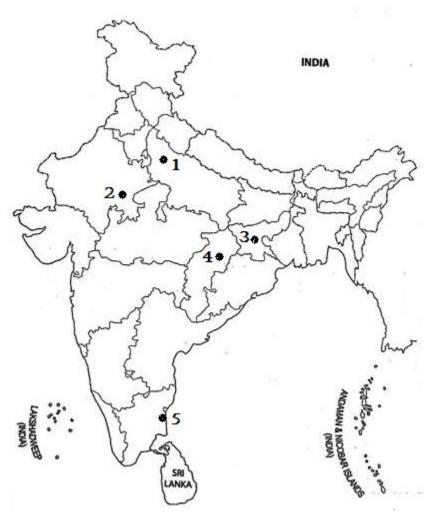
लघूत्तरीय प्रश्न :किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें

- 8. 1929 ई. की महामंदी का बंगाल के पटसन पैदा करने वाले लोगों पर क्या प्रभाव पड़ा? (What was the impact of the Great Crisis of 1929 on the jute growers of Bengal?)
- 9. उन्नीसवीं सदी के यूरोप में कुछ उद्योगपित मशीनों की बजाय हाथ से काम करनेवाले श्रीमिकों को प्राथमिकता देते थे, क्यों? (Why did some industrialists in nineteenth century in Europe prefer manual workers over machines?)
- 10. पवन ऊर्जा पर टिप्पणी लिखें.(Write a comment on wind energy.)
- 11. राजनितिक दल के प्रमुख कार्य क्या है? (What is the main function of a political party?)
- 12. सुचना का अधिकार कानून लोकतंत्र का रखवाला है, कैसे? (Right to Information Act is the keeper of democracy, how?)
- 13. बैंकों की आय के मुख्य स्रोत क्या है? (What are the main sources of income of banks?)
- 14. व्यापार और निवेश नीतियों का उदारीकरण,वैश्वीकरण प्रक्रिया में किस प्रकार सहायता पहुंचाती है किन्ही तीन प्रक्रियाओं का उल्लेख करें। (Mention any three processes how liberalization of trade and investment policies helps in the process of globalization.)

दीर्घउत्तरीय प्रश्न: किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें

- 15. ईस्ट इंडिया कंपनी ने भारतीय बुनकरों से सूती और रेशमी कपड़े की नियमित आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिये क्या किया? (What did the East India Company do to ensure a regular supply of cotton and silk cloth from Indian weavers?)
- 16. किन कारणों से लोकतंत्र को अन्य शासन से बेहतर बताया गया है? (For what reasons democracy is said to be better than other governance?)

- 17. मुद्रा आवश्यकताओं के दोहरे संयोग की समस्याओं को किस प्रकार सुलझाती है? उदाहरण देकर समझाएं।(How does money solve the problems of double coincidence of needs? Explain with examples.)
- 18. भारत में गन्ना उत्पादक राज्यों के नाम लिखें और गन्ना उत्पादन की भौगोलिक परिस्थितियों का वर्णन करें. (Name the sugarcane producing states in India and describe the geographical conditions of sugarcane production.)
- 19. भारत के दिए गए मानचित्र में आणविक और तापीय ऊर्जा केन्द्रों के नाम का मिलान करें- नवेली, कोरबा, चंद्रपुर, रावतभाटा और नरोरा. (Match the names of atomic and thermal energy centers in the given map of India- Naveli, Korba, Chandrapur, Rawatbhata and Narora.)



झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् ,राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा2022-2021-

Second Terminal Examination - 2021-2022 मॉडल प्रश्न-पत्र सेट -4

Model Question-paper set -4

वर्ग- 10	विषय- सामाजिक विज्ञान	पूर्णांक- ४०	समय – 1:30 घंटे (Time-
(Class-10)	(Sub-Social Science)	(F.M-40)	1:30 hours)

सामान्य निर्देश -(General Instruction)

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें। (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- 🤛 कुल प्रश्नों की संख्या 19 है। (The total number of questions is 19)
- > प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है। (Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- > प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है। (Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)
- > प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है। (Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

अतिलघूत्तरीय प्रश्न:किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें

- 1. 'आयात शुल्क' से आप क्या समझते हैं? (What do you understand by 'import duty'?)
- 2. भारत में प्रथम आधुनिक वस्त्र मिल कब और कहाँ स्थापित की गई थी? (When and where was the first modern textile mill established in India?)
- 3. भारत में झूम खेती किए जाने वाले 4 राज्यों के नाम लिखें. (Write the names of 4 states where Jhoom is cultivated in India.)

- 4. भारत में दलीय व्यवस्था किस प्रकार की है? (What is the type of party system in India?)
- 5. लोकतंत्र में पारदर्शिता से आप क्या समझते हैं? (What do you understand by transparency in a democracy?)
- 6. मुद्रा के कोई दो कार्यों को लिखें. (Write any two functions of money.)
- 7. व्यापार अवरोधक से क्या तात्पर्य है? (What is meant by trade barrier?)

लघूत्तरीय प्रश्न :किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें

- 8. हाथ से बने हुए वस्त्र की दो प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख करें. (Mention two main features of hand made cloth.)
- 9. ईस्ट इंडिया कंपनी ने भारत में बुनकरों पर निगरानी रखने के लिए गुमाश्तों को नियुक्त किया था, संक्षेप में वर्णन करें. (The East India Company appointed Gumashtas to keep a watch on the weavers in India, describe in brief.)
- 10. हमें खिनजों के संरक्षण की आवश्यकता क्यों है? (Why do we need to conserve minerals?)
- 11. राजनितिक दल के कार्यों का वर्णन करें. (Describe the functions of a political party.)
- 12. शिक्षा का अभाव लोकतंत्र के लिए चुनौती है, कैसे? (Lack of education is a challenge to democracy, how?)
- 13. ऋण की शर्तों का उल्लेख करें। (Mention the terms of the loan.)
- 14. विश्व व्यापार संगठन (WTO) के किन्ही दो उद्देश्यों को लिखे। (Write any two objectives of World Trade Organization (WTO).

दीर्घउत्तरीय प्रश्न: किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें

15. भारतीय अर्थव्यवस्था पर महामंदी के प्रभावों की व्याख्या करें. (Explain the effects of the Great Depression on the Indian economy.)

- 16. एक तानाशाही शासन की तुलना में लोकतान्त्रिक शासन में नागरिकों की गरिमा और आजादी बनी रहती है, कैसे? (How is the dignity and freedom of citizens maintained in a democratic government as compared to a dictatorial regime?)
- 17. व्यापार और विदेश नीतियों का उदारीकरण वैश्वीकरण की प्रक्रिया में किस प्रकार सहायक है? (How liberalization of trade and foreign policies is helpful in the process of globalization?)
- 18. भारतीय कृषि पर वैश्वीकरण के प्रभावों पर वर्णन करें. (Describe the effects of globalization on Indian agriculture.)
- 19. दिए गए मानचित्र के आधार पर 5 प्रमुख गेहूं उत्पादक राज्यों के नाम लिखें. (Write the names of 5 major wheat producing states on the basis of the given map.)



झारखंड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची (झारखंड)

(Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi Jharkhand)

द्वितीय सावधिक परीक्षा -2021-2022

Second Terminal Examination - 2021-2022 मॉडल प्रश्न-पत्र सेट- 5

Model Question-paper set -5

वर्ग- 10	विषय- सामाजिक विज्ञानं	(Sub- पूर्णांक- 40	समय – 1:30 घंटे (Time-
(Class-10)	Social Science)	(F.M-40)	1:30 hours)

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

- > परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें। (Examinee write answer in their own words as far as practicable.)
- > कुल प्रश्नों की संख्या 19 है। (The total number of questions is 19)
- У प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है। (Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)
- > प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघूत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है। (Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)
- > प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है। (Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

अतिलघूत्तरीय प्रश्न : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें

- 1. पशुओं में प्लेग की तरह फैलने वाली बीमारी को क्या कहते हाँ? (What is a disease that spreads like a plague in animals called?)
- 2. भाप इंजन का अविष्कार किसने किया था? (Who invented the steam engine?)
- 3. भारत में उपजाए जाने वाले किन्हीं चार रोपण फसलों के नाम लिखें.(Name any four plantation crops grown in India.)
- 4. खनिज क्या है? (What is a mineral?)
- 5. भारत में राजनितिक दलों की संख्या कितनी है? (How many political parties are there in India?)

- 6. बहुजन समाज पार्टी के संस्थापक कौन थे? (Who was the founder of Bahujan Samaj Party?)
- 7. मुद्रा को विनिमय का माध्यम क्यों कहा जाता है? (Why is money called a medium of exchange?)

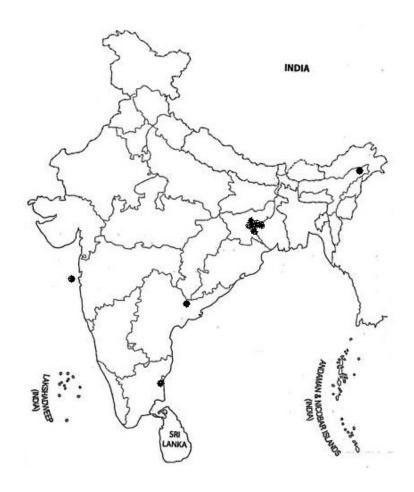
लघूत्तरीय प्रश्न : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें

- 8. जी-77 की स्थापना क्यों की गई? (Why was G-77 established?)
- 9. पहले विश्व युद्ध के समय भारत का औद्योगिक उत्पादन क्यों बढ़ा? (Why did India's industrial production increase during the First World War?)
- 10. भारत में लौह अयस्क के किन्हीं तीन वितरण क्षेत्र के नाम लिखें. (Name any three distribution area of iron ore in India.)
- 11.लोकतंत्र में राजनितिक दलों की जरुरत क्यों है? (Why are political parties needed in a democracy?)
- 12. लोकतंत्र किस प्रकार सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य स्थापित करता है? (How does democracy reconcile social diversities?)
- 13. वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? (What do you mean by globalization?)
- 14. बहुराष्ट्रीय कंपनियां किन्हे कहा जाता है? (What are called multinational companies?)

दीर्घउत्तरीय प्रश्न: किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें

- 15. 'कॉर्न ला' समाप्त करने के बारे में ब्रिटिश सरकार के फैसले के प्रभावों की व्याख्या करें. (Explain the impact of the decision of the British Government to abolish 'Corn Law'.)
- 16. राजनितिक दलों के सुधार के उपायों की चर्चा करें. (Discuss the reform measures of political parties.)
- 17. ऋण के औपचारिक एवं अनौपचारिक स्रोतों के अंतर को स्पष्ट करें। (Explain the difference between formal and informal sources of credit.)

- 18. भारत में चाय की खेती कहाँ की जाती है? इसके आवश्यक भौगोलिक परिस्थितियों का वर्णन करें. (Where is tea cultivated in India? Describe its essential geographical conditions.)
- 19. मानचित्र को पढ़कर दिए गए नाम चिन्हित क्षेत्र के सामने लिखिए- नवेली कोयला खान, झरिया-रानीगंज, दिगबोई, मुंबई हाई. सिंगरेनी. (Read the map and write given located area name- Naveli Coalmine, Jhariya-Raniganj, Digboi, Mumbai high, Singreni)



झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् राँची (झारखण्ड)

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING RANCHI (JHARKHAND)

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021 - 22)

SECOND TERMINAL EXAMINATION (2021-22)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र (Model Question Paper)

सेट - 1 (Set - 1)

कक्षा - 10	विषय - वाणिज्य	समय - 1.5 घंटा	पूर्णांक - 40
Class - X	Subject -	Time - 1.5 Hrs	F.M 40
	Commerce		

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।

(Examinee write answer in their own words as far as practicable.)

कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।

(The total number of questions is 19.)

 प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।

(Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)

❖ प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।

(Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)

प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

(Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

विशिष्ट निर्देश (Special Instruction) :- खण्ड 'अ' अथवा 'ब' में से किसी एक खण्ड के प्रश्नों के उत्तर निर्देशान्सार दें ।

खण्ड अ (व्यवसाय के तत्व)

Part A (Elements of Business)

- 1. प्रतिज्ञा पत्र क्या है ? (What is Promissory Note ?)
- 2. रेखांकित चेक क्या है ? (What is a crossed cheque ?)
- 3. बैंक ड्राफ्ट को परिभाषित कीजिए। (Define Bank Draft .)
- 4. चेक के पृष्ठांकन से क्या समझते हैं? (What do you understand by Endorsement of cheque ?)
- 5. विनिमयसाध्य प्रलेख की कोई एक विशेषता लिखें। (Write any one feature of Negotiable Instrument.)
- 6. विपत्र का नवीनीकरण क्या है? (What is renewal of a bill ?)
- 7. वाहक चेक किसे कहते हैं? (What is a bearer cheque ?)
- 8. रेखांकित एवं खुले चेक में क्या अंतर है? (What is the difference between crossed and open cheque ?)
- 9. ह्ंडी की क्या विशेषताएं हैं?(What are the characteristics of Hundi ?)
- 10. चेक के रेखांकन के नियमों को लिखें।(Write down the rules to cross a cheque .)
- 11. विपत्र का एक नमूना दें। (Give the specimen of a bill .)
- 12. ऋण स्वीकृति तथा प्रतिज्ञा पत्र में अंतर स्पष्ट करें।(Differentiate between Loan acceptance and Promissory note.)
- 13. "चेक एक शर्त रहित विनिमय साध्य प्रलेख है।" स्पष्ट करें। ("Cheque is an unconditional Negotiable Instrument." Discuss.)
- 14. विनिमय विपत्र की कोई 3 विशेषताएं लिखें। (Give any three features of Bills of Exchange.)
- 15. विनिमय विपत्र तथा चेक में अंतर स्पष्ट करें। (Differentiate between Bills of Exchange and Cheque.)
- 16. यात्री चेक का वर्णन करें। (Explain Traveller's Cheque.)
- 17. ह्ंडी के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।(Explain different types of Hundi.)
- 18. प्रतिज्ञा पत्र की विशेषताओं को लिखें।(Write the features of Promissory Note.)
- 19. विभिन्न दशाओं में चेक का भुगतान करने पर बैंक की स्थितियों का वर्णन करें।(Explain the position of a Bank in payment of a cheque in various condition.)

खण्ड ब (बहीखाता तथा लेखाशास्त्र के तत्व)

Part B (Elements of Book Keeping and Accountancy)

- 1. त्र्टियों से आप क्या समझते हैं ? (What do you understand of errors)?
- 2. जो बिल लिखता है ,उसे क्या कहा जाता है ? (What is called one who draws the bill ?)
- 3. प्रतिज्ञा पत्र से आप क्या समझते हैं ? (What do you understand by Promissory Note ?)
- 4. सुधार की प्रविष्टि क्या है ? (What is meant by rectifying entry ?)
- 5. देय तिथि क्या है ?(What is due date ?)
- 6. अन्य्रह दिवस कितने दिन का होता है?(How long is grace day) ?
- 7. उचंती खाता क्या है? (What is suspense account ?)
- अशुद्धियों को कितने भागों में बांटा जा सकता है? नाम लिखें।(Errors can be categorised in how many parts
 ? Name them.)
- 9. अन्ग्रह दिवस से आप क्या समझते हैं ? (Explain days of grace) ?
- 10. देसी तथा विदेशी विनिमय विपत्र में तीन अंतर लिखें।(Write three differences between Inland and Foreign Bill.)
- 11. विनिमय विपत्र के पक्षकारों को लिखें।(Write the Parties of Bill of Exchange .)
- 12. विपत्र की वैध स्वीकृति के तीन आवश्यक शर्तों को लिखें।(Mention any three necessary conditions for acceptance of bill .)
- 13. प्रतिज्ञा पत्र का एक नमूना दें। (Give the specimen of a promissory note.)
- 14. :"राम से ₹500 प्राप्त हुए लेकिन रहीम के खाते में जमा कर दिए गए।" अशुद्धि का सुधार करें।("Received ₹500 from Ram but credited to Rahim."- Rectify the error.)
- 15. विनिमय बिल की क्या विशेषताएं है? (What is characteristics of bills of exchange) ?
- 16. निम्न अशुद्धियों के सुधार करें (Rectify the following errors):
 - a. विक्रय वापसी पुस्तक में ₹60 कम जोड़े गए हैं।(Sales returns book has been added ₹60 short .)
 - b. मशीनरी की मरम्मत में लगाई गई ₹400 की रकम को मशीनरी के मूल्य में जोड़ दिया गया।(Repairs of machinery ₹400 have been added to machinery account .)
- 17. विनिमय बिल क्या है? यह प्रतिज्ञा पत्र से किस प्रकार भिन्न है?(What is a bill of exchange ? How is it different from a promissory note ?)
- 18. व्यापारिक तथा अनुग्रह विनिमय पत्र में अंतर लिखें। (Write differences in Trade bill and Accommodation bill.)
- 19. निम्न दशाओं में बिलों की देय तिथियां निकालिए (Calculate the due dates of the bills in following cases) :-

- a. बिल की तिथि (Date of bill) 1 January 2017 , अवधि (Period) 3 माह (3 months)
- b. बिल की तिथि (Date of bill) 30 April 2017 , अवधि (Period) 2 माह (2 months)
- c. बिल की तिथि (Date of bill) 15 January 2016 , अवधि (Period) 60 दिन (60 Days)

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् राँची (झारखण्ड)

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING RANCHI (JHARKHAND)

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021 - 22)

SECOND TERMINAL EXAMINATION (2021-22)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र (Model Question Paper)

सेट - 2 (Set - 2)

कक्षा - 10	विषय - वाणिज्य	समय - 1.5 घंटा	पूर्णांक - 40
Class - X	Subject -	Time - 1.5 Hrs	F.M 40
	Commerce		

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।

(Examinee write answer in their own words as far as practicable.)

कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।

(The total number of questions is 19.)

 प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।

(Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)

❖ प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।

(Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)

प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

(Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

विशिष्ट निर्देश (Special Instruction) :- खण्ड 'अ' अथवा 'ब' में से किसी एक खण्ड के प्रश्नों के उत्तर निर्देशान्सार दें ।

<u>खण्ड अ (व्यवसाय के तत्व)</u>

Part A (Elements of Business)

- 1. यथाविधिधारी से आप क्या समझते हैं? (What do you understand by Holder in due course ?)
- 2. चेक की परिभाषा दीजिए। (Define Cheque.)
- 3. अनुग्रह दिवस क्या है? (What are Days of grace?)
- 4. विपत्र की स्वीकृति कौन दे सकता है? (Who can accept the bill ?)
- 5. प्रतिपर्ण क्या है ? (What is counterfoil ?)
- 6. चेक के साधारण रेखांकन से आप क्या समझते हैं? (What do you understand by general crossing of cheque ?)
- 7. विनिमय विपत्र की मर्यादित स्वीकृति क्या है? (What is conditional acceptance of bills of exchange ?)
- 8. चेक के रेखांकन के तीन नियमों को लिखें।(Write any three rules of crossing a cheque.)
- 9. विनिमयसाध्य प्रलेख परिभाषा दें। किन्ही दो विनिमयसाध्य प्रलेखों के नाम लिखें।(Define Negotiable instruments.)
- 10. विनिमय विपत्र की किन्हीं 3 उपयोगिताओं को लिखें।(Mention any three utilities of bills of exchange.)
- 11. चेक के अनादरण के किन्हीं तीन कारणों को लिखें।(Mention any three reasons of dishonour of cheque.)
- 12. विपत्र की नोटिंग में किन बातों का उल्लेख किया जाता है?(Which things are mentioned in Noting of a bill?)
- 13. अविध के आधार पर हुंडी के प्रकारों का वर्णन करें। (Explain the types of Hundi on the basis of tenure.)
- 14. बैंक द्वारा चेक का भुगतान करते समय किन्हीं दो विचारणीय बिंदुओं को लिखें।(Write any two points to be considered by Bank while making payment of cheque.)
- 15. वैध बेचान की विशेषताओं का वर्णन करें।(Explain characteristics of valid endorsement.)
- 16. चेक तथा हंडी में अंतर स्पष्ट करें।(Differentiate between cheque and hundi.)
- 17. विनिमय विपत्र के विभिन्न प्रयोगों का विश्लेषण करें।(Analyze various uses of a bill of exchange.)
- 18. चेक लिखते समय कौन सी सावधानियां आवश्यक हैं ? वर्णन करें।(What are the necessary precautions while writing a cheque? Explain.)
- 19. किन परिस्थितियों में विपत्र के अनादरण की सूचना देना आवश्यक नहीं है?(In which circumstances, information about dishonour of bill is not necessary?)

खण्ड ब (बहीखाता तथा लेखाशास्त्र के तत्व)

Part B (Elements of Book Keeping and Accountancy)

- 1. बिल को स्वीकार करने वाला क्या कहलाता है ? (One who accepts the bill is called ?)
- 2. द्विपक्षीय अश्द्धियों को स्पष्ट कीजिए।(Explain double sided errors.)
- 3. विपत्र की परिपक्वता तिथि से आप क्या समझते हैं ?(What do you understand by Date of maturity of a bill ?)
- 4. लाभ हानि समायोजन खाता क्या है? (What is Profit and Loss Adjustment Account ?)
- 5. विपत्र के अनादरण से आप क्या समझते हैं? (What do you understand by Dishonour of Bill ?)
- 6. खतौनी की अश्द्धि से आप क्या समझते हैं?(What do you understand by Error of Posting ?)
- 7. भुगतान की दिष्ट से विनिमय विपत्र के प्रकारों को लिखें। (Write the types of Bills of Exchange on the basis of Payment.)
- 8. विनिमय बिल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (Write a short note on bill of exchange.)
- 9. संक्षिप्त में अर्थ बताइए (Explain in brief, the meaning of:)
 - a. नोटिंग व्यय(Noting Charges)
 - b. बिल की अप्रतिष्ठा (dishonour of the Bill)
- 10. अश्द्धियों का चिट्ठे पर क्या प्रभाव पड़ता है? (What is the effect of errors on the balance sheet)?
- 11. अभय से वापस प्राप्त ₹2000 के माल का लेखा नहीं हुआ- इस अशुद्धि का सुधार करें। (Goods returned from Abhay ₹2000 were not recorded.)
- 12. प्राप्य एवम् देय बिल में क्या अंतर है ? (What is the difference between Bill Receivable and Payable ?)
- 13. यदि अशुद्धियों को संशोधित नहीं किया जाए तो क्या प्रभाव हो सकते हैं?(What can be the effects if the errors are not rectified?)
- 14. विनिमय बिल के पक्षकारों को लिखें।(Write the Parties of Bill of Exchange .)
- 15.1 जनवरी 2021 को राम ने सीता पर ₹5000 का एक बिल 1 महीने के लिए लिखा । सीता उसे स्वीकार करके राम को दिया । भुगतान तिथि पर बिल का भुगतान हो गया ।राम की बही में रोजनामचा का लेखा करें।(On 1st January 2021 ,Ram drew a bill of ₹5000 on Sita for one month. Sita accepted the same and gave to Ram. on the due date the bill was paid . Pass journal entries in the books of Ram.)
- 16. अशुद्धियों के सुधार से आप क्या समझते हैं ? ये क्यों आवश्यक है?(What do you mean by rectification of errors? Why are they necessary?)
- 17. निम्न अशुद्धियों के सुधार हेतु जर्नल लेखे कीजिए (Pass Journal Entries for the rectification of following errors):-

- a. ₹5000 के क्रय वापसी को क्रय खाते के डेबिट में लिखा गया। (Purchase returns of ₹5000 were posted to the debit of Purchase A/c)
- b. ₹16000 के नगद विक्रय को विक्रय खाते में ₹6000 लिखा गया।(Cash sales of ₹16000 were posted as ₹6000 in Sales A/c.)
- 18. विनिमय विपत्र के क्या लाभ हैं?(What are the benefits of A Bills of Exchange ?)
- 19. एक पक्षीय एवं द्विपक्षीय अशुद्धियों को स्पष्ट रुप से समझाइए I(Explain clearly one sided and two sided errors.)

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् राँची (झारखण्ड)

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING RANCHI (JHARKHAND)

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021 - 22)

SECOND TERMINAL EXAMINATION (2021-22)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र (Model Question Paper)

सेट - 3 (Set - 3)

कक्षा - 10	विषय - वाणिज्य	समय - 1.5 घंटा	पूर्णांक - 40
Class - X	Subject -	Time - 1.5 Hrs	F.M 40
	Commerce		

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।

(Examinee write answer in their own words as far as practicable.)

कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।

(The total number of questions is 19.)

 प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।

(Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)

❖ प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।

(Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)

प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

(Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

विशिष्ट निर्देश (Special Instruction) :- खण्ड 'अ' अथवा 'ब' में से किसी एक खण्ड के प्रश्नों के उत्तर निर्देशान्सार दें ।

खण्ड अ (व्यवसाय के तत्व)

Part A (Elements of Business)

- अच्छी जमानत के लिए प्रमाणन से आप क्या समझते हैं? (What do you understand by Protest for B Security?
- 2. भुगतान की दृष्टि से विनिमय विपत्र के प्रकारों को लिखें। (Write the types of Bills of Exchange on the basis of Payment.)
- 3. अपूर्ण चेक से क्या हैं ? (What is incomplete cheque ?)
- 4. आदाता किसे कहते हैं ? (Who is known as Payee ?)
- 5. विपत्र की परिपक्वता तिथि से आप क्या समझते हैं ?(What do you understand by Date of maturity of a bill ?)
- 6. शाहजोग हुंडी क्या है ? (What is Shahjog Hundi ?)
- 7. प्रतिबंधित बेचान किसे कहते हैं ? (What do you understand by Restrictive Endorsement ?)
- 8. चेक के पृष्ठांकन अथवा बेचान की क्या आवश्यकता है ? (What is the necessity of Endorsement of Cheque ?)
- 9. प्राप्य एवम् देय विपन्न में क्या अंतर है ? (What is the difference between Bill Receivable and Payable ?)
- 10. विपत्र के पक्षकारों के क्या दायित्व हैं ? (What are the liabilities of Parties of bill?)
- 11. रेखांकन के प्रकारों को समझाएं? (State the types of crossing .)
- 12. लेखक के हस्ताक्षर जाली होने की दशा में चेक का भुगतान करने पर बैंक की क्या स्थिति होती है? (What is the position of a bank on payment of a cheque in case of forge signature of drawer?)
- 13. संयुक्त प्रतिज्ञा पत्र का एक नमूना दें।(Give a sample of Joint Promissory Note .)
- 14. विपत्र के प्रमाणन में किन बातों का ब्यौरा रहता है? (What things are explained in Protest of Bill ?)
- 15. विनिमय बिल क्या है? यह प्रतिज्ञा पत्र से किस प्रकार भिन्न है?(What is a bill of exchange ? How is it different from a promissory note ?)
- 16. चेक के प्रयोग के लाभों का वर्णन करें। (Explain the advantages of the use of a cheque .)
- 17. विनिमय साध्य प्रलेख की विशेषताओं को लिखें।(State the characteristics of Negotiable Instrument.)

- 18. विनिमय विपत्र लिखते समय कौन सी सावधानियां आवश्यक हैं? वर्णन करें। (Which precautions are essential while writing a Bill of Exchange ? Describe .)
- 19. प्रतिज्ञा पत्र तथा हुंडी में अंतर स्पष्ट करें। (Write the difference between Promissory Note and Hundi.)

खण्ड ब (बहीखाता तथा लेखाशास्त्र के तत्व)

Part B (Elements of Book Keeping and Accountancy)

- 1. विपत्र का धारक अपना हस्ताक्षर कहां करता है ? (Where does the holder of the bill put his signature ?)
- 2. जिसे बिल बेचा जाता है उसे क्या कहते हैं ? (What is the person whom the bill is sold called ?)
- 3. बिल भुनाने की दशा में किस अविध पर ब्याज की गणना की जाती है ?(In case of discounting the bill , interest is calculated for which period?)
- 4. उचंती खाता कब खोला जाता है ? (When is suspense account opened ?)
- 5. नोटिंग कराने का क्या लाभ है ? (What is the benefit of noting ?)
- 6. एक पक्षीय अश्द्धि में कितने पक्ष प्रभावित होते हैं ? (How many sides does a unilateral error have ?)
- 7. भूल चूक खाता द्वारा कब सुधार किया जाता है ? (When is rectification done by mistake Omission account?)
- 8. विनिमय बिल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (Write a short note on bill of exchange.)
- 9. निम्नलिखित को किस नाम से पुकारा जाता है? (By what name are the following called ?)
 - (a) जो विपत्र स्वीकार करता है (who accepts the bill)
 - (b) जो विपत्र को भेजता है (who endorses the bill)
- 10. पारस्परिक बिल की परिभाषा दीजिए। (Define an accommodation bill .)
- 11. अशुद्धियों के सुधार से क्या अभिप्राय है? (What is meant by rectification of errors ?)
- 12. A ने 3 माह वाला एक विल B पर 5 जनवरी 2021 को लिखा । B ने बिल को 12 जनवरी को स्वीकार किया। बिल की भुगतान तिथि क्या होगी ?(A wrote a 3 month bill on B, 5 January 2021. B also accepted the bill on 12th January. What will be the payment date of the bill ?)
- 13. चेक और विनिमय विपत्र में अंतर बताइए ।(Distinguish between a cheque and a bill of exchange.)
- 14. अश्द्धियों का अंतिम खातों पर क्या प्रभाव पड़ता है ?(What is the effect of errors on final accounts ?)
- 15.5 अप्रैल ,2021 को ₹2000 का माल A ने B को बेचा । A ने 3 माह वाला एक विनिमय पत्र B पर लिखा । B ने बिल को स्वीकार कर A को दे दिया । भुगतान तिथि पर B ने बिल का भुगतान कर दिया । B की बहियों में रोजनामचा का लेखा करें ।

(On 5th April 2021 ,A drew a bill of ₹ 2,000 on B for 3 month, B accepted the same and gave to A. On the due date the bill was paid . Pass journal entries in the books of B.)

- 16. सुधार की प्रविष्टियों से आप क्या समझते हैं ?अशुद्धियों को आप कैसे सुधारेंगे? (What do you mean by the rectification entries ?How would you rectify the errors?)
- 17. निम्न अश्द्धियों का स्धार कीजिए (Rectify the following errors):
 - a. मोहन को ₹7,000 की उधार बिक्री का लेखन ₹700 किया गया।(Credit sales to Mohan ₹7,000 were recorded as rupees ₹ 700.)
 - b. रोहन से ₹ 9000 के उधार क्रय का अभिलेखन ₹900 किया गया। (Credit purchase from Rohan ₹9,000 were recorded as ₹900.)
 - c. रोहन को वापस किए गए ₹4,000 के माल का अभिलेखन ₹400 किया गया। (Goods returned to Rohan ₹4,000 where recorded as ₹ 400.)
- 18. यदि तलपट बनाने के बाद अशुद्धि का पता चलता है तो कैसे सुधार करेंगे? (How to rectify if error is detected after

preparation of trial balance?

19. निम्न दशाओं में बिलों की देय तिथि निकालिए: (Calculate the due date of the bill in the following cases):

बिलों की तिथि (Date of the bill)

अवधि (Period)

(a) 1 जनवरी, 2020 (1st January, 2020)

(a) 3 माह(3 months)

(b) 30 जनवरी 2021(30 January, 2021)

(b) 30 दिन (30 days)

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् राँची (झारखण्ड)

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING RANCHI (JHARKHAND)

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021 - 22)

SECOND TERMINAL EXAMINATION (2021-22)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र (Model Question Paper)

सेट - 3 (Set - 3)

कक्षा - 10	विषय - वाणिज्य	समय - 1.5 घंटा	पूर्णांक - 40
Class - X	Subject -	Time - 1.5 Hrs	F.M 40
	Commerce		

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।

(Examinee write answer in their own words as far as practicable.)

कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।

(The total number of questions is 19.)

 प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।

(Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)

❖ प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।

(Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)

प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

(Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

विशिष्ट निर्देश (Special Instruction) :- खण्ड 'अ' अथवा 'ब' में से किसी एक खण्ड के प्रश्नों के उत्तर निर्देशान्सार दें ।

खण्ड अ (व्यवसाय के तत्व)

Part A (Elements of Business)

- 1. फरमान जोग ह्ंडी क्या है? (What is farman jog hundi ?)
- 2. बैंक चार्जेस किसे कहते हैं? (What are Bank Charges ?)
- 3. विपत्र की आंशिक स्वीकृति से आप क्या समझते हैं? (What do you understand by Partial Acceptance of Bill ?)
- 4. प्रमाणित चेक को परिभाषित करें। (Define Marked Cheque .)
- 5. आदेश चेक से क्या समझते हैं? (What do you understand by order cheque ?
- 6. चेक के रेखांकन का क्या प्रभाव होता है? (What is the effect of crossing of cheque ?)
- 7. जाली बेचान क्या है ? (What is Forged Endorsement ?)
- 8. देसी तथा विदेशी विनिमय विपत्र में तीन अंतर लिखें।(Write three differences between Inland and Foreign Bill.)
- 9. विनिमय विपत्र के पक्षकारों को लिखें।(Write the Parties of Bill of Exchange .)
- 10. विपत्र की वैध स्वीकृति के तीन आवश्यक शर्तों को लिखें।(Mention any three necessary conditions for acceptance of bill .)
- 11. चेक के रेखांकन को किस प्रकार रद्द किया जा सकता है? (How can crossing of cheque be cancelled ?)
- 12. उत्तरदायित्व रहित बेचान को उदाहरण सहित परिभाषित करें।(Define Sans Recourse Endorsement with an example.)
- 13. विनिमयसाध्य प्रलेख का अर्थ स्पष्ट करें। (Explain the meaning of Negotiable Instrument .)
- 14. चेक तथा प्रतिज्ञापत्र में कोई 3 अंतर लिखें। (Write any 3 differences between Cheque and promissory Note .)
- 15. विपत्र के नवीनीकरण का वर्णन करें।(Explain the Renewal of a Bill.)
- 16. बैंक ड्राफ्ट तथा चेक में अंतर स्पष्ट करें।(State the differences between Bank Draft and Cheque.)
- 17. चेक का बेचान करते समय किन बिंदुओं पर ध्यान दिया जाता है? वर्णन करें।(What are the points to be considered while endorsement of a cheque? Describe.)
- 18. चेक के रेखांकन में प्रयोग किए जाने वाले शब्दों की व्याख्या करें। (Explain the words used in crossing of a cheque.)

19. प्रतिज्ञा पत्र के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें। (Explain different types of Promissory Note.)

खण्ड ब (बहीखाता तथा लेखाशास्त्र के तत्व)

Part B (Elements of Book Keeping and Accountancy)

- 1. जो विपत्र को भेजता है उसे क्या कहा जाता है ? (What is the sender of the bill is called ?)
- 2. अश्द्धि कितने प्रकार के होते हैं? (How many types of errors are there?)
- 3. विनिमय पत्र का एक लाभ लिखें । (Write a benefit of bills of exchange):
- 4. एक पक्षीय अशुद्धि क्या है ? (What is one sided error?)
- 5. तलपट बना लेने के बाद किसके द्वारा अशुद्धि का सुधार किया जाता है ? (Who rectifies the error after trial balance is prepared ?)
- 6. ब के खाता की जगह अ के खाता को डेबिट करना किस प्रकार की गलती है ? (Debiting is A's account instead of B's account is which type of error ?)
- 7. जब बिल का भुगतान प्राप्त हो जाता है तो उसे क्या कहते हैं? (What is a bill called when payment is received?)
- 8. धारक बिल का कौन-कौन प्रयोग कर सकता है ? (Who can use the holder bill?)
- 9. त्र्टियों से आप क्या समझते हैं ? (What do you understand by errors ?)
- 10. विनिमय बिल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । (Write a short note on bill of exchange.)
- 11. प्रतिज्ञा पत्र का नम्ना दीजिए ।(Give the specimen of a promissory note.)
- 12. उचन्त खाता को आर्थिक चिट्ठा में कहां-कहां दिखाया जाता है ? (Where is suspense account Shown in balance sheet ?)
- 13. औसत भुगतान तिथि से आप क्या समझते हैं ? (What do you understand by average payment date ?)
- 14. बिल का बेचान के बारे में लिखिए। (Write about Endorsement of Bill.)
- 15. प्रतिज्ञा पत्र के पक्षकारों का वर्णन करें। (Explain the parties of promissory note .)
- 16. उचंती खाता क्या है ? यह कब खोला जाता है ? (What is Suspense account ? When is it opened ?)
- 17. निम्नलिखित अशुद्धियों का सुधार कीजिए:
 - (अ) राम से ₹500 प्राप्त हुए किंतु सोहन के खाते में जमा कर दिए गये ।
 - (ब) भवन की मरम्मत के ₹ 5000 वह गलती से भवन खाते में डेबिट कर दिया गया ।
 - (स) ₹250 किराया के लिए चुकाए गए किंतु ब्याज खाते को डेबिट कर दिया गया ।

(Rectify the following errors:

- (a) ₹500 received from Ram but has been credited to Sohan.
- (b) Repairs to building for ₹5000 was wrongly debited to building account.
- (c) ₹250 Paid for rent has been debited to Interest account.)
- 18. विनिमय बिल के विभिन्न पक्षों की व्याख्या कीजिए । (Describe various parties of bills of exchange .)
- 19.1 जनवरी 2021 को मोहन ने सोहन को ₹2500 का माल 12% आईजीएसटी के साथ बेचा तथा इस राशि के लिए उसके ऊपर 3 महीने का एक लिखा । सोहन ने इसे स्वीकार किया और बिल को मोहन को वापस कर दिया । देय तिथि पर बिल का भ्गतान कर दिया गया । सोहन की प्स्तकों में आवश्यक रोजनामचा प्रविष्ठियां कीजिए ।

On January 1st 2021 ,Mohan sold goods to Sohan for ₹2500 plus IGST at the rate of 12% and drew on him a bill at 3 months for the amount . Sohan accepted and returned the bill to Mohan. The Bill was met on the due date. Give journal entries in the books of Sohan.

झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् राँची (झारखण्ड)

JHARKHAND COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING RANCHI (JHARKHAND)

द्वितीय सावधिक परीक्षा (2021 - 22)

SECOND TERMINAL EXAMINATION (2021-22)

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र (Model Question Paper)

सेट - (Set - 3)

कक्षा - 10	विषय - वाणिज्य	समय - 1.5 घंटा	पूर्णांक - 40
Class - X	Subject -	Time - 1.5 Hrs	F.M 40
	Commerce		

सामान्य निर्देश- (General Instruction)

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।

(Examinee write answer in their own words as far as practicable.)

कुल प्रश्नों की संख्या 19 है।

(The total number of questions is 19.)

 प्रश्न 1 से प्रश्न 7 तक अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम एक वाक्य में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 2 अंक निर्धारित है।

(Question 1 to Question 7 are very short answer type questions. Answer any five of these questions in at most one sentence. Each question carries 2 marks.)

❖ प्रश्न 8 से प्रश्न 14 तक लघुत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का मान 3 अंक निर्धारित है।

(Question 8 to Question 14 are short answer type questions. Answer any five of these questions in at most 50 words. Each question carries 2 marks.)

प्रश्न संख्या 15 से प्रश्न 19 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए।
 प्रत्येक प्रश्न का मान 5 अंक निर्धारित है।

(Question 15 to Question 19 are long answer type questions. Answer any Three of these questions in at most 100 words. Each question carries 5 marks.)

विशिष्ट निर्देश (Special Instruction) :- खण्ड 'अ' अथवा 'ब' में से किसी एक खण्ड के प्रश्नों के उत्तर निर्देशान्सार दें ।

खण्ड अ (व्यवसाय के तत्व)

Part A (Elements of Business)

- 1. संयुक्त पत्र किसे कहते हैं? (What is Allonge ?)
- 2. भारतीय विनिमय साध्य विपत्र अधिनियम के अनुसार चेक को परिभाषित करें। (Define cheque according to Indian Negotiable Instruments Act.)
- 3. जाली चेक क्या है? (What is forged cheque?)
- 4. विनिमयसाध्य प्रलेख के बेचान से क्या आशय है? (What is the meaning of Endorsement of a Negotiable Instrument?)
- 5. विपत्र के अनादरण से आप क्या समझते हैं? (What do you understand by Dishonour of Bill ?)
- 6. ह्ंडी की परिभाषा दें।(Define Hundi.)
- 7. बैंक ड्राफ्ट से आप क्या समझते हैं? (What do you understand by Bank Draft ?)
- 8. व्यापारिक तथा अनुग्रह विनिमय पत्र में दो अंतर लिखें। (Write two differences in Trade bill and Accommodation bill.)
- 9. यथाविधिधारी के आवश्यक लक्षणों को लिखें। (Write the characteristics of Holder in Due Course ?)
- 10. विपत्र की भुगतान तिथि की गणना किस प्रकार की जाती है? (How the date of maturity of the bill is computed ?)
- 11. साधारण बेचान की परिभाषा लिखें। इसका एक उदाहरण दें।(Write the definition of General Endorsement. Give an example.)
- 12. रेखांकित चेक का भुगतान किस प्रकार किया जाता है? (How to pay a crossed check?)
- 13. मुद्दती विनिमय पत्र का एक नमूना दें । (Give a specimen of Time Bill of Exchange.)
- 14. अविनिमयसाध्य शब्द की व्याख्या करें। (Explain the word Not Negotiable.)
- 15. विनिमय विपत्र तथा हूंडी में अंतर स्पष्ट करें।(Differentiate between Bills of Exchange and Hundi.)
- 16. चेक की विशेषताओं की चर्चा करें। (Discuss the characteristics of Cheque.)
- 17. विपत्र के अनादरण की स्थिति में पूरी की जाने वाली औपचारिकताओं का वर्णन करें। (Describe the formalities to be completed in case of dishonor of bill.)
- 18. चेक तथा विनिमय विपत्र में कोई पांच अंतर लिखें। (Write any five differences between a cheque and a bill of exchange.)

19. विनिमय विपत्र के अंगो का वर्णन करें।(Describe the parts of Bills of Exchange.)

खण्ड ब (बहीखाता तथा लेखाशास्त्र के तत्व)

Part B (Elements of Book Keeping and Accountancy)

- 1. विनिमय का क्या अर्थ है ? (What is meant by exchange?)
- 2. बिल क्या है ? (What is bill ?)
- 3. द्विपक्षीय अशुद्धि में कितने खाते प्रभावित होते हैं ?(How many accounts are affected in two sided errors ?)
- 4. उचंती खाता किस प्रकार का खाता है ? (Which type of account is suspense account ?)
- 5. ग्राहकों से बिल प्राप्त होने पर बिल के लेखक के पास कितने विकल्प होते हैं ? (How many options does the drawer of the bill have after receipt of bills from customers ?)
- 6. अश्द्धियां कितने प्रकार की होती हैं ? (How many types of errors are there ?)
- 7. जो विपत्र को स्वीकार करता है उसे क्या कहते हैं? (What is one called who accepts the bill ?)
- 8. अशुद्धियों का सुधार का क्या अर्थ हैं?(What is meaning of rectification of errors?)
- 9. बिल का नम्ना दे । (Give the specimen of a bill.)
- 10. उचंती खाता क्या है ? (What is suspense account ?)
- 11. व्यापारिक बिल से आप क्या समझते हैं ? (What do you understand by Trade bill ?)
- 12. बिल के कितने पक्षकार होते हैं और कौन-कौन ? (How many parties are there of a bill and who are they?)
- 13. अश्द्धियों के स्धार का वर्गीकरण करें (Classify the rectification of errors.)
- 14. विनिमय विपत्र की किन्हीं 3 उपयोगिताओं को लिखें।(Mention any three utilities of bills of exchange.)
- 15. छूट जाने वाली गलतियों तथा हिसाबी गलतियों का अर्थ समझाइए ।(Explain the meaning of errors of omission and errors of commission.)
- 16. बिल के नवीनीकरण से आप क्या समझते हैं ? (What do you understand by the renewal of the bill ?)
- 17. द्विपक्षीय अशुद्धियों के सुधार से आप क्या समझते हैं? सुधार करने की विधि बताएं । (What do you understand by rectification of two sided errors ? State the method of rectification)
- 18. निम्न दशाओं में बिलों की देय तिथियां निकालिए (Calculate the due date of bills in following cases):-

बिलों की तिथि(Date of the bills)

अवधि (Period)

a. 30 अप्रैल 2021(30 April 2021)

2 माह (2 month)

b. 12 मई 2020(12 May 2020)

3 माह (3 Month)

c. 15 मार्च 2019(15 March 2019)

15 मार्च (60 दिन)

- 19. निम्नलिखित अशुद्धियों का सुधार कीजिए (Rectify the following errors):
 - a. बिक्री बही में ₹250 कम जोड़े गए हैं । (Undercasting in sales book ₹250.)
 - b. क्रय दैनिक बहीं का योग ₹ 200 कम लगाया गया है ।(Purchase day Book has been undercast by ₹ 200.)
 - c. विक्रय दैनिक बही का योग ₹100 अधिक लगाया गया है ।(Sales day Book has been overcast by ₹100.)

Tharkhand Council of Educational Research and Training Ranchi (Thankhand)

Second Terminal Examination - 2021 - 2022

· Model Question Paper Set - 01

class-10

Subject-URDU Fimarks-40

Time: 1:30 hours

الروري سالت ن را) کی لوالات کے جواب ایک زال ہی دیں۔ رس کی کوالات کے جواب دیے گئے بدایت کے مطابق میس ۔ رس سوال کی فرمت با بیل جانب درج ہے۔ رای سوالات میں جانوں میں گفتینے ہے۔ - e 19 shed & 5 CNI (0)

Sec- A لالف درج دُیل س سے تینیں یا نج سوالات کے واب ایک علے میں میس 2×5 = 10

> رں ڈراما کی زبان کا لفظ ہے ؟ رى عاك وئي يسك يسك كيون دو ربى على > (3) / m / 19 19 11 20 (4) مزول معن کیاہے)

(3) نافی برالوی کا امل نام کیا ہے؟ (4) محاورہ" للسر کا فیٹر ہونا "کامعیٰ بٹائے ہوئے جلہ بنا بُن (7) محاورہ" دال س کا لانظ آنا کھی معیٰ بٹائے ہوئے جلہ بنا بُن

حدر - B رب) درج ذیل بن سے کشیں یا نج سوالات سے بواب ہی لفظوں میں دیں ؟

(8) سیا ہی سلی اور کئی کنور کو متلی کسی ہر ستیرے

ہا ہر کبوں نے جا رہے تھے ؟

رو) اسلام سی معرر کوں کہ کیا حقوق ر اختیارات دیے گئے ہیں ؟

رو) سلطان کوں ہے ؟ اس دے مزاج سے واقعیت کا اظاری ؟

راا) کان برالوق نے متزل میں دل کر بزلی بسٹی کیوں کیا ہے ؟

ردا) مطلع کیسے کیسے ہیں ؟ سع متال دیں ؟

ردا) یا بیر نظم کی گرلیت سع متال دیں ؟

ردا) ملیع کی گرلیت سع متال دیں ؟

ردا) سمیع کی گرلیت سع متال دیں ؟

(0,000 m) wind an on dis 51> (2)

SX3=15

(۱۵) نظم کرسی لور دیباتی بازار کا خلا الله نکس ؟

(۱۵) الردو خرا ما کی لئرلیث و ارتفا کے بارے س ملس ؟

(۱۲) مولوی مبرالحق کی حیات و ادبی کا رناموں کا جا نشرہ لیں ؟

(۱۲) مولوی مبرالحق کی حیات و ادبی کا رناموں کا جا نشرہ لیں ؟

(۱۶) کمیں بر سے ملک یوں مورکوں کے جالات بر ریک ملموں مکس ؟

(۱۹) کمیسو بر سے مینوال میرایک ملموں مکس ؟

Thankhand Council of Educational Research and Training Ranchi (Tharkhand)

Second Terminal Examination - 2021 - 2022

Model Question Paper

Set - 02

class - 10

Subject URDU F. Marks - 40 Time - 1:30 hours

عروری بدایات -را) کی روالات کے جواب اسی زال میں دیں۔ رس کی سوالات کے وراب دیے گئے برایت کے سطالی نیس ۔ روں سوال تی مست یا ش جانب درج ہے۔ ری سوالات میں حقوں میں لقسم ہے ۔ - روالات ق مل لعداد 19 مع ا

Sec- A

رالن درج کیل س سے سُنی انج موالات کے ورب ایک جلے س سس ک < 1 1 5 00 = 11 = (1) 2 (1) رى شربس يا فشر مالك كى بات يركور بجان بال (3) محد مجسب کی بسیالتی کیاں موں تھی م 9 - 16 16 m - 1, 1 cm 1 0, 63 J. 19

وی فرلق کو رسیوری کا الهل نام تبائی ؟

دی ما وره کو یسونا اللم معنی بینا نے بوئے بھلہ بنائی ؟

دی محاوره کا یک رکون اللم اللم معنی بینا نے بوئے جلہ بنائی ؟

دری محاوره کا اللہ کر کونا اللم معنی بینا نے بوئے جلہ بنائی ؟

Sec - B

(ب) حرج دُلِ بِن سے اَنْہِن اِ فِی سوالد ک مے جواب کہ لفظوں

3×5=15

(8) رام سائے اور اس فی سوف ہات وقی کے فیالات میں میاری ہے؟

(9) مخلوط رُبان سے میا سراد ہے) وفاحت کرد)؛

(10) مخلوط رُبان کے دو نے لے سے کیوں دھاؤ کیا ؟

(11) مخابو نے نظم میں دیباتی بازاری سٹط کئی کے دیا کہ ازاری سٹط کئی ۔

(12) آزاد نظم کی گریٹ سے سٹال دیں ؟

(13) رہائی کی گریٹ سے سٹال دیں ؟

(14)

Sec- C

ری درج ذیل س سے کنیس مثن سوالات سے جو اب ما لفطوں س کی دی ؟ Sx3 215

(2) نظم سے رسی واقفیت کا انطبار کریں؟ (4) محرابا "آزیا لئی "کا شفیری جا میزه کیں؟ (1) چوٹی ملے آبادی می صاح کور ان نے کی کارناموں کا جا میزه کیں)

(18) دنیا سری پلا جائے ' سنگی ہے یا کسٹی ہے۔
موت ملے کو مفت نہ لوں ' پسٹی کی کیا بستی ہے ۔
موت ملے کو مفت نہ لوں ' پسٹی کی کیا بستی کی کیا بستی ہے۔
کے دہی کرنے کی کرنے کے دہارے دولت ' عنوال ہر زیک علموں کسیں ؟
(19) بسٹر لو دھے ہارے دولت ' عنوال ہر زیک علموں کسیں ؟

Thankhand council of Educational Research and Training

Ranchi (Tharkhand)

Second Terminal Examination 2021 - 2022

Model Question Paper

Set -03

class- 10

Subject - URDU

F. Marks 40 Time-1730 hours

عرورى مرايات ب

را کی موالات نے جواب دیے گئے بداری ہی دی ۔ رسی کی موالات نے جواب دیے گئے بداریت نے مطالبی میں ۔ رسی سوال کی مثمیت یا مئی جانب درج ہے ۔ رسی سوالات مثن معتری میں گفتہ ہے ۔ رسی سوالات کی کی کشری میں گئے ۔

Sec-A

رالت ، درج وَلِ سِ سَ كُنْبِي إِلَىٰ مُوالدَتَ عَ بِواب ابِسَ عِلَىٰ عِلَى عِلَى مِن مِن مِن مِن مِن مِن مِن م 2x5 = 10

> (ن) رسالہ " کینیب الدخلاق کی نے جاری کیا گا؟ دے نارلی سے اردو کو کیا نا ندہ بوا ؟ روی احد مذہبی نا سی کی پسیالتی کیان بیوں کئی ؟

الله و رس مل الم دى الم الم دى و (م) ری ربای کا کون سا مرع لب سے طاندار ہوتا ہے ؟ و کاوره و یا تو ماف کرا الم معن با قریو کے جلے بنائی ؟ ری عاورہ میں مد جرائے جلانا کم معن بناتے ہوئے جل بنا بن ک

Sec-B

رب درج د کی سی سے کنبیں ا نج سوالات می دواب ۵۰ لفظوں 3×5:15

 این باین یا منش ملک می نورلژن کے ساتھ سے لوں س سطان کو رئیبو قالہ کا اہر جاتے ہر لوکنا کوں برا لاتاہے؟ ال نظم "كرى لور دينان بازار" سى كا ور دهوب سه بيا سرادي ؟ (2) بست الغزل كي كيد بن مع مثال دي ، دن کانس کی گولیٹ سے سٹال دیں ع

(۱۶) کہ سی اسی حباب تی سی ہے یہ خا گئی سراب کی سی ہے ۔ یہ خا گئی سراب کی سی ہے ۔ یہ خا گئی کی منعث کا ذکر کیا کیاہے ؟ لنعث کی گروٹ کیس ؟

Sec-c

ای درج و بل س سے کنبی مرا الات سے واب موا لفظوں ہون) . درج و بل س سے کنبی مرا الات سے وواب موا

(ع) عرف سے رہی واقفیت کا انظار مرد ؟ (ق) و آف کو رعبوری کی صات اور ان سے نئے دی کا رناموں کا طائزہ لیں ؟ (آ) مولوں عبر الحق کے کا ماغوں " مخلوط رُان ! کا شاغیری طائیزہ لیں ؟

> (18) آت ملفہ رُنجیر کو رُنجیر بھن ات نقطہ کو سوں تی ہوا کرتی ہے اف شیاں کی عشمت کوئی تفدیر بھن را می تی تشریح رسنی رُبان میں کردی ؟ را می تی تشریح رسنی رُبان میں کردی ؟

Tharkhand Council of Educational Research and Training
Ranchi (Tharkhand)

Second Terminal Examination 2021-2022

Model Question Paper

Set - 04

Class - 10

1

Subject - URDU

F.Marks-40

Time - 1:30 hours

ال کے کے دواب ایسی رالی س دیں ۔

را کی سوالات کے دواب دیے گھے پرایت کے مطالی کسی ۔

رو اس کی موسی ایش درج ہے ۔

رو اسوال کی موسی ایش میں نقشہ ہے ۔

رو الدت میں معلق میں نقشہ ہے ۔

ر لف درج کی بین سے کی سوالات سے جواب ایک چلے بی دوں ر

(1) مولوی مبرالحق کی بسرائے کیاں سوئ تک ؟ (2) فانی برالون کا رنشفال کیاں ہوا تھا ؟ (3) رام میا نے مل نے ظالم سیا ہموں سے کیا ور یاد ک ؟ 0

رب درج ڏيل بن سے کئيس والي خوالدت عيواب 30 لفظون بن دي ؟ (8) بدلسی لفظوں سے زیاں ہر کیا ایٹر ہڑتا ہے ؟ روا سطان نے الحدی سے رہے کے رہوا تورکو رہودی 5 20 colon to on - 1 2 1 200 ردد نظر الدريات بازار س الرس ك افرات س عارون ما مال کے ملے سان کی ہے ؟ (2) ردلت کے کیتے ہی ع مثال دیں ؟ (الله المال الم المرادع على المرادع الم (ال) لمان مرمي يوا أراب كون : سرا دكوى دوا أر م يوا ئوس کی افعت کا دُنر ہے۔ اس انعث کی گورف میس)

3

Sec- c

رج کرل سی سے کیس شرن سوالات سے جواب ۱۵۵ لفظوں ہیں مکس)

5 x 3 = 15

(۱۵) شار نعلی آبادی ی حیات ادر ان ی شام ی کا جا نشره لی ؟ (۱۵) رای کی ربیرا و ارثنا بر رواشنی و الین)

ان ان د دو خاله الم فلاهد دمین زان بن نکس ۶

الا ہے کہ اگر انسان فراہوجائے
کیا ہے کہ اگر انسان فراہوجائے
غامر کا کی لیام یہ سے مردل س

راعی ی رائی ی رای در این زبان مردی ک (۱۹) میرالیسن ریان میرالیس کسن کارس میرالیس کسن کارس کسن Thankhand Council of Educational Research and Training
Ranchi (Thankhand)

Second Terminal Examination 2021-2022

Model Question Paper Set - 05

Class-10 Subject_URDU F.Marks-40 Time-1:30 hours

الإورى يدا إت ب

(ا) سی موالات کے جواب دیے گئے مراب ویل ۔ (الا) سبی موالات کے جواب دیے گئے مراب کے مطالبی مکس ۔ (الا) سبی موالات کے بواب دیے گئے مراب کے مطالبی مکس ۔ (الا) موالات میں حکوں ہیں گئے۔ کی موالات میں حکوں ہیں گئے۔

راف) حرج کیل س سے کشی ا نے سوالات نے بواب ابت جلے عدی حرب ابت جلے میں میں دہیں۔

عدی اوں میں دہیں۔

را) عما ک وی نے کن دوجیا دی عور ڈوں کو ایسے کو سی اس میں دہیں ہیں۔

یشاہ دی گئی ؟

یشاہ دی گئی ؟

دو) کر رشی دینر تی بیسرا لئی کیاں سوٹی ٹئی ؟

رق مولوں میرالحق کو کی نام سے بطہ شیورتھ ؟

(ق) 'دو خالہ ' کی نے لئی ؟

(ق) گری اور دبیاتی بازار ' کا کھلی کی ایف ادب سے ہے؟

(ع) محاورہ ' ہموا ہے با ش کرنا ' کا سعی بھائے ہوئے چلے بناش ؟

(ع) محاورہ ' فو دو کیارہ ہوتا ' کا حتی بھائے ہوئے جلے بناش ؟

جود - 3 رب > درج قبل من سے نیس الم نے سوالات کے وواب 50 لفظوں میں مکس ؟

(و) کے بارے کے بی کوں کیا کہ کوئی الار نہ آئے جیائے ؟

(الا کو کے بارے میں کو قبالات کا اظار کیا ہے؟

(الا کا کہ " جگر حاصب " ہی خاکہ نگار کیا ہیں دفعہ جگر ہا صب

(ال) کا کہ " جگر حاصب " ہی خاکہ نگار کا بسل دفعہ جگر ہا صب

(و) اما نہ " دو شالہ" میں ہماں جان دو شاکے کی حفاظت

کی کم حکم میں کر میں میں کری میں کہ

(و) اما نہ " دو شالہ" میں ہماں جان دو شاکے کی حفاظت

(و) اما نہ " دو شالہ" میں میں کہ

(و) معلم کی کرون سے شال دیں ؟

(و) معلم کی کرون سے شال دیں ؟

(ال) نے خواکو دیر اوا آکٹ میرود میں سنتی کی کوئی کسی ؟

(ال) کے می کوئی کیا کیا گائے گے لیہ بام ابی "

Sec- c.

Sec

(1) کالہ سے اسمی واقعنت کا اعلاد کر ہی ؟

(1) کر لئے جیند دی حیات اور ان دادی کا رناموں کا جامزہ دی ، اس کو ان کا کہ مار کے ہیں کا ان اور کا کہ ناموں کا جامزہ دی ، اس کا ان اور کا کہ ناموں کا جامزہ دی ، اس کا ایک کا کہ مار کو کا کہ ک